|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Алгоритм (шаблон) | Подсказка для темы | Пример формулирования темы |
| 1 группа | Изменение (\_\_) у (\_) в (\_\_--то) условиях (\_\_) |  Птицы  |  |
| 2 группа | Условия изменений (\_\_\_\_\_) у (кого-то) | Шерсть  |  |
| 3 группа | «Что-то или кто-то» в «чем-то» |  Женщина |  |
| 4 группа | Как получают (\_\_\_\_)?  | Бумага |  |
| 5 группа | Почему (\_\_\_\_\_) может что-то делать? | Попкорн или лук |  |
| 6 группа | В чем опасность (\_\_\_\_\_\_\_)?  | Пыль  |  |

КЕЙС № 2:

КЕЙС № 3:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа |  |
| 2 группа |  |
| 3 группа |  |
| 4 группа |  |
| 5 группа |  |
| 6 группа |  |

КЕЙС № 4:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Действие  | Предмет  | Объект  |
| 1 группа  | Изучить …  | Причины\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в условиях зимовки |
| 6 группа | Определить..  | факторы, позволяющие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | бытовой \_\_\_\_\_\_\_ в доме |
| 5 группа | Выявить …  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ свойства … | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4 группа | Проанализировать  | возможности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в домашних условиях |
| 3 группа | Раскрыть … | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ женщины  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С. Пушкина |
| 2 группа | Определить..  | условия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

КЕЙС № 5:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид задачи и её отличительные особенности | Глаголы, с которых целесообразно начинать формулирование задачи | Примеры задач |
| Задачи, связанные с **изучением теории** вопроса | Изучить (литературные источники, основные теоретические подходы по теме исследования), дать обоснование (подхода), раскрыть (сущность, основные черты), обобщить, проанализировать,выявить, описать и т. п. |  |
| Задачи, связанные с **изучением предмета исследования** | Изучить (методы), установить, ознакомиться, выделить,вскрыть (состояние, проблему), оценить, проследить, охарактеризовать, описать (опыт, характерные черты. свойства), определить (роль, вид, структуру) и т.п. |  |
| Задачи, связанные с**формулировкой новых** **идей**, преобразованием предмета исследования | Классифицировать, выдвинуть сформулировать, обобщить, систематизировать, разработать, выявить, подготовить, создать, предложить, выработать и т.п. |  |
| Задачи, связанные **с****проведением эксперимента и доказательством гипотезы** | Проверить (в условиях эксперимента),установить (закономерности, условия, причины), выполнить(проверку), проверить (опытно-экспериментальным путем), изучить (экспериментально) |  |
|  Задачи, связанные с**разработкой рекомендательных материалов** на основе результатов исследования | Разработать (план, программу), составить (памятку, алгоритм, рекомендации), описать, сформулировать, раскрыть, наметить и т. п. |  |

КЕЙС № 1

Не пугайтесь, с помощью данного предмета произошел стремительный прорыв человечества. И сейчас мы предлагаем вам подумать, как это могло произойти.

КЕЙС № 1

Не пугайтесь, с помощью данного предмета произошел стремительный прорыв человечества. И сейчас мы предлагаем вам подумать, как это могло произойти.

КЕЙС № 1

Не пугайтесь, с помощью данного предмета произошел стремительный прорыв человечества. И сейчас мы предлагаем вам подумать, как это могло произойти.

КЕЙС № 1

Не пугайтесь, с помощью данного предмета произошел стремительный прорыв человечества. И сейчас мы предлагаем вам подумать, как это могло произойти.

КЕЙС № 1

Не пугайтесь, с помощью данного предмета произошел стремительный прорыв человечества. И сейчас мы предлагаем вам подумать, как это могло произойти.

КЕЙС № 1

Не пугайтесь, с помощью данного предмета произошел стремительный прорыв человечества. И сейчас мы предлагаем вам подумать, как это могло произойти.