

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Омской области  
Департамент образования Администрации города Омска  
БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17»

РАССМОТРЕНО

Председатель методического  
совета

\_\_\_\_\_/Е.В.Таньшина

Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель педагогического  
совета

\_\_\_\_\_/М.А. Пфaffenрод

Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор БОУ г.Омска «Средняя  
общеобразовательная школа №  
17»

\_\_\_\_\_/О.В.Калугина

Приказ №298

от «29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ЮИД**

Уровень Начальное общее образование  
Направление Коммуникативная деятельность

Класс 1

Омск 2023

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности отряда ЮИД

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом Рабочей программы воспитания БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17» Это проявляется:

### За весь период обучения школьники должны освоить:

- правила поведения пешеходов на дороге;
- назначение дорожных знаков, их использование в дорожных ситуациях;
- пропагандировать знания ПДД среди учащихся;

### знать:

- историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;
- историю развития Правил дорожного движения;
- о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД;

### уметь:

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценить дорожную ситуацию,
- участвовать в конкурсах;

### иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха;
- взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий.

### Универсальные учебные действия для учащихся :

#### 1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);
- определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)

#### 2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;
- определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);
- находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;
- объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);
- самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).

### Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности:

1	Вводные занятия	8 часа
2	ЮИДовцев шагает строй!	15 часов
3	Знай и соблюдай ПДД!	28 часа
4	Оказание первой медицинской помощи	27 часа
5	Решение тестов и дорожных задач на компьютере	14 часов

6	Фигурное вождение велосипеда	21 час
7	Мы, играя, повторяем, что умеем и что знаем!	23 час
	<b>Итого:</b>	<b>136 часа</b>

**Виды деятельности:** решение задач на компьютере, настольные, дидактические и подвижные игры, беседы.

**Формы организации:** конкурсы, соревнования, КВН, викторины на лучшее знание ПДД, акции, экскурсии, оформление маршрутных листов «Школа – дом», конкурсы рисунков и стенгазет, оформление уголка ЮИД, изготовление наглядных пособий и макетов для занятий по ПДД, конкурсы агитбригад по ПДД, игра «Безопасное колесо», проведение уроков по ПДД.

### Тематическое планирование

#### 1 класс- 136 часов

№ п/п	Раздел, тема занятия	Кол-во час.	Планируемая неделя, месяц	Примечание
-------	----------------------	-------------	---------------------------	------------

#### Вводные занятия (8 часов)

1	Цели, задачи кружка ЮИД. Правила поведения в кружке, на улице, во время экскурсии и практических занятий. Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	4	1 неделя, сентябрь	
2	Распределение обязанностей ЮИДовцев. Название, девиз, речёвка, песня и гимн ЮИД. Участие в городском смотре агитбригад ЮИД.	4	2 неделя, сентябрь	

#### ЮИДовец шагает строй! (15 часов)

3	Акция «Зебра пришла в школу». Конкурс рисунков «Дорога и дети».	4	3 неделя, сентябрь	
---	---	---	--------------------	--

4	Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне.	3	4 неделя, сентябрь	
5	Викторина по ПДД «Что? Где? Когда?»	3	1 неделя, октябрь	
6	Составление маршрутного листа «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ». Рейды по начальным классам на наличие маршрутных листов в дневниках учащихся.	3	2 неделя, октябрь	
7	Что такое улица и дорога. Элементы дороги. Жилая зона. Загородная дорога. Целевая прогулка «Улица, на которой расположена школа».	2	3 неделя, октябрь	
<b>Знай и соблюдай ПДД! (28 часов)</b>				
8	История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора. Виды светофоров.	2	4 неделя, октябрь	
9	Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика.	2	1 неделя, ноябрь	
10	Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков.	2	2 неделя, ноябрь	
11	Экскурсия «Правила перехода через	2	3 неделя, ноябрь	

	перекрёсток». Рейд по соблюдению обучающимися ПДД.			
12	Оформление информационного стенда о работе ЮИДовцев.	2	4 неделя, ноябрь	
13	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков.	1	1 неделя, декабрь	
14	Дорожные знаки и их группы.	1	2 неделя, декабрь	
15	Предупреждающие знаки.	1	3 неделя, декабрь	
16	Определяем предупреждающие знаки.	1	4 неделя, декабрь	
17	Запрещающие знаки.	1	1 неделя, январь	
18	Определяем предупреждающие знаки.	1	1 неделя, январь	
19	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	2 неделя, январь	
20	Определяем предписывающие знаки.	1	2 неделя, январь	
21	Информационные знаки. Знаки сервиса.	1	2 неделя, января	
22	Учим знаки сервиса.	1	2 неделя, январь	
23	Знаки приоритета.	1	2 неделя, январь	
24	Учим знаки приоритета.	1	3 неделя, январь	
25	Викторина «Знатоки дорожных знаков».	1	3 неделя, январь	
26	Целевая экскурсия в город «Знаем дорожные знаки».	1	3 неделя, январь	

27	Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств. Остановка общественного транспорта.	1	3 неделя, январь	
28	Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение. Работа со схемами. Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете.	1	3 неделя, январь	
29	Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде. Велосипедист в дорожном движении.	1	4 неделя, январь	
30	Конкурс рисунков «Знай и соблюдай ПДД»	1	4 неделя, январь	

#### **Оказание первой медицинской помощи (27 часов)**

31	Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших.	3	4 неделя, январь	
32	Раны, их виды, оказание первой помощи.	3	1 неделя, февраль	
33	Виды кровотечений. Оказание первой помощи.	3	1 неделя, февраль	
34	Виды и техника наложения повязок.	3	1 неделя, февраль	
35	Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки, живота.	3	2 неделя, февраль	
36	Шок, обморок.	2	2 неделя,	

			февраль	
37	Ушибы, вывихи и переломы.	2	2 неделя, февраль	
38	Оказание помощи пострадавшему при переломах.	2	3 неделя, январь	
39	Ожоги. Степени ожогов. Обморожение. Степени обморожения.	2	4 неделя, февраль	
40	Обморок. Сердечный приступ. Оказание первой помощи.	2	4 неделя, февраль	
41	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.	2	4 неделя, февраль	

#### **Решение тестов и дорожных задач на компьютере (14 часов)**

42	Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	5	1 неделя, март	
43	Решение задач по ПДД.	5	1 неделя, март	
44	Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий. Повторение дорожных знаков.	4	1 неделя, март	

#### **Фигурное вождение велосипеда (16 часов)**

45	Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	3	1 неделя, март	
46	Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка. Фигурное вождение	3	2 неделя, март	

	велосипеда.			
47	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Фигурное вождение велосипеда.	3	2 неделя, март	
48	Повороты вправо и влево велосипедистами. Подача сигнала рукой при повороте.	3	2 неделя, март	
49	Прицельное торможение. «Змейка», «Шлагбаум».	3	3 неделя, март	
50	Упражнение с мячом и корзиной велосипедистами. «Желоб».	2	3 неделя, март	
51	Зачёт. Фигурное вождение велосипеда «Наши достижения».	2	3 неделя, март	
52	Решение тестов и дорожных задач.	2	3 неделя, март	

**Мы, играя, повторяем, что умеем и что знаем! (23 часа)**

53	Автодорога. Дополнительные требования. На железной дороге.	2	4 неделя, март	
54	ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД.	2	4 неделя, март	
55	Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий. Повторение дорожных знаков.	2	1 неделя, апрель	
56	Целевая экскурсия в город «Повторяем дорожные знаки».	2	1 неделя, апрель	
57	Конкурс рисунков «Добрая и злая дорога»	2	1 неделя, апрель	



58	Викторина «Мы все дружно повторяем, что умеем и что знаем!»	1	2 неделя, апрель	
59	Рейд по соблюдению ПДД учащимися школы № 20.	1	2 неделя, апрель	
60	Выпуск газеты «Молния!» о нарушителях ПДД.	1	2 неделя, апрель	
61	ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД.	1	3 неделя, апрель	
62	Решение тестов и дорожных задач.	1	3 неделя, апрель	
63	Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».	1	4 неделя, апрель	
64	«Весёлые старты».	1	4 неделя, апрель	
65	Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся младших классов.	1	1 неделя, май	
66	Конкурс «Знаем правила движения, как таблицу умножения!»	1	1 неделя, май	
67	Спортивные соревнования «Велосипедный марафон».	1	2 неделя, май	
68	Игра «Что? Где? Когда?»	1	2 неделя, май	
69	Агитбригада «На каникулах везде соблюдаем ПДД!»	1	3 неделя, май	
70	Подводим итоги года.	1	4 неделя, май	
	<b>Итого:</b>	<b>136</b>		