

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Омской области  
Департамент образования Администрации города Омска  
БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 17"**

**РАССМОТРЕНО**

Председатель  
методического совета

\_\_\_\_\_ Е.В.Таньшина  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 года

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель педагогического  
совета

\_\_\_\_\_ М.А.Пфафенрод  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор БОУ г. Омска  
"Средняя общеобразовательная  
школа № 17"

\_\_\_\_\_ О.В. Калугина  
Приказ № 298  
от «29» августа 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Отряд Юные Пожарные**

Уровень: основное общее образование  
Направление: коммуникативная деятельность  
Класс 6  
Разработал Оверко В.В.

Омск 2023 год

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

### Регулятивные результаты:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

### Познавательные результаты:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

### Коммуникативные результаты:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

### Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

#### Пожарно - профилактическая подготовка.

#### 1. Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России.

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

*Практическая работа:* составление словарика научно-технических терминов.

#### 2. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.

Понятие о физико-химических основах горения. Огонь – друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнем.

Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнем.

**Практическая работа:** демонстрация особенностей возгорания различных горючих материалов; демонстрация действия различных средств пожаротушения.

### **3. Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах.**

Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

**Практическая работа:** выполнение презентаций на тему «Причины возникновения пожаров»

### **4. Правила пожарной безопасности в школе и в быту.**

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

**Практическая работа:** проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.

### **5. Что делать при возникновении пожара?**

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приемов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

**Практическая работа:** тренинги по правильному использованию средств пожаротушения. Выполнение памяток по теме.

### **6. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.**

Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

**Практическая работа:** подготовка иллюстрированных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

## **I. Тактико-техническая подготовка**

### **1. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения**

Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

**Практическая работа:** распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно - деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

### **2. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование**

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих средств. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

**Практическая работа:** тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе. Экскурсия в пожарную часть. Изготовление поделок на тему «Средства тушения пожара»

### **3. Основы профессии пожарного**

Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

**Практическая работа:** выполнение рисунков на тему «Профессия пожарного»

#### **Первичная доврачебная помощь при пожаре**

Освоение приемов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

**Практическая работа:** тренинги по освоению приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

#### **4. Противопожарное водоснабжение**

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоемы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.

**Практическая работа:** освоение на практике на доступном уровне противопожарного водоснабжения.

#### **5. Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок»**

Формирование знаний правил пожарной безопасности. Индивидуальное и групповое обучение. Подготовка декораций и костюмов к сказке.

**Практическая работа:** репетиция и отработка ролей

#### **Подведение итогов. Театрализованное представление сказки «Теремок»**

Подведение итогов работы. Показ сказки по противопожарной безопасности для учащихся школы.

**Практическая работа:** показ театрализованного представления. Сказка «Теремок»

#### **8. Обобщение по разделу. Викторина «Моя безопасность»**

Подготовка к викторине «Моя безопасность».

**Практическая работа:** проведение викторины «Моя безопасность».

**Формы и виды деятельности:** познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение; тестирование.

Основано на Рабочей программе воспитания БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»

### **Тематическое планирование**

<b>№пп</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Планируемая неделя, месяц</b>	<b>Примечание</b>
<b>1</b>	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России	1	1 неделя, сентябрь	
<b>2</b>	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России	1	2 неделя, сентябрь	
<b>3</b>	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	1	3 неделя, сентябрь	
<b>4</b>	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей	1	4 неделя, сентябрь	

	среды и источников зажигания.			
5	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	1	1 неделя, октябрь	
6	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	1	2 неделя, октябрь	
7	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах	1	3 неделя, октябрь	
8	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах	1	4 неделя, октябрь	
9	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах	1	5 неделя, октябрь	
10	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах	1	2 неделя, ноябрь	
11	Правила пожарной безопасности в школе и в быту	1	3 неделя, ноябрь	
12	Правила пожарной безопасности в школе и в быту	1	4 неделя, ноябрь	
13	Правила пожарной безопасности в школе и в быту	1	1 неделя, декабрь	
14	Правила пожарной безопасности в школе и в быту	1	2 неделя, декабрь	
15	Что делать при возникновении пожара?	1	3 неделя, декабрь	
16	Что делать при возникновении пожара?	1	4 неделя, декабрь	
17	Что делать при возникновении пожара?	1	3 неделя, январь	
18	Что делать при возникновении пожара?	1	4 неделя, январь	
19	Что делать при возникновении пожара?	1	5 неделя, январь	
20	Что делать при возникновении пожара?	1	1 неделя, февраль	
21	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	1	2 неделя, февраль	
22	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	1	3 неделя, февраль	
23	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	1	4 неделя, февраль	
24	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	1	1 неделя, март	

<b>25</b>	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения	1	2 неделя, март	
<b>26</b>	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения	1	3 неделя, март	
<b>27</b>	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения	1	1 неделя, апрель	
<b>28</b>	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения	1	2 неделя, апрель	
<b>29</b>	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование	1	3 неделя, апрель	
<b>30</b>	Противопожарное водоснабжение	1	4 неделя, апрель	
<b>31</b>	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности.	1	5 неделя, апрель	
<b>32</b>	Подведение итогов. Театрализованное представление сказки «Теремок»	1	1 неделя, май	
<b>33</b>	Обобщение по разделу. Викторина «Моя безопасность»	1	2 неделя, май	
<b>34</b>	Обобщающее повторение за весь курс	1	3 неделя, май	