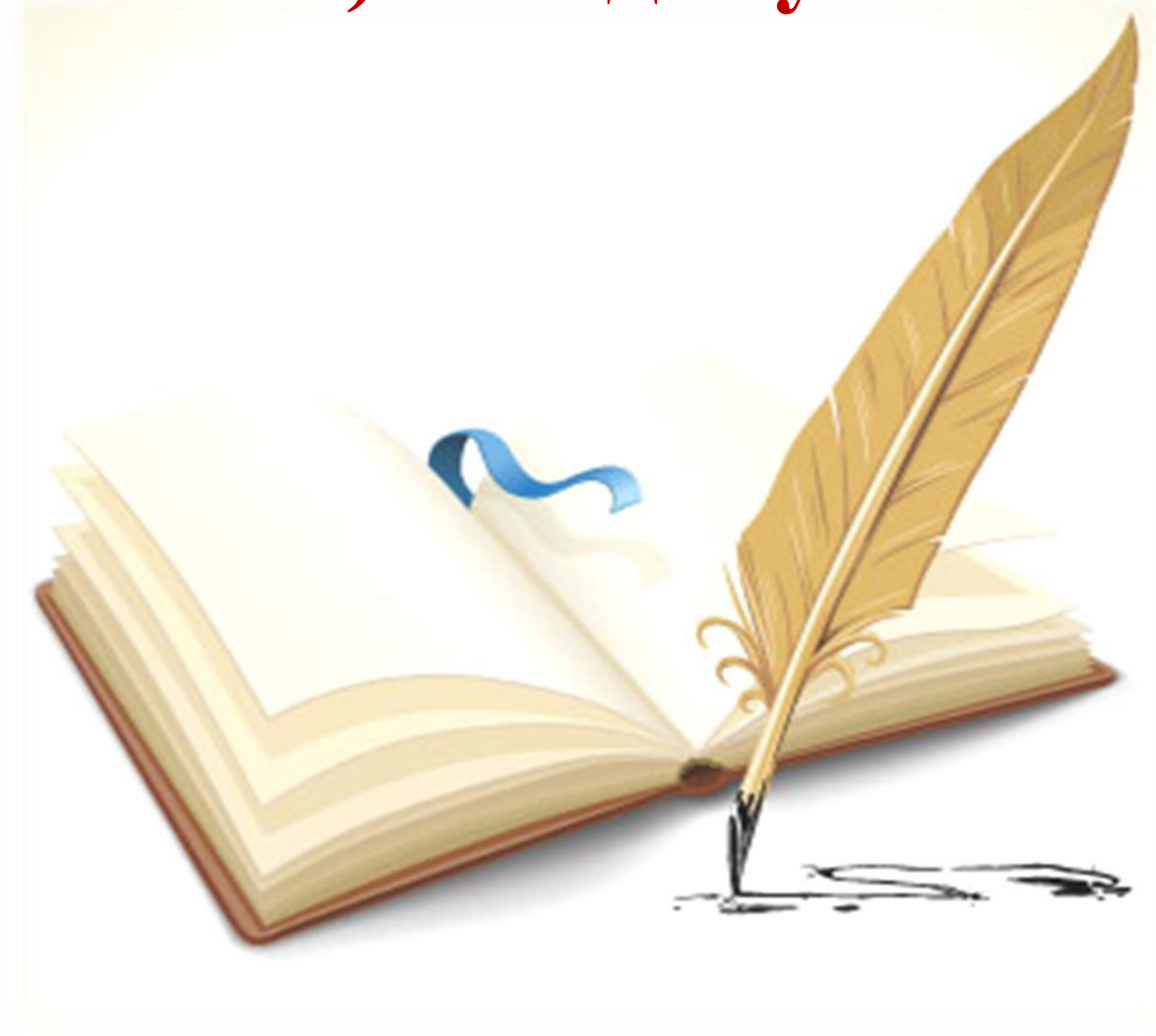


Итоговое сочинение (изложение) как допуск к ГИА-11



Документы, регламентирующие организацию и проведение итогового сочинения (изложения)



- Приказ Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора № 233/552 от 4 апреля 2023 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
- Методические документы и материалы по проведению итогового сочинения (изложения) (письмо Рособрнадзора от 21.09.2023 № 04-303):
 - Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2023/2024 учебном году;
 - Правила заполнения бланков итогового сочинения (изложения) итогового сочинения (изложения) в 2023/2024 учебном году;
 - Сборник отчетных форм для проведения итогового сочинения (изложения) в 2023/2024 учебном году.
- Приказ Министерства образования Омской области от 20.10.2017 № 76 «Об утверждении Порядка проведения итогового сочинения (изложения)»

Сроки

НАПИСАНИЯ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ (ИЗЛОЖЕНИЯ)



Основной срок	Дополнительные сроки	
06.12.2023	07.02.2024	10.04.2024

Продолжительность выполнения –
3 часа 55 минут (235 минут)

Для участников с ОВЗ время увеличивается
на 1,5 часа

Итоговое сочинение (изложение) начинается
в 10.00 часов по местному времени

Срок действия итогового сочинения (изложения) как допуск
к ГИА – **бессрочно.**

В случае предоставления сочинения при приеме на обучение в образовательные
организации высшего образования действительно
в течение 4-х лет, следующих за годом написания сочинения

**Публикация тем итогового сочинения
(изложения) на открытых официальных
ресурсах:**



ege55.ru

rustest.ru

**за 15 минут до проведения итогового сочинения по
местному времени**

Телефоны «горячих» линий:

Министерство образования Омской области:

8 (3812) 35-70-00 (доп. 2880)

КУ «Региональный информационно-аналитический центр системы
образования Омской области»: **8 (3812) 37-74-92**

Во время проведения итогового сочинения (изложения) **запрещено:**



!! иметь при себе средства связи, фото, аудио и видеоаппаратуру

!! справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, собственные орфографические и (или) толковые словари

!! пользоваться текстами литературного материала (художественные произведения, дневники, мемуары, публицистика, другие литературные источники)



Внимание!

**листы бумаги для черновиков
не проверяются
и записи в них не учитываются
при проверке**

Система оценивания Итогового сочинения (изложения)



«зачет»



«незачет»



Требования и критерии оценки



Требование № 1
«Объем итогового
сочинения
(изложения)»

Требование № 2
«Самостоятельность
написания итогового
сочинения
(изложения)»

Критерии

1. **«Соответствие теме»**
(«Содержание изложения»)
2. **«Аргументация. Привлечение**
литературного материала»
(«Логичность изложения»)
3. **«Композиция и логика**
рассуждения»
(«Использование элементов
стиля исходного текста»)
4. **«Качество письменной речи»**
5. **«Грамотность»**



Повторно допускаются к написанию итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки в текущем учебном году обучающиеся XI (XI) классов, экстерны

- 1. Получившие по итоговому сочинению (изложению) неудовлетворительный результат («незачет»);**
- 2. Удаленные с итогового сочинения (изложения) за нарушение требований пункта 27 Порядка;**
- 3. Не явившиеся на итоговое сочинение (изложение) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденным документально);**
- 4. Не завершившие написание итогового сочинения (изложения) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.**

Право на повторную проверку итогового сочинения (изложения)



Предоставляется обучающимся при получении повторного неудовлетворительного результата («незачет»).

Заявления для проведения повторной проверки подаются обучающимися или их родителями (законными представителями) на основании документов, удостоверяющих личность, **в течении двух рабочих дней**, следующих за днем объявления результатов итогового сочинения (изложения), в казенное учреждение Омской области «**Региональный информационно-аналитический центр системы образования**» по адресу: г. Омск, ул. Куйбышева, д. 69.

Тематические направления итогового сочинения 2023/2024 учебного года



Комплекты тем итогового сочинения с 2022/23 учебного года формируются из закрытого банк тем итогового сочинения. Он включает более полутора тысяч тем сочинений прошлых лет.

В каждый комплект тем итогового сочинения будут включены по две темы из каждого раздела банка:

Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».

Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».

Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

Образец комплекта тем итогового сочинения

НОМЕР ТЕМЫ	ТЕМА
111	Какую жизненную цель можно назвать благородной?
201	Могут ли юношеские мечты повлиять на дальнейшую жизнь человека?
304	Как становятся героями на войне?
405	Чем важен для современного человека опыт предыдущих поколений?
509	Почему достижения прогресса, дающие человеку удобства и комфорт, могут быть опасны для человечества?
602	Реальное и виртуальное общение: в чём преимущества каждого из них?

НАЗВАНИЯ РАЗДЕЛОВ И ПОДРАЗДЕЛОВ БАНКА ТЕМ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ

1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека

1.1. Внутренний мир человека и его личностные качества.

1.2. Отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные идеалы и выбор между добром и злом.

1.3. Познание человеком самого себя.

1.4. Свобода человека и ее ограничения.

НАЗВАНИЯ РАЗДЕЛОВ И ПОДРАЗДЕЛОВ БАНКА ТЕМ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ

2. Семья, общество, Отечество в жизни человека

2.1. Семья, род; семейные ценности и традиции.

2.2. Человек и общество.

2.3. Родина, государство, гражданская позиция
человека.

НАЗВАНИЯ РАЗДЕЛОВ И ПОДРАЗДЕЛОВ БАНКА ТЕМ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ

3. Природа и культура в жизни человека

3.1. Природа и человек.

3.2. Наука и человек.

3.3. Искусство и человек.

3.4. Язык и языковая личность

ОБРАЗЕЦ КОМПЛЕКТА ТЕМ 2023/24 УЧЕБНОГО ГОДА

- Какую жизненную цель можно назвать благородной?
- Могут ли юношеские мечты повлиять на дальнейшую жизнь человека?
- Как становятся героями на войне?
- Чем важен для современного человека опыт предыдущих поколений?
- Почему достижения прогресса, дающие человеку удобства и комфорт, могут быть опасны для человечества?
- Реальное и виртуальное общение: в чём преимущества каждого из них?

Требования к сочинению

Требование №1. «Объём итогового сочинения»
Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается.

Если в сочинении **менее 250 слов**, то выставляется **«НЕЗАЧЕТ»** за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение **не проверяется** по критериям оценивания).

Требование №2. «Самостоятельность написания итогового сочинения»

Итоговое сочинение выполняется **самостоятельно.**

Если сочинение признано **несамостоятельным**, то выставляется **«НЕЗАЧЕТ»** за невыполнение требования № 2 и **«НЕЗАЧЕТ»** за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

Итоговое сочинение, соответствующее установленным требованиям, оценивается по критериям:

1. «Соответствие теме»;
2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»;
3. «Композиция и логика рассуждения»;
4. «Качество письменной речи»;
5. «Грамотность».

1. «Соответствие теме»

Данный критерий нацеливает на проверку содержания сочинения.

Участник должен рассуждать на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой и т.п.).

*

2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»

Данный критерий нацеливает на проверку умения использовать литературный материал (художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику, произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров), другие литературные источники) для аргументации своей позиции.

Участник должен строить рассуждение, привлекая для аргументации **не менее одного произведения** отечественной или мировой литературы, избирая свой путь использования литературного материала.

3. «Композиция и логика рассуждения»

Данный критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. Участник должен выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами.

4. «Качество письменной речи»

Данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения.

Участник должен точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины.

5. «Грамотность»

Критерий позволяет оценить грамотность выпускника.

«**Незачет**» ставится при условии, если на 100 слов приходится в сумме более пяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных

Комментарии к разделам тем Итогового сочинения



1. Духовно- нравственные ориентиры в жизни человека

Темы этого раздела:

- связаны с вопросами, которые человек задаёт себе сам, в том числе в ситуации нравственного выбора;
- нацеливают на рассуждение о нравственных идеалах и моральных нормах, сиюминутном и вечном, добре и зле, о свободе и ответственности;
- касаются размышлений о смысле жизни, гуманном и антигуманном поступках, их мотивах, причинах внутреннего разлада и об угрызениях совести;
- позволяют задуматься об образе жизни человека, о выборе им жизненного пути, значимой цели и средствах её достижения, любви и дружбе;
- побуждают к самоанализу, осмыслению опыта других людей (или поступков литературных героев), стремящихся понять себя

Комментарии к разделам тем итогового сочинения



2. **Семья, общество, Отечество в жизни человека**

Темы этого раздела:

- **связаны со взглядом на человека как представителя семьи, социума, народа, поколения, эпохи;**
- **нацеливают на размышление о семейных и общественных ценностях, традициях и обычаях, межличностных отношениях и влиянии среды на человека;**
- **касаются вопросов исторического времени, гражданских идеалов, важности сохранения исторической памяти, роли личности в истории;**
- **позволяют задуматься о славе и бесславии, личном и общественном, своём вкладе в общественный прогресс;**
- **побуждают рассуждать об образовании и о воспитании, споре поколений и об общественном благополучии, о народном подвиге и направлениях развития общества.**

Комментарии к разделам тем ИТОВОГО СОЧИНЕНИЯ



3. **Природа и культура в жизни человека**

Темы этого раздела:

- **связаны с философскими, социальными, этическими, эстетическими проблемами, вопросами экологии; — нацеливают на рассуждение об искусстве и о науке, о феномене таланта, ценности художественного творчества и научного поиска, о собственных предпочтениях или интересах в области искусства и науки, о языке (в том числе родном) и языковой культуре;**
- **касаются миссии художника и ответственности человека науки, значения великих творений искусства и научных открытий (в том числе в связи с юбилейными датами);**
- **позволяют осмысливать роль культуры в жизни человека, связь языка с историей страны, важность бережного отношения к языку, сохранения исторической памяти и традиционных ценностей;**
- **побуждают задуматься о взаимодействии человека и природы, направлениях развития культуры, влиянии искусства и новых технологий на человека.**

Итоговое сочинение

Календарь сдачи итогового сочинения (изложения)
2023-2024 учебный год

Основной срок	Дополнительные сроки
6 декабря 2023 года	7 февраля 2024 года 10 апреля 2024 года

- [Итоговое сочинение в 2023-2024 году \(структура закрытого банка тем итогового сочинения, комментарии к разделам закрытого банка тем итогового сочинения\)](#)
- [Порядок проведения и проверки итогового сочинения \(изложения\) на территории Омской области](#)
- [Памятка о порядке проведения итогового сочинения \(изложения\)](#)
- [Заявление на участие в итоговом сочинении \(изложении\)](#)
- [Критерии оценивания итогового сочинения \(изложения\)](#)
- [Методические рекомендации по подготовке к итоговому сочинению для участников](#)
- [Правила заполнения бланков](#)