|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Алгоритм (шаблон) | Подсказка для темы | Пример формулирования темы |
| 1 группа | Изменение (\_\_) у (\_) в (\_\_--то) условиях (\_\_) | Птицы |  |
| 2 группа | Условия изменений (\_\_\_\_\_) у (кого-то) | Шерсть |  |
| 3 группа | «Что-то или кто-то» в «чем-то» | Женщина |  |
| 4 группа | Как получают (\_\_\_\_)? | Бумага |  |
| 5 группа | Почему (\_\_\_\_\_) может что-то делать? | Попкорн или лук |  |
| 6 группа | В чем опасность (\_\_\_\_\_\_\_)? | Пыль |  |

КЕЙС № 2:

КЕЙС № 3:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа |  |
| 2 группа |  |
| 3 группа |  |
| 4 группа |  |
| 5 группа |  |
| 6 группа |  |

КЕЙС № 4:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Действие | Предмет | Объект |
| 1 группа | Изучить … | Причины\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в условиях зимовки |
| 6 группа | Определить.. | факторы, позволяющие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | бытовой \_\_\_\_\_\_\_ в доме |
| 5 группа | Выявить … | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ свойства … | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4 группа | Проанализировать | возможности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в домашних условиях |
| 3 группа | Раскрыть … | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ женщины | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С. Пушкина |
| 2 группа | Определить.. | условия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

КЕЙС № 5:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид задачи и её отличительные особенности | Глаголы, с которых целесообразно начинать формулирование задачи | Примеры задач |
| Задачи, связанные с **изучением теории** вопроса | Изучить (литературные источники, основные теоретические подходы по теме исследования), дать обоснование (подхода), раскрыть (сущность, основные черты), обобщить, проанализировать,  выявить, описать и т. п. |  |
| Задачи, связанные с **изучением предмета исследования** | Изучить (методы), установить, ознакомиться, выделить,  вскрыть (состояние, проблему),  оценить, проследить, охарактеризовать, описать (опыт, характерные черты. свойства), определить (роль, вид, структуру) и т.п. |  |
| Задачи, связанные с  **формулировкой новых**  **идей**, преобразованием предмета исследования | Классифицировать, выдвинуть сформулировать, обобщить, систематизировать, разработать, выявить, подготовить, создать,  предложить, выработать и т.п. |  |
| Задачи, связанные **с**  **проведением эксперимента и доказательством гипотезы** | Проверить (в условиях эксперимента),  установить (закономерности, условия, причины), выполнить  (проверку), проверить (опытно-  экспериментальным путем), изучить (экспериментально) |  |
| Задачи, связанные с  **разработкой рекомендательных материалов** на основе результатов исследования | Разработать (план, программу), составить (памятку, алгоритм, рекомендации), описать, сформулировать, раскрыть, наметить и т. п. |  |

КЕЙС № 1

Не пугайтесь, с помощью данного предмета произошел стремительный прорыв человечества. И сейчас мы предлагаем вам подумать, как это могло произойти.

КЕЙС № 1

Не пугайтесь, с помощью данного предмета произошел стремительный прорыв человечества. И сейчас мы предлагаем вам подумать, как это могло произойти.

КЕЙС № 1

Не пугайтесь, с помощью данного предмета произошел стремительный прорыв человечества. И сейчас мы предлагаем вам подумать, как это могло произойти.

КЕЙС № 1

Не пугайтесь, с помощью данного предмета произошел стремительный прорыв человечества. И сейчас мы предлагаем вам подумать, как это могло произойти.

КЕЙС № 1

Не пугайтесь, с помощью данного предмета произошел стремительный прорыв человечества. И сейчас мы предлагаем вам подумать, как это могло произойти.

КЕЙС № 1

Не пугайтесь, с помощью данного предмета произошел стремительный прорыв человечества. И сейчас мы предлагаем вам подумать, как это могло произойти.