Технологическая карта занятия внеурочной деятельности по формированию функциональной (читательской) грамотности («Учимся для жизни»)

I. Описание продукта

Класс: 7-й класс

Модуль: «Читательская грамотность “В мире текстов: от этикетки до повести”»

Тема занятия № 5: «Планета людей (взаимоотношения)»

Цель: выявление особенностей чтения и понимания множественных текстов (публицистический текст), формирование умений интерпретировать информацию множественных текстов.

	Программа	**Разработка**
Основное содержание	Особенности чтения и понимания множественных текстов (публицистический текст)	Особенности чтения и понимания множественных текстов (публицистический текст)
Виды деятельности	Интегрировать и интерпретировать информацию	Интегрировать и интерпретировать информацию: - понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста; - понимать положительные и отрицательные характеристики явления; - находить аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; - выявлять признаки, характеристики рассматриваемых явлений; - аргументировать свою позицию, мнение с опорой на прочитанный текст
Формы проведения	Дискуссия	Дискуссия
Образовательные ресурсы	«Тихая дискотека» Открытый банк заданий 2020 (http://skiv.instrao.ru)	Kwork – фриланс по-новому (https://kwork.ru/land/napisanie-esse?ysclid=ljxk5zsrcq843282697) О фрилансе простыми словами. Плюсы и минусы (https://vc.ru/hr/98669-o-frilanse-prostymi-slovami-plyusy-i-minusy?ysclid=ljxk3vmy4u820274389)

II. Содержание деятельности

2.1. Место проведения (в том числе описание эргономика класса): учебный кабинет, в котором 3 ряда парт, по два человека за каждой.

2.2. Необходимое оборудование: не требуется.

2.3. Дидактические средства обучения: рабочие листы (Приложение 1, по количеству обучающихся), тексты для читательской деятельности (Приложение 2).

Система оценивания: оценивание по критериям (Приложение 3, Приложение 4).

2.4. Планируемые результаты:

личностные:

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;

- готовность к действиям в условиях неопределенности, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

- осознание необходимости в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие.

метапредметные:

- понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста;

- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, выявлять признаки, характеристики рассматриваемых явлений;

- умение находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение.

2.5. Содержание деятельности субъектов образовательного процесса.

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
I. Организационный момент.	
Целеполагание *Одна из характеристик человека в современном обществе – мобильность, способность быстро ориентироваться в новых обстоятельствах, непривычной обстановке, проявляя хорошую маневренность; готовность быстро выполнять задания. Одним из популярных способов проявления профессиональной мобильности сегодня является фриланс. Как вы думаете, что означает это слово?* *Удаленная работа и фриланс – не синонимы. Сегодня, как используя информацию от специалистов в этом вопросе, так и знакомясь с мнением обычных людей, мы разберёмся в том, что такое фриланс и как мы можем реализовать свои способности с его помощью.* *Итак,* ***тема нашего урока:*** *«Планета людей (взаимоотношения)».* *Цель нашего урока - научиться находить и анализировать информацию на основе сопоставления множественных текстов. Что это такое?* *Множественные тексты – это тексты, включающие несколько текстов, каждый из которых был создан независимо от другого и является связным и законченным.*	Высказывают свои предположения *(фриланс – работа удалённо, отсутствие постоянной работы и т.п.).* Высказывают предположения о том, какие тексты называются «множественными».
Выполните задания в рабочих листах, подготовьтесь высказать и аргументировать своё мнение по вопросу своей профессиональной деятельности в форме фриланса.	Работают с рабочими листами.
Обсуждение выполненных заданий. Все ли тексты однозначно оценивают фриланс? Как вы это определили?	В результате обсуждения приходят к выводу о ом, что тексты 2.1 и 2.2 имеют ярко выраженную эмоциональную позицию: отрицательную либо положительную, третий текст – нейтральный. Это можно о определить по стилю текста, характеру речи.

- В каких случаях высказываются абсолютно противоположные точки зрения? *Какое из предложений в задании 6 характеризуют ваше отношение к фрилансу. (Спрашивает отдельных обучающихся, остальным предлагает согласиться или нет.)*	Абсолютно противоположных нет. Зачитывают свое мнение, оппонируют либо поддерживают мнение других
Рефлексия *1. Можно ли текст, с которым вы работали назвать множественным, почему?* *2. Какие способы работы с информацией вы использовали?* *3. Можно ли считать мнения, высказанные в тексте и вами, абсолютно правильными?*	Сигнализируют да / нет, по выбору учителя поясняют ответ. 1. Да, включает в себя несколько независимых текста. 2. Поиск ключевых слов, формулировка определений, сравнений, поиск аргументов 3. Нет, сколько людей – столько и мнений
Домашнее задание Какие правила работы фрилансера вы можете предложить для того, кто заинтересуется этой формой работы? Запишите не менее пяти правил.	

Приложения

Приложение 1

Рабочий лист «Планета людей (взаимоотношения)»

ФИО _____

1. Прочитайте текст «О фрилансе простыми словами. Плюсы и минусы». Сформулируйте определение понятия *фриланс* на основе содержания текста.

Фриланс – это _____

2. Прочитайте тексты «Kwork – фриланс по-новому», «Обсуждение на форуме», выпишите положительные и отрицательные характеристики фриланса, подчеркните те, о которых говорится в обоих текстах.

Плюсы и минусы фриланса

Плюсы	Минусы

Каких характеристик оказалось больше?_____

3. Согласны ли вы с тем, что авторы текстов утверждат, что фрилансером может быть человек любой профессии, специальности? Выпишите из текстов предложение, подтверждающее ваше мнение.

_____

_____

4. Специалисты каких профессий, на ваш взгляд, не смогут быть фрилансерами, почему? Приведите не менее 4 примеров.

_____

_____

_____

_____

5. Выпишите из текстов качества человека, успешно занимающегося фрилансом.

_____

_____

6. Закончите предложения

Я могу быть фрилансером, потому что_____

Я хочу быть фрилансером, потому что_____

Я не могу быть фрилансером, потому что_____

Я не хочу быть фрилансером, потому что_____

Приложение 2

Тексты для читательской деятельности

2.1. Kwork – фриланс по-новому

Каждый из нас время от времени пользуется услугами фрилансеров. Мы делаем это, чтобы выполнить нужную работу: быстро и хорошо. Создавая Kwork, мы стремимся довести идею удобства и скорости фриланса до совершенства.

Мы верим, что:

Фриланс должен быть простым и понятным. Поэтому на Kwork сделать заказ так же просто, как положить товар в корзину. Никаких долгих и нудных переговоров с исполнителями. Нашел нужную услугу, нажал «Заказать» и ждешь результат.

Фриланс должен экономить время, а не отнимать его. Kwork приветствует быстрых и ответственных фрилансеров, отображая их услуги выше других. А услуги безответственных исполнителей скрываются из каталога.

Фриланс должен быть безопасным. Как же это разочаровывает, когда фрилансер, взяв предоплату, исчезает в небытие. Потрачено личное время, потеряны деньги и сорваны сроки. Поэтому на Kwork можно моментально вернуть средства в случае просрочки.

Жизнь прекрасна, и каждому из нас нужно столько всего успеть. Хочется дышать полной грудью. Для этого мы стараемся создать вокруг себя комфорт и удобство. Причём во всем: в своей одежде, в доме и на работе, а также в своих делах. Фриланс – не исключение. И поэтому мы запустили Kwork.

2.2. Обсуждение на форуме

Иллидан

- Фриланс хорош или для мегаспециалистов, которых хоть как заполучить рады, либо для домохозяек, которые для развлечения подрабатывают.

Гость1

- Если ты не программист, разработчик, не крутой вебдизайнер, то скорее всего на суммы свыше 30 тысяч рублей в месяц надеяться не приходится. И то, если сидеть сразу на нескольких проектах. Работаю журналистом удаленно, пишу новости, занимаюсь SMM, 30-40 тысяч сейчас потолок на удаленке, хотя у меня опыт в крупнейших компаниях и более 5 лет. Сейчас никто деньгами не разбрасывается, если вы не СУПЕР ПУПЕР специалист, то на крупные суммы не надейтесь.

Гость2

- Заработок от специальности зависит. На мой взгляд лучше работать в какой-то одной компании удаленно, зарплата такая же, как и в офисе по вашей специальности, если работаете полный рабочий день. Постоянно гоняться за проектами и неизбежно терпеть отказы - это не очень весело и выматывает. Но если вы зарегистрировались на бирже, клиенты могут сами вас находить и предлагать работу, можно рекламировать свои услуги, чтобы клиенты вас находили.

Гость3

- На фрилансе, чтобы зарабатывать, "отсутствие свободы времени" - будет ощущаться еще сильнее. его вообще не будет

2.3. О фрилансе простыми словами. Плюсы и минусы *(Кирилл Аношин)*

Первое упоминание о фрилансерах было в романе Вальтера Скота «Айвенго», где так называли свободного копьеносца («free» - свободный, «lance» - копье).

Так кто же такой фрилансер как таковой в современном мире? Это человек, который предлагает свои услуги на специализированных ресурсах через частные объявления. Раньше это делалось в газетах, теперь на онлайн-ресурсах, различных веб-сайтах, при помощи сарафанного радио и, конечно же, пользуясь личными связями. Все это логичные вещи, которые происходят для поиска работы любого вида.

Фриланс особенно распространен в таких областях, как дизайн (во всех его проявлениях), копирайтинг и журналистика, юриспруденция, программирование, архитектура, переводы, фото- и видеосъемка. Также есть немного разного рода экспертной и эволюционной деятельности, но для нашей страны и СНГ в целом, это все-таки больше относится к творческим профессиям.

Приложение 3

Модели ответов для заданий по читательской деятельности

Задания к тексту

№ п/п	Формируемое / развиваемое умение	Задание	Модель ответа	
1	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста	Прочитайте текст «О фрилансе простыми словами. Плюсы и минусы». Составьте определение понятия фриланс на основе содержания текста	Фриланс – это кратковременная работа с разными заказчиками, часто удаленная	
2	Понимать положительные и отрицательные характеристики явления	Прочитайте тексты «Kwork – фриланс по-новому», «Обсуждение на форуме», выпишите положительные и отрицательные характеристики фриланса, подчеркните те, о которых говорится в обоих текстах.	Плюсы	Минусы
			Работа по желанию Быстрый подбор специалистов под конкретную задачу <u>Свободный график работы</u> Высокие и <u>быстрые заработки</u>	<u>Работа не для всех специальностей</u> <u>Самостоятельный поиск заказчика</u> Отсутствие свободного (личного) времени Невыполнения обязательств исполнителем Нестабильный заработок
3	Находить аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках	Выпишите из текстов предложение, подтверждающее ваше мнение.	Для нашей страны и СНГ в целом, это все-таки больше относится к творческим профессиям. Каждый из нас время от времени пользуется услугами фрилансеров.	
4		Специалисты каких профессий, на ваш взгляд, не смогут быть фрилансерами, почему?	Специалисты, работа которых выполняется длительное время, системно: экономист, менеджер, учитель, врач…, так как фриланс – это кратковременная, «разовая» работа по заказу	
5	Выявлять признаки, характеристики рассматриваемых явлений	Выпишите из текстов качества человека, успешно занимающегося фрилансом.	Быстрый, ответственный, мегаспециалист	
6	Аргументировать свою позицию, мнение	Закончите предложения	Варианты ответов Я могу быть фрилансером, потому что обладаю необходимыми качествами. Я хочу быть фрилансером, потому что можно работать в собственном режиме. Я не могу быть фрилансером, потому что моя будущая профессия предполагает выполнение долгосрочных задач. Я не хочу быть фрилансером, потому что хочу иметь стабильную официальную работу.	

Приложение 4

Критерии оценивания к каждому заданию

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы
1	Формулирование определения «фриланс» на основе контекста	Определение составлено по формуле «ключевое слово (работа) + существенные признаки (кратковременная, самостоятельная, однократная…)»	2
		В определении отсутствует ключевое слово, имеются верно отмеченные признаки либо присутствует только ключевое слово	1
		Ключевое слово не соответствует понятию либо отсуствует	0
2	Нахождение характеристик фриланса	Выписано не менее 2 положительных и отрицательных характеристик, подчеркнуты встречающиеся в обоих текстах	4
		Выписано не менее 2 положительных и отрицательных характеристик, не подчеркнуты встречающиеся в обоих текстах	3
		Выписана одна положительная и одна отрицательная характеристик, не подчеркнуты встречающиеся в обоих текстах	2
		Выписаны не менее 2 только отрицательных или положительных характеристик	1
		Выписаны менее 2 только отрицательных или положительных характеристик	0
3	Высказывание и аргументация мнения о возможности различных специалистов быть фрилансером	Мнение выражено, аргумент подобран адекватно мнению	2
		Записан только аргумент	1
		Записан только аргумент или только мнение, либо аргумент не соответствует мнению	0
4	Нахождение профессий (специальностей), при которых невозможен фриланс	Записано не менее 4 профессий, приведено объяснение	4
		Записано не менее 3 профессий, объяснение отсутствует либо не соответствует особенностям профессий (специальностей)	3
		Записано не менее 2 профессий, приведено объяснение	2
		Записано не менее 2 профессий, объяснение отсутствует либо не соответствует особенностям профессий (специальностей)	1
		Записана 1 профессия	0
5	Нахождение качеств человека, успешно занимающегося фрилансом	Верно выписано не менее 3 слов	2
		Верно выписано 2 слова	1
		Верно выписано менее 2 слов	0
6	Формулирование тезисов о собственных возможностях и желании быть фрилансером	Сформулированы 4 предложения, указаны конкретные причины.	5
		Сформулированы 4 предложения, не более 1 причины указано неконкретно	4
		Сформулированы 4 предложения, причины указаны неконкретно	3
		Сформулированы 3 предложения, указаны конкретные причины.	2
		Сформулированы 2 предложения, указаны конкретные причины.	1
		Сформулировано менее 2 предложений	0