

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Омской области
Департамент образования Администрации города Омска
БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17»

РАССМОТРЕНО

Председатель методического
совета

_____/Е.В.Таньшина

Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель педагогического
совета

_____/М.А. Пфафенрод

Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор БОУ г.Омска
«Средняя общеобразовательная
школа № 17»

_____/О.В.Калугина

Приказ №298

от «29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Традиции и обычаи народов России**

Уровень образования (класс) Начальное общее образование

Направление Учение с увлечением

Класс 1-4

Составители Решетняк И.А.

Кочерыжкина О.Б.

Омск 2023

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программного материала по внеурочной деятельности учащиеся 1-4 класс:

узнают:

- о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;
- об истоках возникновения русского фольклора;
- о нравственных устоях культуры прошлых веков, и сопоставление её с современностью;
- о традициях прежде всего, русской национальной культуры;

смогут:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей ;
- хорошо организовывать свою деятельность;
- анализировать процесс работы и импровизировать по ходу деятельности;
- работать в группе, в коллективе, выполняя разные роли.
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.

В ходе освоения программы школьники получают возможность формирования у них универсальных учебных действий.

Личностные результаты:

- анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели;
- самоанализ результатов своей деятельности;
- совершенствования умений работать в группе.

Метапредметные результаты:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарища, родителя и других людей.

Предметные результаты:

- работать с предлагаемыми материалами, применять полученный опыт работы в своей деятельности;
- импровизировать;
- самостоятельно выбирать, организовывать небольшой творческий проект.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс (33 часа)

Раздел 1. «С самоваром-буяном чай важнее и беседа веселее».

Самовар и чайный стол.

Русская традиция чаепития. Из истории чая, чашки и чайника. Скатерти, салфетки, подносы. С чем пили чай: пироги, плюшки, баранки, каравай. Самовар и чаепитие на картинках художников, в книгах, песнях, загадках и сказках. Сервируем чайный стол. Правила поведения за столом.

Виды деятельности: игра, викторина, блиц-опрос

Формы организации: учебное занятие, беседа, наблюдение.

Раздел 2. Русские народные игры.

Роль игр в жизни детей: познание мира, сохранение отголосков старины, отражение обрядов взрослых людей в детских играх.

Игры для мальчиков и для девочек. Командные игры.

Горелки. Прятки. Жмурки. Гуси-лебеди. Костромушка. Бояре. Каравай. Колечки.

Салки. Море волнуется. Лапта. Игры с пасхальными яйцами. Старинные русские игры, известные детям и сейчас.

Виды деятельности: игра, викторина, блиц-опрос

Формы организации: учебное занятие, беседа, наблюдение.

Раздел 3. Семейные праздники.

Игры и забавы детей. Семейные обряды. Именины

Быт крестьянской и городской семьи. Замкнутая жизнь женщин в городе. Распорядок дня. Игры в шахматы, шашки. Слушание сказок (роль сказителя, «бахаря»). Глиняные и деревянные игрушки.

Катание зимой на санях, запряжённых лошадьми. Девичьи посиделки. Катание с ледяных гор. Коньки. Лыжи. Летние забавы: качели; ярмарочные карусели.

Учёба. Школа

Обучение грамоте (мальчиков) и рукоделию (девочек). Письменные принадлежности (перница — футляр для гусяных перьев); чернила (из отвара ягод черники, кожуры каштана, скорлупы орехов, желудей дуба). Чернильница и песочница. Береста и бумага.

Школы при церквях и монастырях. Учебные предметы (письмо, чтение, счёт, красноречие (дикция)). Учебные книги («Букварь», «Часослов», «Псалтырь»). Учитель-мастер.

Виды деятельности: игра, викторина, блиц-опрос

Формы организации: учебное занятие, беседа, наблюдение.

Раздел 4. Песни для детей (колыбельные, потешки, пестушки).

Народные танцы.

Песни создавались специально для маленьких детей: их пели мамы, бабушки, няни. Они известны и любимы детьми и сейчас.

Загадки, пословицы, поговорки, считалки развивали детей, знакомили с народной мудростью.

Хороводы. Игры-хороводы. Пляски парные. Переплясы. Кадрили. Русские хороводы, пришедшие из глубокой древности: творческая сила народной поэзии, самобытность вековых созданий. Слияние в хороводе танца, игры и песни: «Они неразлучны, как крылья у птицы», — говорят в народе. В хороводе проявляется чувство единения, дружбы. Звучат темы труда, красоты природы, любви.

Пляски — наиболее распространённый жанр народного танца. Народная поговорка «Ногам работа — душе праздник». Виды пляски: одиночная, парная, перепляс, массовый пляс. Пляски «Зайнька», «Метелица».

Кадриль. Придя из светских салонов, кадриль распространилась в народе в начале XIX века. Она сопровождается игрой на гармонии, балалайке, баяне.

Виды деятельности: игра, викторина, блиц-опрос

Формы организации: учебное занятие, беседа, наблюдение.

Раздел 5. Русские народные праздники.

Зимушка-зима. Новый год. Рождество.

Канун Нового года. Васильев вечер. Современный новогодний праздник.

Святки — весёлое время года; песни во славу Христа; колядование; гадание. Ряженье, ряженые — древний обычай Святков. Рождественский Сочельник. Рождество Христово. Рождественские колядки. Ёлка — символ «райского дерева».

Виды деятельности: игра, викторина, блиц-опрос

Формы организации: учебное занятие, беседа, наблюдение.

Раздел 6. Русские народные промыслы.

Вятская и богородская игрушка

Вятскую игрушку называют ещё дымковской (по названию села Дымково близ города Кирова (Вятка)). Здесь мастерицы издавна лепили глиняные игрушки — свистульки. Их продавали на праздниках проводов зимы. Сам праздник назывался Свистунья. Забавные звери, сказочные образы (медведи, кони, олени, птицы) представлены в необычных ситуациях, они смешно одеты и ярко раскрашены. Вятские матрёшки. Бытовой жанр: всадники, дамы, кавалеры, няньки, барыни, дети в колясках; игрушки и скульптуры малых форм. Белый фон глины в сочетании с красным, зелёным, жёлтым, синим, с сусальным золотом. Игрушки создают радостное настроение.

Богородская деревянная игрушка как промысел известна с XVII века: окрестность Сергиева Посада (Загорск), село Богородское. Забавные фигурки нарядных барынь, гусар, солдат; игрушки с движениями: «Кузнецы», «Пильщики», «Крестьянин, играющий на свирели», «Тройка», «Журавли», «Медведь-музыкант», «Медведь-лакомка». Богородская игрушка и скульптура известны за рубежом. Мастера-резчики не раз удостоивались золотых и серебряных медалей, дипломов I степени на всероссийских и международных выставках.

Виды деятельности: игра, викторина, блиц-опрос

Формы организации: учебное занятие, беседа, наблюдение.

Итоговое повторение.

2 класс (34 часа)

Вводное занятие.

Мир вещей вокруг нас. Приёмы работы со словарём, энциклопедией. Правила хранения предметов, рисунков, фотографий.

Виды деятельности: игра, викторина, блиц-опрос

Формы организации: учебное занятие, беседа, наблюдение.

Раздел 1. «И учит, и лечит, и на ум наставляет...».

Календарь в жизни человека.

Из истории календаря. Разновидности календарей. Календарь — дневник крестьянского быта. Зависимость жизненного уклада земледельца от времени года. Четыре основных периода солнечного календаря, их значение. Название дней, недель, месяцев. Церковные святцы и народный календарь. Как имена давали. Правила, приметы, наблюдения за погодой. Праздники и обряды календарного года. Времена года в произведениях художников, поэтов, музыкантов: слушаем, учим, рисуем, рассказываем.

Виды деятельности: игра, викторина, блиц-опрос

Формы организации: учебное занятие, беседа, наблюдение.

Раздел 2. «Не то дорого, что красного золота, а то дорого, что доброго мастерства».

Мастера и мастерицы.

Хитрое ли дело дом построить? Плотники, столяры-краснодеревщики. Без труда и умения подковы не выкуешь, кружева не сплетёшь. Кузнецы, гончары, пряхи, вышивальщицы.

Дело мастера боится: местные мастера и мастерицы. Стихи, загадки, сказки о мастерстве и мастерах: учим рассказываем, рисуем. Прогулка по улице села «Ищем красоту». (Выбираем и рисуем самые красивые наличники, ворота)

Виды деятельности: игра, викторина, блиц-опрос

Формы организации: учебное занятие, беседа, наблюдение.

Раздел 3. «Сундук мой...».

Традиции национальной одежды и моды.

Где хранили одежду? История сундука, коробка и ларца. Как одевались женщины в старорусские времена. Как одевались мужчины. Обрядовый костюм. Одежда, украшения. Сказки, загадки, песни и стихи: слушаем, рассказываем, рисуем.

Виды деятельности: игра, викторина, блиц-опрос

Формы организации: учебное занятие, беседа, наблюдение.

Раздел 4. «Музыкальные инструменты».

Музыка в доме и на улице.

Из истории русской музыки. Музыка в храме. Музыка в доме и на улице. Русская песня, скоморохи. Музыкальные инструменты: трубы и литавры, гусли и гуслиеры. Гармоника и балалайка. Слушаем музыку И.И.Глинки «Комаринская». Хоры из оперы М.П.Мусоргского: Борис Годунов».

Виды деятельности: игра, викторина, блиц-опрос

Формы организации: учебное занятие, беседа, наблюдение.

Итоговое повторение (6 часов)

3 класс (34 часа)

Раздел 1. Старинный русский быт.

Одежда. Традиционный костюм, обувь крестьян и бояр

Функциональный характер одежды в старину. Удобство, свобода в движении. Рубашка, сарафан — у женщин. Роль орнамента-оберега (вышивка).

Солнце, дерево, вода, конь — источники жизни, символы добра и счастья.

Особое значение пояса (кушака).

Головные уборы девушек и женщин, украшения.

Рубаха, порты, брюкши, кафтаны, зипуны, тулупы и армяки — у крестьян (мужская одежда).

Лапти, баретки, онучи, поршни — крестьянская обувь.

Расшитые золотом кафтаны, сапоги из сафьяна, горлатные шапки — у бояр.

Летники, душегреи на меху, шубы, крытые парчой, шёлком у боярынь и боярышень.

Жилище.

Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем

Русская изба (клеть, сени — холодное помещение, тёплая изба); хозяйственный двор, постройки (подклет, амбар, хлев, погреб, баня).

Элементы избы. Особая роль печки. Курная изба. Освещение. Крестьянская утварь, мебель, сделанная своими руками. Красный угол. Иконы.

Боярские палаты. Терема, украшенные резьбой по дереву. Свет ёлки. Крытые галереи для прогулок боярынь и боярышень.

Традиционная русская кухня.

Пища. Продукты питания

Хлеб — главный продукт питания, «дар Божий». Пословицы и поговорки о хлебе.

Мясные и постные кушанья. Щи, похлёбки. Овощи. Грибы. Каши. Кисели. Блины («млины» — от глагола «молоть» (зерно)). Пирог. Мёд. Пиво.

Взвары. Пастелы из ягод и яблок. Варенья. Соленья.

Виды деятельности: игра, викторина, блиц-опрос

Формы организации: учебное занятие, беседа, наблюдение.

Раздел 2. Новый русский быт (со времён Петра I).

Простой народ и дворяне. Обычаи, привычки. Одежда, быт

Запрещение царскими указами носить старинную русскую одежду. «Заморское» (европейское) платье: сюртуки, камзолы, панталоны. Принудительное бритьё бород.

Петровские ассамблеи. Наряды дам. Шёлк, бархат. Кринолины, фижмы. Корсаж. Корсет. Украшения. Сложные высокие причёски дам. Атрибуты придворных: лорнеты, веера. Нарядные туфли на высоких красных каблуках. Косметика дам XVIII века.

Наряды девушек и дам XIX века. Пелерины из бархата и меха; лёгкие, летящие платья. Шляпы, перчатки. Причёски с локонами.

Одежда дворян-мужчин: узкий кафтан, короткие панталоны, шёлковые чулки, туфли с бриллиантовыми пряжками.

Фраки, жилеты, брюки-панталоны; рубашки с жабо, кружевными манжетами; шляпы с бриллиантами; перчатки; цилиндры; трости; карманные часы, лорнеты.

Одежда купчих, мещанок, крестьянок: широкие сарафаны, яркие юбки, рубахи, кофты, шали. Кокосники, платки, «бабьи кички» (особые головные уборы замужних женщин).

Мужчины и мальчики из крестьянских и мещанских семей носили старинные кафтаны, рубахи, порты и сапоги.

Русские пословицы и поговорки об одежде.

Усадьба. Дворянские особняки.

Дворцы Петербурга. Особняки дворян. Архитектура: колонны, купол, фронтон.

Вестибюль особняка. Гостиная, диванная, детская, спальня, кабинет; столовая; зал для танцев. Интерьер. Анфилада комнат. Бильярдная. Библиотека. Зимние сады. Буфетная. Атрибуты и аксессуары барского дома. Парадный зал. Лепнина, паркет с инкрустацией.

Убранство спален господ. Антресоли; гардеробные. Комнаты для прислуги.

Камины. Изразцовые печи.

Освещение. Светильники из бронзы. Музыкальные инструменты. Картинные галереи. Домашний театр.

Быт дворянской семьи. Балы и праздники. Литературно-музыкальные салоны.

Атмосфера дворянского дома. Светский этикет. Любовь к искусствам и наукам, которую воспитывали с детства. Обучение нескольким иностранным языкам, русской словесности, рисованию, пению, музыке, математике, биологии. Танцмейстеры и фехтовальщики. Гувернантки и гувернёры. Особая роль православных книг в воспитании детей. Огромное внимание уделялось танцам, верховой езде, фехтованию, плаванию. Домашние спектакли, в которых принимали участие дети.

Повседневная жизнь дворянина в столице и усадьбе. Мода на лечение минеральными водами, посещение популярных докторов; прогулки в парках и садах (Летний сад в Петербурге). Ледяные горки, катки; катания на санях зимой. Деревянные горки, качели, карусели — летом.

Демонстрация модных нарядов у дворян. Визиты. Переписка. Альбомы со стихами и пожеланиями.

Традиционные званые обеды. Строгое соблюдение этикета.

Балы и праздники. Посещение театров. Праздничные столы. Яства. Деликатесы. Детские балы. Маскарады. Домашние театры.

Особая роль литературно-музыкальных салонов. Хозяйка и хозяин салона. Обсуждение политических новостей, произведений искусства. Знакомство с деятелями культуры и искусства.

Институты благородных девиц. Привилегированные учебные заведения. Кадетские корпуса для мальчиков. Юнкерские училища: подготовка высших офицерских кадров. Программа обучения включала: Закон Божий, русский, французский, немецкий, английский языки, словесность, математику, историю, физику, географию, чистописание, артиллерию, тактику, военную топографию, а также стрельбу, верховую езду, гимнастику, плавание, фехтование, танцы, музыку, пение, строевую подготовку. Учебный театр для воспитанников. Строгий распорядок дня. Занятие в классах и в библиотеке училища. Летние военные лагеря.

Пансионы и гимназии. Изучение в мужских пансионах основ наук, а в женских — обучение танцам, музыке, хорошим манерам, иностранным языкам, рукоделию, пению, умению общаться, гимнастике.

Смольный институт благородных девиц. Девять лет обучения, три ступени по три года. Жизнь и обучение в стенах института. Очень строгий распорядок дня.

Виды деятельности: игра, викторина, блиц-опрос

Формы организации: учебное занятие, беседа, наблюдение.

Итоговое повторение.

4 класс (34 часа)

Раздел 1. Русские народные праздники.

Крещение. Будни и праздники на Руси

Праздники — время отдыха, веселья, радости, дружеского общения.

Древние праздники, пришедшие к нам от восточных славян, связанные с земледелием, народным календарём. Праздники были направлены на укрепление здоровья и благополучия людей.

Сочетание языческих и христианских праздников.

Общие и семейные праздники. Обычаи и обряды в проведении праздников. Роль традиций.

Традиционные кушанья: кутья, увар (или взвар), кисель, пироги.

Крещение Господне (Благовещение). Освещениеводы. Праздничный крещенский стол.

Весна-веснянка. Масленица. Великий пост. Пасха.

Масленица — весенний праздник проводов зимы. В славянском народном календаре Масленица разделяла два главных периода года — зиму и весну. Традиция печь блины (в XV веке название было «млины», от глагола «молоть», молоть зерно). Масленица — особый народный праздник, существовавший у славян с языческих времён; он был приурочен к весеннему равноденствию. Традиции сытной, «богатой» еды на Масленицу.

Масленичные обряды: поминовение умерших предков; гостевание; развлечения (катание на лошадях, катание с ледяных горок, качели, строительство и «взятие» снежных городков, устройство балаганов); проводы Масленицы (символическое сжигание чучела «зимы»); ряженьё, игры.

Прощёное воскресенье и Чистый понедельник.

Великий пост — время строгого воздержания, молитвы, покаяния.

Вербное воскресенье. Освящение в церкви вербы (верба — символ здоровья, силы, красоты как первое цветущее весеннее дерево).

Пасха — главный христианский праздник, Воскресение Иисуса Христа. Традиции празднования Пасхи на Руси: крашение яиц, изготовление сырной пасхи, куличей, раздача верующим просфор и общего хлеба — Гртоса.

Пасхальные торжества. Крестный ход. Христосование. Красная горка — закликание весны рано утром с вершины холма, горки.

Лето красное. Егорьев день. Троица. Духов день. Иван Купала. Петров день. Ильин день.

Егорьев день — 6 мая. Праздник в честь одного из самых почитаемых святых, покровителя Москвы и Русского государства Георгия Победоносца (отважный воин, покровитель домашних животных и пастухов). «Георгий отмыкает землю», «выпускает на свет белый росу», говорили в народе. День начала посевных работ.

День Святой Троицы («Зелёные Святки»): разделение зимы и лета. Духов день — именины Земли, поилыцы и кормилицы. Украшение православных храмов свежей летней зеленью, ветками берёзы, лентами. Отмечается на 49-й день после Пасхи.

Хороводы, гулянье вокруг берёзки. Троицкие гадания девушек (бросание венков в реку). Завивание берёзки. Кумление девушек.

Иван Купала — главный летний праздник народного календаря. День летнего солнцестояния. Собираение целебных трав, очищение огнём и водой. Иван-да-марья — праздничный цветок Купалы. Возжигание костров в купальскую ночь. Отмечается 7 июля.

День Петра и Павла — 12 июля. Праздник в честь святых апостолов, учеников Христа (его называют ещё Петры и Павлы, Петровки). В народе говорили: «Пётр, Павел час убавил», «Илья-пророк два часа уволок». Считают, что святой апостол Пётр хранит ключи от Царства Небесного. Петру в народе поклонялись как покровителю засеянных полей и рыболовства. До Петрова дня крестьяне обязательно соблюдали пост.

Сам праздник отмечался радостно: гуляли, пировали, качались на качелях. Петров день открывал вторую половину лета: «Как придёт Петро, так и будет тепло». С этого дня разрешалось собирать землянику и другие лесные ягоды. После Петрова дня заканчивались девичьи гуляния.

Ильин день отмечается 2 августа. Он разграничивает лето и осень: «На Илью до обеда — лето, после обеда — осень», «С Ильина дня на деревьях лист желтеет», «С Ильина дня ночь длинна», «Муха до Ильина дня кусается, а после — запасается».

У древних славян громом, молнией и дождём распорядился бог Перун — громовержец, главный бог. В народном сознании соединились святой Илья и Перун — Илья-громовержец. Его очень почитали на Руси, надеялись на его защиту от засухи, считали могучим, огненным; он бывал и сердитым, наказывал виновных, но был справедливым, покровителем урожая. В деревнях начиналась жатва, уборка хлебов. В Ильин день в крестьянские семьи вновь приходило благополучие, пополнялись запасы хлеба, зерна. Илью называли воеводой небесных сил. Илья-пророк — громобой. Чтобы задобрить Илью-пророка, люди в этот день не работали, боялись, что «гром убьёт», если работать в праздник. После Ильина дня запрещалось купаться в реках и озёрах, вода становилась очень холодной: «Олень в воду лапу окунул». Часто к Ильину дню на крестьянских столах появлялся первый пирог из муки нового урожая.

Осень золотая. Спасы. Успение. Покров.

Три Спаса: Медовый, Яблочный, Ореховый (14, 19 и 29 августа). Подготовка к зимним сельскохозяйственным работам, заготовка ягод, грибов, орехов, яблок, мёда впрок. Христианские легенды о Спасах (Спас на воде; Преображение; день Нерукотворного образа).

Успение Богородицы (Первые Осенины — 28 августа). Спожинки — окончание жатвы.

Покров Богородицы (14 октября) — первый снег на Руси. Разделение осени и зимы. Девичьи гадания. Окончание работ по найму. Начало зимних посиделок.

Виды деятельности: игра, викторина, блиц-опрос

Формы организации: учебное занятие, беседа, наблюдение.

Раздел 2. Русские народные промыслы.

Керамика Гжели

Гжель — название живописного подмосковного района, в 60 км от Москвы. Гжель — основной центр русской керамики. Продукция Гжели известна во всём мире. Это произведения народного искусства и художества. Каждое изделие мастера расписывают только вручную.

Стиль гжели: синие и голубые узоры и цветы на белом фоне. Продукция Гжели — это вазы, статуэтки, кувшины, кружки, чайные сервизы, тарелки, игрушки, лампы. Всё украшено стилизованным орнаментом. Изящество и тонкость раскраски, безупречный вкус мастеров-художников.

Хохлома и Жостово

Хохлома — художественный народный промысел в городе Семёнове Нижегородской области. Деревянная расписная посуда — «золотая хохлома»: сочетание чёрного, золотого, зелёного, ярко-алого цветов. Растительный орнамент: листья, травы, ягоды земляники, рябины; ложки, ковши, вазы, наборы для мёда, кваса. Яркие, сочные сочетания красок. Работы мастеров Хохломы многократно получали дипломы I степени на международных и всероссийских выставках.

Село Жостово находится недалеко от Москвы: народный промысел — расписные металлические подносы. Чёрный, зелёный лаковый фон, яркие, пышные цветы — садовые и

полевые; букеты, венки, гирлянды, натюрморты. Огромная популярность декоративной росписи жостовских подносов во всём мире.

Павловопосадские шали

Народный промысел в Павловском Посаде под Москвой. Производство набивных платков и шалей зародилось в начале XIX века, фабрика была основана в 1812 году крестьянином Семёном Лабзиным совместно с его компаньоном купцом Василием Грязновым.

Чёрные, белые, бордовые, синие, зелёные шали, на которых «цветут» яркие цветы, сплетаются узоры трав, листьев — букеты, венки, россыпи цветов. Павловопосадские шали из чистой шерсти известны во всём мире.

Виды деятельности: игра, викторина, блиц-опрос

Формы организации: учебное занятие, беседа, наблюдение.

Итоговое повторение.

Тематическое планирование. 1 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая неделя, месяц	Примечание
1.	С самоваром-буяном чай важнее и беседа веселее.	1	1 неделя, сентябрь	
2.	С самоваром-буяном чай важнее и беседа веселее. Из истории чая, чашки и чайника.	1	2 неделя, сентябрь	
3.	С самоваром-буяном чай важнее и беседа веселее. Скатерти, салфетки, подносы.	1	3 неделя, сентябрь	
4.	С самоваром-буяном чай важнее и беседа веселее. С чем пили чай: пироги, плюшки, баранки, караваи	1	4 неделя, сентябрь	
5.	С самоваром-буяном чай важнее и беседа веселее. С чем пили чай: пироги, плюшки, баранки, караваи	1	1 неделя, октябрь	
6.	С самоваром-буяном чай важнее и беседа веселее. Самовар и чаепитие на картинках художников, в книгах,	1	2 неделя, октябрь	
7.	С самоваром-буяном чай важнее и беседа веселее.	1	3 неделя, октябрь	
8.	С самоваром-буяном чай важнее и беседа веселее. Самовар и чаепитие, песни, загадки и сказках.	1	4 неделя, октябрь	
9.	С самоваром-буяном чай важнее и беседа веселее. Русская традиция чаепития..	1	2 неделя, ноябрь	
10.	С самоваром-буяном чай важнее и беседа веселее. Сервируем чайный стол. Правила поведения за столом.	1	3 неделя, ноябрь	
11.	Русские народные игры. Игры для мальчиков и для девочек. Командные игры.	1	4 неделя, ноябрь	
12.	Русские народные игры. Горелки. Прятки. Жмурки. Гуси-лебеди. Костромушка. Бояре. Каравай. Колечки.	1	1 неделя, декабрь	
13.	Семейные праздники. Игры и забавы детей.	1	2 неделя, декабрь	
14.	Семейные праздники. Семейные обряды.	1	3 неделя, декабрь	
15.	Семейные праздники. Семейные обряды.	1	4 неделя, декабрь	
16.	Семейные праздники. Именины	1	2 неделя, январь	
17.	Семейные праздники. Именины	1	3 неделя, январь	
18.	Народные песни, танцы. Переплясы. Хороводы.	1	4 неделя, январь	

19.	Народные песни, танцы. Переплясы. Хороводы.	1	1 неделя, февраль	
20.	Русские народные праздники. Канун Нового года.	1	2 неделя, февраль	
21.	Русские народные праздники. Васильев вечер.	1	3 неделя, февраль	
22.	Русские народные праздники. Современный новогодний праздник.	1	4 неделя, февраль	
23.	Русские народные праздники. Святки.	1	1 неделя, март	
24.	Русские народные праздники. Рождественский Сочельник. Рождественские колядки.	1	2 неделя, март	
25.	Русские народные промыслы. Вятская игрушка	1	3 неделя, март	
26.	Русские народные промыслы. Вятские матрёшки.	1	1 неделя, апрель	
27.	Русские народные промыслы. Изготовление вятской игрушки.	1	2 неделя, апрель	
28.	Русские народные промыслы. Богородская деревянная игрушка	1	3 неделя, апрель	
29.	Русские народные промыслы. Богородская деревянная игрушка	1	4 неделя, апрель	
30.	Русские народные промыслы. Изготовление богородской игрушки.	1	1 неделя, май	
31.	Итоговое повторение	1	2 неделя, май	
32.	Итоговое повторение	1	3 неделя, май	
33.	Итоговое повторение	1	4 неделя, май	

Тематическое планирование. 2 класс

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая неделя, месяц	Примечание
1.	Вводное занятие	1	1 неделя, сентябрь	
2.	И учит, и лечит, и на ум наставляет. Календарь в жизни человека.	1	2 неделя, сентябрь	
3.	И учит, и лечит, и на ум наставляет. Календарь в жизни человека.	1	3 неделя, сентябрь	
4.	И учит, и лечит, и на ум наставляет. Разновидности календарей.	1	4 неделя, сентябрь	
5.	И учит, и лечит, и на ум наставляет. Календарь – дневник крестьянского быта.	1	1 неделя, октябрь	
6.	И учит, и лечит, и на ум наставляет. Как имена давали.	1	2 неделя, октябрь	
7.	И учит, и лечит, и на ум наставляет. Правила, приметы, наблюдения за погодой.	1	3 неделя, октябрь	
8.	И учит, и лечит, и на ум наставляет. Времена года в произведениях художников, поэтов, музыкантов: слушаем, учим, рисуем, рассказываем.	1	4 неделя, октябрь	
9.	И учит, и лечит, и на ум наставляет. Времена года в произведениях художников, поэтов, музыкантов: слушаем, учим, рисуем, рассказываем.	1	5 неделя, октябрь	
10.	Не то дорого, что красного золота. Хитрое ли дело дом построить?	1	2 неделя, ноябрь	
11.	Не то дорого, что красного золота. Без труда и умения подковы не выкуешь, кружева не сплетёшь.	1	3 неделя, ноябрь	
12.	Не то дорого, что красного золота. Кузнецы, гончары, пряжи, вышивальщицы.	1	4 неделя, ноябрь	
13.	Не то дорого, что красного золота. Дело мастера боится: местные мастера и мастерицы.	1	1 неделя, декабрь	
14.	Не то дорого, что красного золота. Стихи, загадки, сказки о мастерстве и мастерах: учим, рассказываем, рисуем.	1	2 неделя, декабрь	
15.	Не то дорого, что красного золота. Прогулка по улице села «Ищем красоту». (Выбираем и рисуем самые красивые наличники, ворота)	1	3 неделя, декабрь	
16.	Сундук мой. Где хранили одежду? История сундука, коробка и ларца.	1	4 неделя, декабрь	
17.	Сундук мой. Где хранили одежду? История сундука, коробка и ларца.	1	3 неделя, январь	

18.	Сундук мой. Как одевались женщины в старорусские времена.	1	4 неделя, январь	
19.	Сундук мой. Как одевались женщины в старорусские времена.	1	5 неделя, январь	
20.	Сундук мой. Как одевались мужчины.	1	1 неделя, февраль	
21.	Сундук мой. Как одевались мужчины.	1	2 неделя, февраль	
22.	Сундук мой. Обрядовый костюм.	1	3 неделя, февраль	
23.	Сундук мой. Обрядовый костюм.	1	4 неделя, февраль	
24.	Сундук мой. Одежда, украшения.	1	1 неделя, март	
25.	Сундук мой. Сказки, загадки, песни и стихи: слушаем, рассказываем, рисуем.	1	2 неделя, март	
26.	Музыкальные инструменты. Музыка в храме. Музыка в доме и на улице.	1	3 неделя, март	
27.	Музыкальные инструменты. Русская песня, скоморохи. Музыкальные инструменты: трубы и литавры, гусли и гусяры. Гармоника и балалайка.	1	1 неделя, апрель	
28.	Музыкальные инструменты. Слушаем музыку И.И.Глинки «Комаринская». Хоры из оперы М.П.Мусоргского: Борис Годунов».	1	2 неделя, апрель	
29.	Итоговое повторение.	1	3 неделя, апрель	
30.	Итоговое повторение.	1	4 неделя, апрель	
31.	Итоговое повторение.	1	1 неделя, май	
32.	Итоговое повторение.	1	2 неделя, май	
33.	Итоговое повторение.	1	3 неделя, май	
34.	Итоговое повторение.	1	4 неделя, май	

Тематическое планирование. 3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая неделя, месяц	Примечание
1.	Старинный русский быт. Одежда. Традиционный костюм, обувь крестьян и бояр	1	1 неделя, сентябрь	
2.	Старинный русский быт. Одежда. Традиционный костюм, обувь крестьян и бояр	1	2 неделя, сентябрь	
3.	Старинный русский быт. Одежда. Традиционный костюм, обувь крестьян и бояр	1	3 неделя, сентябрь	
4.	Старинный русский быт. Одежда. Традиционный костюм, обувь крестьян и бояр	1	4 неделя, сентябрь	
5.	Старинный русский быт. Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем	1	1 неделя, октябрь	
6.	Старинный русский быт. Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем	1	2 неделя, октябрь	
7.	Старинный русский быт. Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем	1	3 неделя, октябрь	
8.	Старинный русский быт. Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем	1	4 неделя, октябрь	
9.	Старинный русский быт. Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем	1	5 неделя, октябрь	
10.	Старинный русский быт. Традиционная кухня. Пища. Продукты питания	1	2 неделя, ноябрь	
11.	Старинный русский быт. Традиционная кухня. Пища. Продукты питания	1	3 неделя, ноябрь	
12.	Старинный русский быт. Традиционная кухня. Пища. Продукты питания	1	4 неделя, ноябрь	
13.	Старинный русский быт. Традиционная кухня. Пища. Продукты питания	1	1 неделя, декабрь	
14.	Старинный русский быт. Взвары. Пастелы из ягод и яблок. Варенья. Соленья.	1	2 неделя, декабрь	
15.	Старинный русский быт. Взвары. Пастелы из ягод и яблок. Варенья. Соленья.	1	3 неделя, декабрь	
16.	Новый русский быт со времён Петра I. Простой народ и дворяне.	1	4 неделя, декабрь	

17.	Новый русский быт со времён Петра I. Обычаи, привычки.	1	3 неделя, январь	
18.	Новый русский быт со времён Петра I. Одежда, быт	1	4 неделя, январь	
19.	Новый русский быт со времён Петра I. Наряды девушек и дам XIX века.	1	5 неделя, январь	
20.	Новый русский быт со времён Петра I. Русские пословицы и поговорки об одежде.	1	1 неделя, февраль	
21.	Новый русский быт со времён Петра I. Усадьба.	1	2 неделя, февраль	
22.	Новый русский быт со времён Петра I. Дворянские особняки.	1	3 неделя, февраль	
23.	Новый русский быт со времён Петра I. Дворцы Петербурга.	1	4 неделя, февраль	
24.	Новый русский быт со времён Петра I. Архитектура: колонны, купол, фронтон.	1	1 неделя, март	
25.	Новый русский быт со времён Петра I. Каминь. Изразцовые печи.	1	2 неделя, март	
26.	Новый русский быт со времён Петра I. Музыкальные инструменты.	1	3 неделя, март	
27.	Новый русский быт со времён Петра I. Картинные галереи.	1	1 неделя, апрель	
28.	Новый русский быт со времён Петра I. Быт дворянской семьи.	1	2 неделя, апрель	
29.	Новый русский быт со времён Петра I. Балы и праздники.	1	3 неделя, апрель	
30.	Новый русский быт со времён Петра I. Литературно-музыкальные салоны.	1	4 неделя, апрель	
31.	Итоговое повторение	1	1 неделя, май	
32.	Итоговое повторение	1	2 неделя, май	
33.	Итоговое повторение	1	3 неделя, май	
34.	Итоговое повторение	1	4 неделя, май	

Тематическое планирование. 4 класс

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая неделя, месяц	Примечание
1.	Русские народные праздники. Крещение.	1	1 неделя, сентябрь	
2.	Русские народные праздники. Будни и праздники на Руси	1	2 неделя, сентябрь	
3.	Русские народные праздники. Весна-веснянка.	1	3 неделя, сентябрь	
4.	Русские народные праздники. Масленица.	1	4 неделя, сентябрь	
5.	Русские народные праздники. Великий пост.	1	1 неделя, октябрь	
6.	Русские народные праздники. Пасха.	1	2 неделя, октябрь	
7.	Русские народные праздники. Лето красное.	1	3 неделя, октябрь	
8.	Русские народные праздники. Егорьев день.	1	4 неделя, октябрь	
9.	Русские народные праздники. Троица.	1	5 неделя, октябрь	
10.	Русские народные праздники. Духов день.	1	2 неделя, ноябрь	
11.	Русские народные праздники. Иван Купала.	1	3 неделя, ноябрь	
12.	Русские народные праздники. Петров день.	1	4 неделя, ноябрь	
13.	Русские народные праздники. Ильин день.	1	1 неделя, декабрь	
14.	Русские народные праздники. Осень золотая.	1	2 неделя, декабрь	
15.	Русские народные праздники. Спасы.	1	3 неделя, декабрь	
16.	Русские народные праздники. Спасы.	1	4 неделя, декабрь	
17.	Русские народные праздники. Успение.	1	3 неделя, январь	
18.	Русские народные праздники. Покров.	1	4 неделя, январь	
19.	Русские народные промыслы. Керамика Гжели	1	5 неделя, январь	
20.	Русские народные промыслы. Керамика Гжели	1	1 неделя, февраль	
21.	Русские народные промыслы. Керамика Гжели	1	2 неделя, февраль	
22.	Русские народные промыслы. Хохлома	1	3 неделя, февраль	
23.	Русские народные промыслы. Хохлома	1	4 неделя, февраль	
24.	Русские народные промыслы. Хохлома	1	1 неделя, март	
25.	Русские народные промыслы. Жостово	1	2 неделя, март	

26.	Русские народные промыслы. Жостово	1	3 неделя, март	
27.	Русские народные промыслы. Жостово	1	1 неделя, апрель	
28.	Русские народные промыслы. Павловопосадские шали	1	2 неделя, апрель	
29.	Русские народные промыслы. Павловопосадские шали	1	3 неделя, апрель	
30.	Русские народные промыслы. Павловопосадские шали	1	4 неделя, апрель	
31.	Итоговое повторение	1	1 неделя, май	
32.	Итоговое повторение	1	2 неделя, май	
33.	Итоговое повторение	1	3 неделя, май	
34.	Итоговое повторение	1	4 неделя, май	