ОТЧЕТ

по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска

 «Средняя общеобразовательная школа №17»

*(полное наименование образовательной организации)*

город Омск

*(наименование муниципального района)*

1. **Документы, регламентирующие проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска «Средняя общеобразовательная школа №17» муниципального района Омской области в 2023/2024 учебном году:**

Школьный этап (далее ШЭ) всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года (далее – ВсОШ, олимпиада) вбюджетном общеобразовательном учреждении города Омска «Средняя общеобразовательная школа №17» муниципального района Омской области проводился в соответствии со следующими нормативными актами:

* приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – приказ);
* приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № 565 «О внесении изменения в приказ Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
* приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 февраля 2022 года № 73 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678»;
* приказом Минпросвещения России № 55 от 26 января 2023 года «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678»;
* распоряжением Министерства образования Омской области (далее – МООО) от 24 августа 2023 года № 2910 «Об организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году»;
* приказом № 171-р от 6 сентября 2023 года «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»
* приказом № 337 от 7 сентября 2023 года «О порядке организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»

Все олимпиадные процедуры проходили в соответствии с организационно-технологической моделью проведения ШЭ ВсОШ на территории города Омска, утвержденной «5» сентября 2023 года с Министерством образования Омской области.

Нормативные акты, необходимые для проведения олимпиады, представлены в открытом доступе на сайте бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средяя общеобразовательная школа №17» ( <http://школа17.омск-обр.рф/> )

1. **Анализ участия образовательной организации в школьном этапе ВсОШ**

В соответствии с графиком, утвержденным распоряжением МООО, школьный этап проводился с 26 сентября по 27 октября 2023 года.

ШЭ ВсОШ проводился по месту обучения участников олимпиады на базе бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»(Приложение № 1).

В 2023/2024 учебном году ШЭ ВсОШ в бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»:

- в очном формате по 12 общеобразовательным предметам (отсутствовал 2 экология, немецкий язык*);*

- на платформе «Сириус. Курсы» по 6 общеобразовательным предметам.

В школьном этапе 2023/2024 учебного года участвовало 575 обучающихся[[1]](#footnote-2) 4-11 классов, что составляет 57 % от общего числа обучающихся 4-11 классов бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №17» 2022/2023 учебном году в ШЭ ВсОШ участвовало 376 обучающихся, что составило 51% от общего числа учеников 4-11 классов.

Среди участников школьного этапа:

* 0 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
* 0 обучающихся граждан СНГ, других государств.

В 2023/2024 учебном году ШЭ ВсОШ в бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»проводился по 18 общеобразовательным предметам (в 2022/2023 учебном году – по 15 общеобразовательным предметам).

Наибольшее количество участников ШЭ ВсОШ представлено на следующих предметах: математика (206), русский язык (143), география (147), литература (140) Приложение № 3). Менее представлены предметы: МХК (3), экономика (11).

По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников ШЭ ВсОШ в 2023/2024 учебном году увеличилось по таким предметам, как математика, русский язык, география,биология, история, обществознание, право, физическая культура, технология . Это связано с тем, что у детей повысилась мотивация к участию, благодаря проведенной работе, направленной на увеличение интереса детей к ВсОШ.

Общая эффективность (соотношение количества победителей/призеров от общего количества участников по данному предмету) участия в ШЭ ВсОШ в 2023/2024 учебном году составила 49% (в 2022/2023 учебном году эффективность участия - 43%).

Высокая эффективность участия в ШЭ ВсОШ наблюдается по математика(36%), русский язык (25%), литература (24%), география(26%).

По сравнению с 2022/2023 учебным годом повысилась эффективность участия по всем предметам (в 2023/2024 учебном году 49%, в 2022/2023 учебном году 43 %). Это можно объяснить тем, что у детей повысилась мотивация к участию, благодаря проведенной работе, направленной на увеличение интереса детей к ВсОШ.

ШЭ ВСОШ проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями и разработчиками из числа методических комиссий Образовательного Фонда «Талант и успех» и основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня. По итогам проведения школьного этапа предметные жюри каждой базы проведения олимпиады предоставили организатору школьного этапа аналитические отчеты о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий.

1. **Рекомендации**:

школьному координатору ВсОШ:

* продолжить формирование банка данных по материалам ВсОШ школьного этапа 2023-2024 учебного года;
* обеспечить методическое сопровождение работы с талантливыми детьми с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

-педагогам по подготовке обучающихся к ВсОШ:

* вести целенаправленную работу с обучающимися, проявляющими интерес к отдельным предметам, на уроках и курсах внеурочной деятельности.
* при подготовке к ВсОШ использовать возможности образовательных порталов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
* обеспечить качественный уровень подготовки обучающихся к ВсОШ, опережающее прохождение учебного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающих творческие способности обучающихся, логическое мышление;
* использовать различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в ВсОШ через урочную и внеурочную деятельность.

Приложение № 1

**Сводная информация об участии обучающихся бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»**  **муниципального района в ШЭ ВсОШ 2023/2024 учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Общее количество обучающихся 1-11 классов в образовательной организации | 1008 |
| 1.2. Количество обучающихся 4-11 классов в образовательной организации  | 592 |
| 1.3. Общее количество участников ШЭ ВсОШ [[2]](#footnote-3) | 1154 |
| 1.4. Численность обучающихся 4-11 классов, принявших участие в ШЭ ВСОШ (человек\*) [[3]](#footnote-4),  | 575 |
| что составляет % от общего количества обучающихся 4 – 11 классов (п. 1.2) | 57 |
| 2.1. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе [[4]](#footnote-5)  | 0 |
| 2.2. Предметы, по которым приняли участие дети с ОВЗ: | 3 |
| 3. Количество детей, граждан СНГ (кроме граждан РФ), принявших участие в школьном этапе [[5]](#footnote-6)  | 0 |
| 4. Количество детей, выполнявших задания для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение  | 1 |

 \* Обучающийся, принявший участие в школьном этапе ВсОШ по нескольким предметам, учитывается один раз.

Приложение №2

Сводная информация о форме участия в ШЭ ВсОШ бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №17» муниципального района

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Астрономия | Биология | Математика | Физика | Химия |
| БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №17» | П | П | П | П | П |

*Условные обозначения:*

П-выполнение заданий по перечисленным предметам на платформе «Сириус.Курсы»

Б- выполнение заданий по перечисленным предметам в очном формате (на бумажном варианте)

Б+П - выполнение заданий по перечисленным предметам на платформе «Сириус.Курсы» и в очном формате

Приложение № 3

**Информация о результатах ШЭ ВсОШ 2023/2024 учебного года**

**в бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»**  **муниципального района[[6]](#footnote-7)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество участникам по возрастным параллелям** | **Общее количество участников** | **Из них:** | **Всего победителей и призеров** |
| **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **участников** | **призёров** | **победителей** |
| Английский язык | 0 | 16 | 13 | 18 | 11 | 4 | 1 | 0 | 63 | 31 | 9 | 17 | 26 |
| Астрономия | 0 | 8 | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 14 | 6 | 3 | 2 | 5 |
| Биология | 0 | 24 | 10 | 7 | 9 | 7 | 3 | 2 | 62 | 22 | 0 | 33 | 33 |
| География | 0 | 29 | 28 | 28 | 24 | 26 | 2 | 10 | 147 | 128 | 0 | 12 | 12 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| Испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 0 | 32 | 9 | 10 | 30 | 2 | 16 | 0 | 99 | 81 | 0 | 13 | 13 |
| Китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 0 | 13 | 26 | 13 | 23 | 23 | 24 | 18 | 140 | 125 | 0 | 10 | 10 |
| Математика | 58 | 40 | 27 | 8 | 6 | 43 | 11 | 13 | 206 | 166 | 0 | 28 | 28 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 0 | 0 | 7 | 14 | 21 | 8 | 13 | 5 | 68 | 47 | 0 | 15 | 15 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 5 | 19 | 39 | 33 | 0 | 3 | 3 |
| Право | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 5 | 19 | 13 | 0 | 3 | 3 |
| Русский язык | 38 | 25 | 25 | 17 | 19 | 9 | 0 | 10 | 143 | 93 | 0 | 44 | 44 |
| Технология | 0 | 19 | 10 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 38 | 31 | 0 | 5 | 5 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 16 | 11 | 4 | 10 | 5 | 46 | 41 | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 0 | 0 | 7 | 23 | 0 | 9 | 0 | 2 | 41 | 22 | 0 | 11 | 11 |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 2 | 7 | 15 | 10 | 0 | 4 | 4 |
| Экология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 9 | 11 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего** | **68** | **107** | **91** | **70** | **87** | **91** | **29** | **34** | **1154** | 860 | 13 | 203 | 216 |

Приложение №4

**Информация об участии в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году обучающихся «Круглогодичной очно-заочной школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми» обучающихся** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*наименование образовательной организации)* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ муниципального района**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Всего участников школьного этапа** | **Из них победителей** | **Из них призеров** |
|  | Английский язык | \_\_/\_\_\* | \_\_/\_\_ | \_\_/\_\_ |
|  | Астрономия | \_\_/\_\_ | \_\_/\_\_ | \_\_/\_\_ |
|  | Биология | \_\_/\_\_ | \_\_/\_\_ | \_\_/\_\_ |
|  | География | \_\_/\_\_ | \_\_/\_\_ | \_\_/\_\_ |
|  | Информатика | \_\_/\_\_ | \_\_/\_\_ | \_\_/\_\_ |
|  | Искусство (МХК) | \_\_/\_\_ | \_\_/\_\_ | \_\_/\_\_ |
|  | Испанский язык |  |  |  |
|  | История | \_\_/\_\_ | \_\_/\_\_ | \_\_/\_\_ |
|  | Китайский язык |  |  |  |
|  | Литература | \_\_/\_\_ | \_\_/\_\_ | \_\_/\_\_ |
|  | Математика | \_\_/\_\_ | \_\_/\_\_ | \_\_/\_\_ |
|  | Немецкий язык | \_\_/\_\_ | \_\_/\_\_ | \_\_/\_\_ |
|  | Обществознание | \_\_/\_\_ | \_\_/\_\_ | \_\_/\_\_ |
|  | ОБЖ |  |  |  |
|  | Право | \_\_/\_\_ | \_\_/\_\_ | \_\_/\_\_ |
|  | Русский язык | \_\_/\_\_ | \_\_/\_\_ | \_\_/\_\_ |
|  | Технология |  |  |  |
|  | Физика | \_\_/\_\_ | \_\_/\_\_ | \_\_/\_\_ |
|  | Физическая культура |  |  |  |
|  | Французский язык |  |  |  |
|  | Химия | \_\_/\_\_ | \_\_/\_\_ | \_\_/\_\_ |
|  | Экология | \_\_/\_\_ | \_\_/\_\_ | \_\_/\_\_ |
|  | Экономика | \_\_/\_\_ | \_\_/\_\_ | \_\_/\_\_ |
|  | **Общий итог** | **\_\_/\_\_** | **\_\_/\_\_** | **\_\_/\_\_** |

\*всего участников Круглогодичной школы, принявших участие в состязании по предмету/количество участников Круглогодичной школы, у которых совпадает предмет ШкОД и ШЭ олимпиады по предмету

1. Обучающийся, принявший участие в школьном этапе ВсОШ по нескольким предметам, учитывается один раз. [↑](#footnote-ref-2)
2. Данные взяты из «Отчета по организациям» (или «»Отчет по предметам», или «Список участников»), сформированного системой учета «Успех55» [↑](#footnote-ref-3)
3. Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «Успех55» [↑](#footnote-ref-4)
4. Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «Успех55» [↑](#footnote-ref-5)
5. Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «Успех55» [↑](#footnote-ref-6)
6. Данные взяты из «Отчета по организациям», сформированного системой учета «Успех55» [↑](#footnote-ref-7)