Технологическая карта занятия внеурочной деятельности по формированию функциональной (читательской) грамотности («Учимся для жизни»)

I. Описание продукта

Класс: 7-й класс

Модуль: «Читательская грамотность “В мире текстов: от этикетки до повести”»

Тема занятия № 2: «Человек и книга»

Время: 1 час

Цель: выявление особенностей чтения и понимания электронных учебно-справочных текстов, формирование умений использовать информацию из электронных текстов для решения практических задач

	Программа	**Разработка**
Основное содержание	Особенности чтения и понимания электронных текстов (учебно-справочный текст)	Особенности чтения и понимания электронных текстов (учебно-справочный текст)
Виды деятельности	Использовать информацию из текста для решения практической задачи	Использовать информацию из текста для решения практической задачи: - извлечение информации из различных источников; - поиск и анализ информации по критериям; - интерпретация информации; - осмысление информации и оперирование ею; - отличение достоверной информацию от недостоверной.
Образовательные ресурсы	«Справочное бюро» (http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/) «Как выглядит слон»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)	«Научная электронная библиотека» https://www.elibrary.ru «Сформированость у школьников установок на здоровый образ жизни и разработка буклета “Секреты здорового образа жизни”» https://elibrary.ru/download/elibrary_41397966_69351937.pdf
Формы проведения	Практикум в компьютерном классе	Практикум

II. Содержание деятельности

2.1. Место проведения: компьютерный кабинет, по два человека за каждым рабочим местом.

2.2. Необходимое оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук для общей презентации, интерактивная доска

2.3. Дидактические средства обучения: презентация, раздаточный материал (Приложение 1, 16 экз.), ноутбуки для учащихся (16 шт.).

Система оценивания: по критериям к каждому заданию (Приложение 2, Приложение 3).

2.4. Планируемые результаты:

личностные:

- проявление интереса к способам познания;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- осознание необходимости в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных;

- готовность к действиям в условиях неопределенности, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других

метапредметные:

- способность организовать и реализовать собственную познавательную деятельность;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);
- оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования (эксперимента);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

2.5. Содержание деятельности субъектов образовательного процесса

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
Организационный момент.	
Мотивация, целеполагание - Мы живем в эпоху информационной доступности и открытости. В ближайшее время вам предстоит защищать проектно-исследовательскую работу. Одной из составляющих этой работы является реферативная часть, представляющая собой анализ имеющейся по теме работы информации. А одним из требований к оформлению научной работы является составление библиографического списка с указанием достоверных источников информации[1]. Возникает вопрос: можно ли информацию, найденную с помощью поисковых систем в интернете, отнести к достоверной? Сегодня мы попрактикуемся в составлении библиографического списка, развивая такое читательское умение отличать достоверную информацию от недостоверной.	Слушают учителя, записывают, какое читательское умение будет развиваться на занятии.
Погружение в тему. Работа с электронным текстом. Один из широко используемых Интернет-порталов для поиска научных текстов является портал «Научная электронная библиотека» 1. Перейдите на портал «Научная электронная библиотека» в раздел «Читателям», ознакомьтесь с инструкций по пользованию порталом и выполните задания в раздаточном материале. Создать подборку публикаций по теме вашей работы позволит вам использование функции «Найти близкие по тематике публикации».	Знакомятся с инструкцией по работе с порталом, выполняют задания по поиску информации
2. Для обоснования актуальности выполнения проектно-исследовательской работы необходимо обозначить решаемую проблему. Ознакомьтесь с содержанием статьи «Сформированость у школьников установок на здоровый образ жизни и разработка буклета «Секреты здорового образа жизни», выполните задание в раздаточном материале.	Определяют возможность использования выводов в статье для постановки проблемы исследования, проекта.

[1] Можно предложить ученикам структуру исследовательской работы, чтобы они сами определили, при написании каких её частей целесообразно обращаться к интернет-ресурсам.

Могут ли выводы в научной статье стать основой для выполнения проектно-исследовательской работы? Поясните своё мнение.	
3. Кто считает, что выводы статьи могут / не могут стать основой для выполнения проектно-исследовательской работы? Поднимите руки. Предлагает по одному представителя каждой точки зрения аргументировать свою позицию.	Аргументируют позицию «могут»: указывают на существование проблемы; «не могут»: указывают на разрешенность проблемы, либо ее нерешаемость
Рефлексия В начале занятия мы говорили о том, что не все источники информации в сети Интернет можно отнести к достоверным и использовать для выполнения проектно-исследовательской работы. Какие Интернет-источники для этих целей можно рекомендовать к использованию? **Оцените возможности** портала «Научная электронная библиотека» для составления подборки источников информации и библиографии по интересующей теме: 1. Возможно составить список источников информации: да/нет 2. Возможно ознакомиться с содержанием источников: да/нет/частично 3. Возможно составить библиографический список: да/нет 4. Возможно ли использовать тексты электронных документов для определения темы и актуальности выполнения проектно-исследовательской работы: да/нет/частично	Отвечают на вопросы: Источники, достоверность которых подтверждена, например, ресурсы научных библиотек, официальные порталы.
Изменилось ли ваше отношение к поиску информации в сети Интернет? Сможете ли вы составить подборку научных электронных публикаций по теме своей проектно-исследовательской работы? Сможете ли вы определить актуальность вышей темы работы на основе текста научной публикации? При отрицательном ответе на один из вопросов укажите причину.	Сигнализируют учителю о положительном либо отрицательном ответе, предлагают варианты помощи одноклассникам
Домашнее задание Составьте список научных публикаций из не менее 5 источников по теме вашей проектно-исследовательской работы.	Записывают домашнее задание.

Приложения

Приложение 1

Задания для работы на портале «Научная электронная библиотека»
(раздатка)

1. Ознакомьтесь с инструкцией по работе с порталом «Научная электронная библиотека» (https://www.elibrary.ru/project_user_tools.asp).

Ответьте на вопросы:

1) Требуется ли регистрация на портале для поиска необходимых источников информации?

2) Какой функционал портала можно использовать для поиска публикация по теме?

2. Определите, какое количество публикаций имеется в библиотеке по теме «Здоровый образ жизни». Как обозначены те из них, доступ к полному тексту которых открыт?

3. Откройте ресурс «Сформированость у школьников установок на здоровый образ жизни и разработка буклета “Секреты здорового образа жизни”».

Найдите и запишите название источника публикации.

Определите, возможно ли ознакомление с полным текстом публикации без регистрации в библиотеке.

Как найти источники информации близкой тематики?

4. Ознакомьтесь с содержанием 4 абзаца статьи «Сформированость у школьников установок на здоровый образ жизни и разработка буклета “Секреты здорового образа жизни”» на странице 343.

Определите, какая доля учащихся стремится к соблюдению принципов здорового образа жизни.

Оцените, может ли информация в выводах 1 и 2 стать основой для определения актуальности выполнения проектно-исследовательской работы по формированию здорового образа жизни? Аргументируйте свой ответ.

Приложение 2

Модели ответов на задания для работы на портале «Научная электронная библиотека»

Формируемое / развиваемое умение	Задание	Модель ответа
Извлечение информации из различных источников	1. Требуется ли регистрация на портале для поиска необходимых источников информации?	*Нет*
	2. Какой функционал портала можно использовать для поиска публикация по теме?	*Поиск, расширенный поиск*
Поиск и анализ информации по критериям	Определите какое количество публикаций имеются в библиотеке по теме «Здоровый образ жизни». Как обозначены те из них, доступ к полному тексту которых открыт?	*38381 публикация* *Открытый доступ к тексту обозначен зеленой стрелкой*
	Откройте ресурс «Сформированость у школьников установок на здоровый образ жизни и разработка буклета “Секреты здорового образа жизни”». Найдите и запишите название источника публикации.	*МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ, КЛИНИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЗДОРОВЬЯ И ПАТОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА* *Материалы V Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых с международным участием. 2019* *Издательство: Ивановская государственная медицинская академия (Иваново)*

	Определите, возможно ли ознакомление с полным текстом публикации без регистрации в библиотеке?	*Нет*
	Как найти источники информации близкой тематики? Какое количество такого рода публикаций имеется на портале?	*Использовать ссылку «Найти близкие по тематике публикации», порядка 28000 публикаций*
Интерпретация информации	Ознакомьтесь с содержанием 4 абзаца статьи «Сформированость у школьников установок на здоровый образ жизни и разработка буклета «Секреты здорового образа жизни» на странице 343. Определите, какая доля учащихся стремится к соблюдению принципов здорового образа жизни.	*65-70%*
Осмысление информации и оперирование ею	Оцените, может ли информация в выводах 1 и 2 стать основой для определения актуальности выполнения проектно-исследовательской работы по формированию здорового образа жизни? Аргументируйте свой ответ.	*Может/ не может, проблема не решена, проблема нерешаема, проблема решена*

Приложение 3

Критерии оценивания к каждому заданию

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы
1	Определение необходимости регистрации на портале для поиска публикаций	Определено отсутствие необходимости регистрации для осуществления поиска	1
		Не определено отсутствие необходимости регистрации для осуществления поиска	0
	Определение возможностей портала для поиска публикаций	Определена возможность использование формы поиска в меню портала и страницы расширенного поиска публикаций	2
		Определена возможность использование формы поиска в меню портала или расширенного поиска на соответствующей странице	1
		Не определён функционал портала по поиску публикаций	0
2	Определение количества публикаций по заданной теме	Получен список публикаций, количество публикаций по теме определено верно	1
		Количество публикаций по теме не определено	0
	Определение возможности просмотра полного текста публикации	Верно определено обозначение публикаций с возможностью просмотра полного текста	1
		Не верно определено обозначение публикаций с возможностью просмотра полного текста	0

3	Составление элементов библиографического списка	Библиографические данные публикации записано верно и полностью	2
		Отсутствуют отдельные элементы библиографических данных	1
		Записано только название и/ авторы публикации	0
	Определение возможности ознакомления с тестом публикации без регистрации	Определена необходимость авторизации на портале для ознакомления с полным текстом публикации	1
		Определена возможность ознакомления с полным текстом публикации без авторизации на портале	0
	Поиск публикаций, близких по тематике	Получен список близких по тематике публикаций, определено их примерное количество	1
		Не определено количество близких по тематике публикаций	0
4	Определение возможности использования выводов научной статьи для выполнения собственной исследовательской работы	Определена доля учащихся, стремящихся к соблюдению принципов ЗОЖ, сделан вывод о возможности использования информации научной статьи для организации собственной исследовательской деятельности, приведены аргументы	3
		Выполнено 1 из указанных элементов, приведены аргументы	2
		Выполнено 2 из указанных элемента, аргументы не приведены	1
		Выполнен один из указанных элементов	0