

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Омской области  
Департамент образования Администрации города Омска  
БОУ г. Омска " Средняя общеобразовательная школа № 17"**

**РАССМОТРЕНО**

Председатель методического  
совета

\_\_\_\_\_/Е.В.Таньшина

Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель педагогического  
совета

\_\_\_\_\_/М.А. Пфафенрод

Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор БОУ г.Омска «Средняя  
общеобразовательная школа № 17»

\_\_\_\_\_/О.В.Калугина

Приказ №298

от «29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Юные волонтеры**

Название: Юные волонтеры

Уровень образования (класс): Начальное общее образование, 1-4 класс

Количество часов в год в 1 классе – 33ч, 1 час в неделю;

2-4 класс – 34ч, 1 час в неделю

Учитель: Наранович Е.А.

Год разработки программы: 2023 г

Сроки реализации программы: 2023-2025 г

## Пояснительная записка

### Цель программы:

1. развитие волонтерского движения в школе;
2. организация занятости детей, для развития их самостоятельной, познавательной деятельности; профилактика вредных привычек; воспитание здорового образа жизни;
3. снижение уровня социальной напряженности учащихся, благодаря получению позитивных эмоций при участии в мероприятиях.

### Задачи программы:

- знакомство с деятельностью волонтерского движения в школе;
- распространение идей и принципов социального служения обществу, среди учащихся младших классов;
- привлечение младших школьников к решению социально-значимых проблем, получение необходимого опыта и навыка для реализации собственных идей и проектов;
- информирование младших школьников о потенциальных возможностях своего развития;
- замещение асоциального поведения социальным; гуманистическое и патриотическое воспитание.

### Особенности программы

В начальной школе инициатива волонтерской деятельности исходить «сверху» (от педагога-организатора). В этом случае встает проблема восприятия «инициативы сверху» учениками. Решение ее предполагает работу педагога, волонтеров-старшеклассников по информированию, освещению, презентации результатов волонтерской деятельности, мотивированию к участию. В методической работе с детьми, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность самих детей, побуждая их к творческому отношению при выполнении заданий (учитель дополняет, рекомендует, направляет). Вся работа строится только на добровольных началах. Занятия должны содержать познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей в сочетании с практическими занятиями (игры, встречи, экскурсии, конкурсы, викторины, КВН, интеллектуальные игры).

**Реализация программы предполагает сочетание теоретических и практических занятий с обучающимися.**

Проведение практических занятий осуществляется в разных формах: презентации, круглые столы, тренинги, конференции, добровольческие акции и др. Реализация программы предполагает самостоятельную работу обучающихся с различными источниками информации, а также создание печатной и видеопродукции, подготовку сообщений, написание планов действия и т.д. При проведении практических занятий и добровольческих акций учащихся следует объединять в пары и группы. Возможна и индивидуальная работа обучающихся, например, при подготовке буклетов, листовок, сообщений, презентаций и т.п.

Занятия по программе требуют творческого подхода, который вырабатывается у педагога постепенно с учетом накопления знаний, умений и практического опыта. В начальной школе невозможно воспитать ребенка словами, без личного примера. Только личный пример порождает в детях искреннюю заинтересованность. Нельзя говорить о добре, добрых поступках, словах и в то же время быть сердитым, раздраженным, позволять себе резкие высказывания в общении с детьми и своими коллегами. Нельзя говорить о вреде тех или иных вещей, а самому употреблять их и т.д. В конечном итоге занятия должны приносить детям чувство удовлетворения, легкости, радости и желание прийти на занятие снова.

Будьте доброжелательны. Выслушивайте ответы, не показывайте свое отрицание даже мимикой, взглядом. Ребенок вправе ответить так, как он считает нужным, как понимает, переживает, чувствует и видит. Имейте терпение и уважение к самым неожиданным ответам.

Для того, чтобы привлекать юных волонтеров к деятельности необходимо:

- доверие (тебе доверяют – значит, уважают и ценят);
- понимание учащимися значимости и сути работы;

- новая деятельность (младшим школьникам свойственно пробовать себя в различных видах деятельности);
- перспектива (например, возможность с 14 лет стать настоящим волонтером, иметь «Личную карточку волонтера»);
- поощрения.

*Способы поощрения волонтеров:*

- благодарственное письмо или грамота ученику или родителям;
- личная благодарность от известного человека;- знак отличия или фирменная нашивка, означающая повышение;- материальное вознаграждение (подарок);
- поручение ответственных работ;
- публичное признание заслуг с привлечением представителей средств массовой информации или вручение чего-либо при большом скоплении народа.

### **Мотивация младших школьников к участию в волонтерской деятельности и возможные направления такой деятельности:**

Среди мотивов добровольческой (волонтерской) деятельности можно выделить общественные мотивы (высокая требовательность к себе, одноклассникам, результатам своего труда, чувство ответственности, долга, патриотизма, сострадания и др.), познавательные мотивы, увлечение внешними признаками, мотивы подражания.

Основными мотивами добровольческой деятельности являются:

*Реализация личностного потенциала.* Реализация личностного потенциала, проявление своих способностей и возможностей, осуществление человеческого предназначения должны стать ведущими мотивами участия человека в социально значимой деятельности. Важная роль в поддержании данной мотивации принадлежит осознанию человеком собственного внутреннего потенциала, определению личной миссии, выбору жизненного пути.

*Общественное признание, чувство социальной значимости.* Для человека важно получить положительное подкрепление своей деятельности со стороны значимых окружающих, утвердиться в собственных глазах, ощутить свою причастность к общепольному делу. Основа данной мотивации — потребность человека в высокой самооценке и в оценке со стороны окружающих. Такая оценка играет важную роль в выборе человеком целей и задач собственной деятельности, направления личностного роста.

*Самовыражение и самоопределение.* Возможность проявить себя, заявить о своей жизненной позиции, найти свое место в системе общественных отношений. Потребность человека в осознании собственной индивидуальности, уникальности своего внутреннего мира и желание выполнять в обществе роль, согласно своей индивидуальности — основа мотивации самовыражения и самоопределения.

*Профессиональное ориентирование.* Добровольческая деятельность позволяет человеку, особенно молодому, лучше сориентироваться в различных видах профессиональной деятельности, получить реальное представление о предполагаемой профессии или выбрать направление профессиональной подготовки.

*Приобретение полезных социальных и практических навыков.*

### **Направления волонтерской деятельности младших школьников многообразны:**

- социальное патронирование детских домов;
- социальное патронирование пожилых людей;
- экологическая защита;
- интеллектуальное развитие (организация и проведение интеллектуальных конкурсов);
- спортивная и туристическая подготовка;
- творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников);
- досуговая деятельность (организация свободного времени детей);
- социальное краеведение;
- трудовая помощь (трудоустройство лагеря и бригады);
- восстановление и уход за воинскими захоронениями погибших в

- годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;
- экскурсионная деятельность;
- информационное обеспечение.

#### **Заповеди малого волонтерского отряда:**

- Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
- Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самой деятельности.
- Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
- Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

#### **Межпредметные связи**

Содержание программы неразрывно связано с окружающим миром, литературным чтением, художественным трудом, изобразительным искусством и физической культурой младших школьников.

#### **Программа рассчитана на 4 учебных года.**

При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

1 класс – 33 часа, 2 - 4 класс - по 34 часа. Всего – 135 часов.

**Категория участников:** программа предназначена для учащихся 1-4 классов школ, где на второй - третьей ступени реализуется программа волонтерского движения.

#### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В процессе реализации программы формируются следующие УУД учащихся младших классов:

<b>Класс</b>	<b>Личностные УУД</b>	<b>Регулятивные УУД</b>	<b>Познавательные УУД</b>	<b>Коммуникативные УУД</b>
<b>1-2 класс</b>	Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «зло», «терпение», «семья», «Родина», «настоящий друг», «юный волонтер». Уважение к своей семье, любовь к родителям	Участвовать в социально-значимых акциях и проектах под руководством учителя. Определять цель и планировать свою деятельность под руководством учителя. Оценивание своей работы.	<i>Знать:</i> историю волонтерского движения в школе; права и обязанности волонтеров.	Слушать и понимать речь других. Работать в паре. Сотрудничать в совместном решении проблемы.
<b>3-4 класс</b>	Ценить и принимать следующие базовые ценности: «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «коллектив», принимать общечеловеческие ценности.	Самостоятельно участвовать в социально-значимых акциях и проектах. Самостоятельно определять цель и планировать свою деятельность. Самостоятельно определять критерии своей деятельности.	<i>Знать:</i> основные направления деятельности волонтерских отрядов, основные формы работы волонтеров, план написания проектов и их защита. Вести дневник «Юного волонтера».	Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила личного этикета. Понимать точку зрения другого.

--	--	--	--	--

### **Волонтерская деятельность позволяет приобрести полезные навыки важные для жизни.**

К ним можно отнести приобретение:

- навыков работы с компьютером, с различными видами техники, опыта межличностного взаимодействия. Потребность в деятельностном и социальном освоении окружающего мира, в использовании всех возможностей, предоставляемых человеку обществом — одна из насущных потребностей современного человека.
- развитие коммуникативных способностей;
- опыт ответственного взаимодействия;
- лидерские навыки;
- исполнительская дисциплина;
- защита и отстаивание прав и интересов;
- инициативность;
- возможность общения, начало дружеского взаимодействия с единомышленниками, потребность быть принятым и вовлеченным в лично значимые социальные отношения;
- организация свободного времени. Немаловажным мотивом участия в волонтерской деятельности является возможность организации собственного свободного времени.

### **Ожидаемые результаты:**

**Основной результат работы** - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

Владение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию.

Формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения.

Увеличение количества учащихся, вовлеченных в волонтерские отряды.

Привлечение детей к общественно значимой деятельности.

Умение общаться, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

**Оценка уровня знаний и умений, личностных качеств**, развитых в результате реализации программы «Юный волонтер» фиксируется в дневнике (обычная тетрадь). Свободная форма ведения.

1 При оценке деятельности класса в целом используются следующие показатели: количество акций, мероприятий, специализирующихся только на добровольческой деятельности; количество привлеченных школьников для осуществления добровольческих действий в каждой акции; количество обратившихся за помощью; количество созданных презентаций, буклетов, плакатов, рисунков; общее количество привлеченных денежных средств за определенный период (1 полугодие, 2 полугодие); участие во всероссийских или региональных проектах и акциях; получение федеральных и региональных грантов; награды и поощрения (грамоты).

2. При оценке деятельности ученика- Юного волонтера- используются следующие показатели: количество акций и мероприятий, в которых ученик принял участие; количество добрых дел Юного волонтера; количество созданных им презентаций, буклетов, плакатов, рисунков, проектов; участие в защите проектов; участие во всероссийских или региональных проектах и акциях; награды и поощрения (грамоты).

По результатам работы проводится Линейка Чести, где награждают и поощряют самых активных Юных волонтеров начальной школы.

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Раздел 1. История волонтерского движения в школе.**

Учащиеся знакомятся со школой, ее традициями, достижениями, узнают об истории волонтерского движения. Узнают, кто такие волонтеры, почему люди ими становятся. Изучают правила волонтеров школы. Разрабатывают план работы юных волонтеров на учебный год. Знакомятся со школьным волонтерским отрядом «Не такие». Учат гимн волонтеров школы. Заповеди волонтеров. Ведут дневник «Юного волонтера» со 2 класса. Изучают праздники, связанные с волонтерским движением (Международный день волонтера – 5 декабря, 17 февраля – Международный день спонтанных добрых дел).

Практика: экскурсии по школе и музею, встречи с интересными людьми, игры с волонтерским отрядом «Не такие», праздники, парная и групповая работа, мини-проекты.

## **Раздел 2. Я, мои друзья, семья.**

Учащиеся изучают, что такое «дружба», «добро», «зло», коллектив. Пословицы и поговорки о дружбе. Литературные произведения о дружбе. Досуг. Увлечения. Интересы. Добрые и не добрые дела. Ты и твои товарищи. Настоящий друг. Правила общения со взрослыми и сверстниками. Помни о других. Забота. Помощь. Оказание помощи. Уважай свое время и время других. «Рациональное» использование времени. Учимся понимать и принимать других людей. Конфликтные ситуации. Ссора. Драка. Приемы самостоятельного выхода из конфликтной ситуации. Правила парной и групповой деятельности (отзывчивость, честность, уважение другого мнения). Умение работать в группе для достижения единой цели. Семья – древо жизни. Тепло родного дома. Семья. Родители. Обязанности членов семьи. Домашний труд ребенка. Советы родителей. Моя родословная. История фамилии. Генеалогическое древо.

Практика: фотоконкурсы, игры с волонтерским отрядом «Не такие», праздники, парная и групповая работа, написание и защита проекта «Моя родословная», защита плакатов по теме в других классах, КВН, конкурсы, мини-проекты.

## **Раздел 3. Я и мое здоровье.**

У учащихся формируется потребность в выполнении норм личной гигиены и формирования ЗОЖ. Гигиена. Предметы личной гигиены. Правила личной гигиены. Полезные и вредные продукты. Здоровая пища. Правила здорового питания. Режим дня. Здоровый сон. Спорт. Закалка. Правила закаливания. Как стать трудолюбивым. Трудолюбие и лень. Пословицы и поговорки о труде и лени. Мои эмоции. Положительные и негативные эмоции. Учу сдерживать эмоции. Управление эмоциями. Выражение эмоций с помощью жестов, мимики, позы. Учимся думать и действовать. Твой выбор. Умение анализировать ситуацию, делать выбор в сложной экстремальной ситуации. Привычка. Вредные привычки. Зависимость. Твой выбор. Умение анализировать и делать свой выбор против вредных привычек. Воля. Умение проявлять силу воли. Твое решение. Анализировать ситуацию и принимать решение за ЗОЖ.

Практика: фотоконкурсы, игры с волонтерским отрядом «Не такие», праздники, парная и групповая работа, написание и защита проекта «Я за ЗОЖ», защита плакатов по теме в других классах, викторины, интеллектуальные игры, мини-проекты.

## **Раздел 4. Участие в социальных акциях и проектах школы и класса.**

Учащиеся под руководством учителя на добровольной основе принимают участие в социальных акциях и проектах в течение всего учебного года. Все акции и проекты переплетаются с 3-мя основными разделами программы. Юные волонтеры оказывают помощь, учатся делать «добрые» дела, на практике реализуют знания, полученные ими в период теоретических занятий.

Примерные социально-значимые акции: «Сохраним лес» - сбор макулатуры, «Наши 100 добрых дел» - добрые дела для школы и класса, благотворительные концерты, чаепития для ветеранов войны, солдатских вдов, сбор игрушек и канцтоваров для детей онкологических центров, больниц, интернатов, книги детскому дому и школьной библиотеке, разработка поздравительных открыток, забота о пожилых людях, шефство над ветераном педагогического труда, «Новогодний подарок» (сбор подарков для детей- сирот),

Примерные социальные проекты: мини-проекты по теме и их защита, коллективный проект «Скажем вредным привычкам: «НЕТ», «Спорт любит сильных», «Рискни стать добрым».

Важной составляющей деятельности Юных волонтеров является обучение планированию, которое позволяет четко определять цель предстоящей деятельности, дает возможность разумно использовать

все имеющиеся возможности, обеспечивает стабильное развитие волонтерского формирования. Для участия в мини-проектах по темам разумно учить следующим простым вопросам:

1. Кто мы? (статус волонтерского формирования – группа, пара, один – «Название»).
2. Какова наша цель? (высшие цели и ценности; качественные изменения, на которые направлена деятельность волонтерского формирования).
3. Для кого? (целевая группа, на которую направлена деятельность волонтерского формирования).
4. Где? (география деятельности волонтерского формирования).
5. Что мы делаем? (общая формулировка типа деятельности волонтерского формирования, направленной на удовлетворение потребностей целевой группы).

### Тематическое планирование

№	Наименование разделов, блоков, тем	Класс				В том числе на:	
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	теория	практика
1.	История волонтерского движения в школе.	6ч	6ч	6ч	6ч	16 ч	8 ч
2.	Я, мои друзья, семья.	11ч	10ч	8ч	8ч	20 ч	17ч
3.	Я и мое здоровье.	10ч	10ч	8ч	8ч	23 ч	13ч
4.	Участие в социальных акциях и проектах школы, класса	6ч	8ч	12ч	12ч	-	38 ч
<b>Итого:</b>		<b>33 часа</b>	<b>34 часа</b>	<b>34 часа</b>	<b>34 часа</b>	<b>59 часов</b>	<b>76 часов</b>

### 1 класс

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов			Дата	Примечание
		Всего	Лекц.	Прак т.		
	<b>История волонтерского движения в школе.</b>	<b>6 часов</b>				
1.	Наша школа и волонтерское движение.	1 ч		1 ч	1 неделя, сентябрь	
2.	Кто такие волонтеры?	1 ч	0,5 ч	0,5 ч	2 неделя, сентябрь	
3.	Правила волонтеров школы.	1 ч	0,5 ч	0,5 ч	3 неделя, сентябрь	
4.	Гимн волонтеров.	1 ч	0,5 ч	0,5 ч	4 неделя, сентябрь	
5–6.	Праздники волонтеров.	2 ч		2 ч	1 неделя, октябрь 2 неделя, октябрь	

<b>Я, мои друзья, семья. 11 часов</b>							
7.	Досуг. Увлечения. Интересы.	1 ч		1 ч	3 неделя, октябрь		
8.	Что такое дружба.	1 ч	1 ч		4 неделя, октябрь		
9.	Коллектив.	1ч	0,5 ч	0,5 ч	1 неделя, ноябрь		
10.	Ты и твои товарищи. Настоящий друг.	1 ч		1 ч	2 неделя, ноябрь		
11.	Помни о других.	1 ч		1 ч	3 неделя, ноябрь		
12.	Что такое «добро» и «зло». Добрые и не добрые дела.	1 ч		1 ч	4 неделя, ноябрь		
13.	Правила парной и групповой деятельности.	1 ч	1 ч		1 неделя, декабрь		
14–17.	Семья – древо жизни.	4 ч	1 ч	3 ч	2 неделя, декабрь 3 неделя, декабрь		
<b>Я и мое здоровье. 10 часов</b>							
18–19.	Друзья Мойдодыра.	2 ч		2 ч	4 неделя, декабрь 2 неделя, январь		
20–21.	Как следует питаться.	2 ч	1 ч	1 ч	3 неделя, январь 4 неделя, январь		
22.	Режим дня. Закалка. Спорт.	1 ч	0,5 ч	0,5 ч	1 неделя, февраль		
23.	Как стать трудолюбивым.	1 ч	1 ч		3 неделя, февраль		
24.	Мои эмоции. Учусь сдерживать эмоции.	1 ч		1 ч	4 неделя, февраль		
25.	Учимся думать и действовать.	1 ч		1 ч	1 неделя, март		
26.	О хороших и дурных привычках.	1 ч	0,5 ч	0,5 ч	2 неделя, март		
27.	Я принимаю волевое решение.	1 ч	1 ч		3 неделя, март		
	<b>Участие в социальных акциях и проектах школы, класса</b>	<b>6 часов</b>					
28–29.	Акция «Твори добро».	2 ч		2 ч	1 неделя, апрель		

					2 неделя, апрель	
30–31.	Акция «Живи дружно».	2 ч		2 ч	3 неделя, апрель 4 неделя, апрель	
32.	Акция «Мы вместе».	1ч		1 ч	1 неделя, май	
33.	«Наши добрые дела» - подведение итогов добрых дел за год.	1ч		1 ч	2 неделя, май	
<b>ИТОГО</b>		33	9	24		

### 2 класс

№ п/п	Тем ы зая ний	Кол-во часов	Лекц .	Прак т.	Дата	Примечание
	<b>История волонтерского движения в школе.</b>					
1.	Организационное заседание отряда «Что такое волонтер?»	1 ч	1 ч		1 неделя, сентябрь	
2.	Акция «Доброе (Помощь нуждающимся) сердце»	1 ч		1 ч	2 неделя, сентябрь	
3.	Благоустройство своего класса.	1 ч		1 ч	3 неделя, сентябрь	
4.	Продуктивная деятельность «Поздравительная открытка»	1 ч		1 ч	4 неделя, сентябрь	
5–6.	Акция бережливых «Чтобы дольше жили книжки»	2 ч	1 ч	1 ч	1 неделя, октябрь 2 неделя, октябрь	
	<b>Я, мои друзья, семья.</b>	<b>10 часов</b>				
7.	Этическая беседа: «Будь непримирим к грубости и чёрствости»	1 ч	1 ч		3 неделя, октябрь	
8.	Практикум «Как поступить в данной ситуации»	1 ч				
9.	Тренинг «Играя, учимся дружить»	1 ч		1 ч	1 неделя, ноябрь	

10.	Акция «Чистое утро»	1 ч		1 ч	2 неделя, ноябрь	
11.	Развивающая ролевая игра «Планета друзей»	1 ч		1 ч	3 неделя, ноябрь	
12.	Деловая игра «Права детей»	1 ч		1 ч	4 неделя, ноябрь	
13.	Акция «Рождественские подарки – в каждый дом»	1ч		1 ч	1 неделя, декабрь	
14–15.	Проект «Игрушки для детей детского сада своими руками!»	2ч	1 ч	1 ч	2 неделя, декабрь 3 неделя, декабрь	
16.	Этическая беседа: «Твоя готовность выступить против лжи».	1ч	1 ч		4 неделя, декабрь	
	<b>Я и мое здоровье.</b>	<b>10 часов</b>				
17–18.	Игра по станциям «Я выбираю здоровье».	2 ч		2 ч	2 неделя, январь 3 неделя, январь	
19–20.	Конкурс рисунков «Полезные привычки – наши друзья»	2 ч		2 ч	4 неделя, январь 5 неделя, январь	
21.	Деловой практикум с элементами тренинга «Умей сказать: «Нет!»	1 ч	0,5 ч	0,5 ч	1 неделя, февраль	
22.	Игра по станциям «Друг в беде не бросит».	1 ч		1 ч	2 неделя, февраль	
23.	Конкурс рисунков в защиту окружающей среды «Сохраним нашу планету!»	1 ч		1 ч	3 неделя, февраль	
24.	Акция «Хлебные крошки» (о бережном отношении к хлебу)	1 ч	0,5 ч	0,5 ч1 ч	4 неделя, февраль	
25.	О дурных привычках.	1 ч	1 ч		1 неделя, март	
26.	Беседа-практикум «Будь аккуратным и чистым»	1 ч	1 ч		2 неделя, март	
	<b>Участие в социальных акциях</b>	<b>8 часов</b>				

	<b>и проектах школы, класса</b>					
27–28.	Изготовление поздравительных открыток к празднику «Дню защитника Отечества».	2 ч		2 ч	3 неделя, март 1 неделя, апрель	
29–30.	Изготовление поздравительных открыток к празднику «8 марта».	2 ч		2 ч	2 неделя, апрель 3 неделя, апрель	
31.	Акция «Идеальный учебник» (проверка школьных учебников в начальной школе)	1ч			4 неделя апрель	
32.	Акция «Я - добрый волшебник» (учимся делать добрые дела)	1ч			1 неделя май	
33.	Операция «Муравьишкины дела»	1ч			2 неделя май	
34.	«Наши добрые дела» - подведение итогов добрых дел за год.	1ч			3 неделя май	
<b>ИТОГО</b>		34	8			

### 3 класс

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов			Дата	Примечание
		Всего	Лек ц.	Прак т.		
	<b>История волонтерского движения в школе.</b>	<b>6 часов</b>				
1–2.	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.	2 ч		2 ч	1 неделя, сентябрь 2 неделя, сентябрь	
3.	Значение волонтерского движения.	1 ч	0,5 ч	0,5 ч	3 неделя, сентябрь	
4.	Час в музее.	1 ч		1 ч	4 неделя, сентябрь	
5.	Правила деятельности волонтеров	1 ч	0,5 ч	0,5 ч	1 неделя, октябрь	

6.	Праздники волонтеров	1 ч		1 ч	2 неделя, октябрь	
	<b>Я, мои друзья, семья.</b>	<b>8 часов</b>				
7.	Беседа «Граница между добром и злом».	1 ч	1 ч		3 неделя, октябрь	
8.	Беседа «Долг и совесть».	1 ч	1 ч		4 неделя, октябрь	
9.	Беседа «Счастье и смысл жизни».	1 ч	1 ч		1 неделя, ноябрь	
10.	Беседа «Справедливость и милосердие».	1 ч	1 ч		2 неделя, ноябрь	
11.	Акция «Дом без одиночества» (поздравление на дому)	1ч		1 ч	3 неделя, ноябрь	

12.	«Мы разные, но мы вместе» - акция, посвящённая Международному Дню инвалидов	1 ч		1 ч	4 неделя, ноябрь	
13.	Продуктивная деятельность «Подарок просто так»	1 ч		1 ч	1 неделя, декабрь	
14.	Хорошее настроение. Игра для школьников младшего звена.	1 ч		1 ч	2 неделя, декабрь	
	<b>Я и мое здоровье.</b>	<b>8 часов</b>				
15.	«Мы и наше здоровье» (встреча с мед. работником школы)	1 ч	0,5 ч	0,5 ч	3 неделя, декабрь	
16.	Как следует питаться.	1 ч	0,5 ч	0,5 ч	4 неделя, декабрь	
17.	Режим дня. Закалка. Спорт.	1 ч		1 ч	2 неделя, январь	
18.	Дискуссия. Мы за ЗОЖ. Твой образ жизни – пример для подражания.	1 ч	1 ч		3 неделя, январь	
19.	Беседа «Полезные и вредные привычки».	1 ч	1 ч		4 неделя, январь	
20.	Беседа. Вода – забота общая.	1 ч	1 ч		5 неделя, январь	
21.	Акция «Мы чистим мир» - борьба с вредными привычками.	1 ч		1 ч	1 неделя, февраль	
22.	Агитбригада «Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей.	1 ч		1 ч	2 неделя, февраль	
	<b>Участие в социальных акциях и проектах школы, класса</b>	<b>12 часов</b>				
23–24.	Акция «Дом, в (благоустройство школьного двора)	2 ч		2 ч	3 неделя, февраль 4 неделя, февраль	

25–26.	Проведение подвижных игр на переменах с учащимися младших классов.	2 ч		2 ч	1 неделя, март 2 неделя, март	
27–28.	Ветеран живет рядом (приглашение тружеников тыла, ветеранов, поздравления на дому).	2 ч		2 ч	3 неделя, март 1 неделя, апрель	
29–31.	Акция «Почта Победы»	3 ч		3 ч	2 неделя, апрель 3 неделя, апрель 4 неделя, апрель	
32–33.	Акция «Круговая порука добра» (сбор гуманитарной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию)	2 ч		2 ч	1 неделя, май 2 неделя, май	
34.	«Наши добрые дела» - подведение итогов добрых дел за год.	1 ч		1 ч	3 неделя, май	
<b>ИТОГО</b>		34	9	25		

#### 4 класс

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов			Дата	Примечание
		Всего	Лекц.	Практ.		
	<b>История волонтерского движения</b>	<b>6 часов</b>				
1.	Наша школа и волонтерское движение.	1 ч	1 ч		1 неделя, сентябрь	
2.	Почему люди становятся волонтерами?	1 ч	0,5 ч	0,5 ч	2 неделя, сентябрь	
3.	Знакомство с волонтерским движением	1 ч	0,5 ч		3 неделя, сентябрь	

	села.					
4.	Мини проект «Мы волонтеры».	1 ч		1 ч	4 неделя, сентябрь	
5.	Правила деятельности волонтеров	1 ч	0,5 ч	0,5 ч	1 неделя, октябрь	
6.	Акция «Живи книга!»	1 ч		1 ч	2 неделя, октябрь	
	<b>Я, мои друзья, семья.</b>	<b>8 часов</b>				
7.	Акция «Согреем ладони, разгладим морщины» (организация и проведение концертных программ)	1 ч		1 ч	3 неделя, октябрь	
8.	Беседа. Традиции моей семьи.	1 ч	1 ч		4 неделя, октябрь	
9.	Ты и твои товарищи.	1 ч	0,5 ч	0,5 ч	1 неделя, ноябрь	
10.	Беседа «Дорогою добра и милосердия».	1 ч	1 ч		2 неделя, ноябрь	
11.	Акция «Зажечь факел души» (проведение совместных мероприятий, игровых программ и праздников)	1ч		1 ч	3 неделя, ноябрь	
12– 14.	Операция «Творим добро своими руками» (помощь пожилым людям в уборке снега)	3ч		3 ч	4 неделя, ноябрь 1 неделя, декабрь 2 неделя, декабрь	
	<b>Я и мое здоровье.</b>	<b>8 часов</b>				
15–	Проведение игровой программы	2 ч		2 ч	3 неделя, декабрь	
16.	«Рождественские встречи» в начальных классах.				4 неделя, декабрь	
17.	Спорт - залог здоровья.	1 ч		1 ч	2 неделя, январь	
18.	Учусь сдерживать эмоции.	1 ч	1 ч		3 неделя, январь	
19.	Умение анализировать ситуацию.	1 ч		1 ч	4 неделя, январь	
20.	Зависимость.	1 ч	1 ч		5 неделя, январь	

21.	Твой выбор.	1 ч	1 ч		1 неделя, февраль	
22.	Просмотр видеофильма.	1 ч		1 ч	2 неделя, февраль	
	<b>Участие в социальных акциях и проектах школы, класса</b>	<b>12 часов</b>				
23– 24.	Агитбригада «С огнём шутить нельзя!», издание стенгазеты.	2 ч		2 ч	3 неделя, февраль 4 неделя, февраль	
25– 26.	Акция «Подарок для детей из многодетных семей».	2 ч		2 ч	1 неделя, март 2 неделя, март	
27.	Акция «Щедрая палитра ветерана» (классные часы с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны)	1 ч		1 ч	3 неделя, март	
28.	Акция «Открытка ветерану»	1 ч		1 ч	1 неделя, апрель	
29.	Акция «Сохраним лес».	1 ч		1 ч	2 неделя, апрель	
30 - 33.	Проект - благотворительный концерт «С любовью к Родине».	4 ч		4 ч	3 неделя, апрель 4 неделя, апрель 1 неделя, май 2 неделя, май	
34.	«Наши добрые дела» - подведение итогов добрых дел за год.	1 ч		1 ч	3 неделя, май	
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>8</b>	<b>26</b>		

## Методические рекомендации для учителя.

Основные термины и понятия программы:

**Добровольцы (волонтеры)** — граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в том числе в интересах благотворительной организации.

**Благополучатели** — лица, получающие благотворительные пожертвования от благотворителей, помощь добровольцев».

**Добровольческая (волонтерская) деятельность** — это форма социального служения, осуществляемая по свободному волеизъявлению граждан, направленная на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном, национальном или международном уровнях, способствующая личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность граждан (добровольцев).

**Добровольческая деятельность** — способ самовыражения и самореализации граждан, действующих индивидуально или коллективно на благо других людей или общества в целом.

**Молодежное добровольчество** — практическая добровольческая деятельность молодежи по предметному решению общественных проблем, осуществляемая без принуждения и оказывающая социализирующее влияние на субъектдеятельности.

**Добровольческие ресурсы** — совокупность трудовых, временных, интеллектуальных, профессиональных, материальных и иных ресурсов, источником которых являются добровольцы.

**Добровольческая организация** — некоммерческая организация, привлекающая к своей деятельности добровольцев и осуществляющая добровольческие программы и проекты.

**Добровольческая программа** — гуманитарная программа, ориентированная на потребности граждан и гражданского общества, в которой основным способом ее реализации является добровольная работа людей, а главной задачей — эффективная организация добровольной работы.

