

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Омской области
Департамент образования Администрации города Омска
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17»

РАССМОТРЕНО

Председатель
методического совета
_____/Е.В.Таньшина
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель педагогического
совета
_____/М.А. Пфафенрод
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная
школа № 17»
_____/О.В.Калугина
Приказ №298
от «29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Я исследователь**

Уровень Основное общее образование
Направление Проектно-исследовательская деятельность
Класс 9
Разработала Беляева Н.М.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом Рабочей программы воспитания БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемый результат обучения - овладение школьниками системой физикогеографических, картографических, социально-экономических, экологических, краеведческих знаний, умений, ценностных отношений; освоение путей применения знаний в разнообразных ситуациях; формирование у школьников социальных, коммуникативных, географических компетенций.

Личностные результаты

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции,
- правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы,
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметными результаты

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике,
- самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками,
- построение индивидуальной образовательной траектории;

Предметными результаты

- освоенные обучающимися в ходе изучения учебного курса умения, специфические для предметной области «География», виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного курса, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях,
- формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В процессе изучения курса внеурочной деятельности реализуется **формирование следующих компетенций:**

1. *Ценностно-смысловая компетенция.*

Формирование мировоззрения, связанного с ценностными представлениями ученика, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. От этого зависит программа жизнедеятельности ученика в будущем.

2. *Общекультурная компетенция.*

Способствовать ознакомлению с особенностями национальной и общечеловеческой культуры, с духовно-нравственными основами жизни человека и человечества, отдельных народов, с культурологическими основами семейных, социальных, общественных явлений и традиций, с ролью науки и религии в жизни человека, их влиянием на мир.

3. *Учебно-познавательная компетенция.*

Способствовать формированию и развитию компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности, соотнесённой с реальными познаваемыми объектами. Сюда входят знания и умения целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности. Овладение географическими знаниями и умениями, навыками их применения в различных ситуациях. В рамках этой компетенции определяются требования соответствующей функциональной грамотности: умение отличать факты от домыслов, владение измерительными навыками, использование вероятностных, статистических и иных методов познания.

4. Информационная компетенция.

При помощи информационных технологий, способствовать формированию умений самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовать, сохранить и передать её. Эта компетенция обеспечивает навыки деятельности ученика с информацией, содержащейся в различных источниках.

5. Метапредметные компетенции:

умение работать с разными источниками географической информации;
умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
картографическая грамотность;
владение элементарными практическими умениями;
умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных природных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на разных материках в странах мира.

В программе предусмотрены теоретические и практические занятия: теоретические (вводные лекции, беседы, самостоятельная работа обучающихся);

практические (работа с пособиями разного типа, работа с компьютером и другими информационными носителями).

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Основные разделы курса.

1. Источники географической информации.

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

Виды деятельности: практические занятия, дискуссионные мероприятия, занятия коммуникативного характера, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

2. Географические оболочки Земли.

Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение заданий.

Виды деятельности: практические занятия, дискуссионные мероприятия, занятия коммуникативного характера, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

3. География материков и океанов.

Особенности природы материков и океанов Земли. Закономерности размещения

основных форм рельефа. Связь их размещения с тектоникой. Климатические особенности каждого материка. Гидрография и особенности природных зон. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

Виды деятельности: практические занятия, дискуссионные мероприятия, занятия коммуникативного характера, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

4. География России.

Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половозрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу

Виды деятельности: практические занятия, дискуссионные мероприятия, занятия коммуникативного характера, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

Тематическое планирование

№п/п	Всего часов	Тема	Планируемая дата проведения
Источники географической информации.			
1	1	Географические открытия и исследования Земли.	1 неделя сентября
2	1	Карта – важнейший источник географических знаний.	2 неделя сентября
3	1	Определение направлений, расстояний, азимута по топографической карте.	3 неделя сентября
4	1	Построение профиля рельефа местности по топографической карте.	4 неделя сентября
5	1	Решение задач по топографической карте	1 неделя октября
6	1	Определение географических координат по карте	2 неделя октября
7	1	Определение географических координат по местному времени и углу падения солнечных лучей.	3 неделя октября
8	1	Практическая работа №1. Определение географических координат	4 неделя октября
9	1	Часовые пояса. Решение задач на определение часового пояса.	1 неделя ноября
Географические оболочки			
10	1	Литосфера. Основные понятия, закономерности и следствия.	2 неделя ноября
11	1	Решение практических задач по теме «Литосфера»	3 неделя ноября
12	1	Гидросфера. Основные понятия, закономерности и следствия.	4 неделя ноября
13	1	Решение практических задач по теме «Гидросфера»	1 неделя декабря
14	1	Атмосфера. Основные понятия, закономерности и следствия.	2 неделя декабря
15	1	Решение практических задач по теме «Атмосфера»	3 неделя декабря
16	1	Практическая работа №2 «Построение графиков хода температур, диаграмм осадков, розы ветров»	4 неделя декабря