

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Омской области
Департамент образования Администрации города Омска
БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17»

РАССМОТРЕНО

Председатель
методического совета

_____/Е.В.Таньшина

Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель педагогического
совета

_____/М.А. Пфафенрод

Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор БОУ г.Омска
«Средняя общеобразовательная
школа № 17»

_____/О.В.Калугина

Приказ №298

от «29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Навыки XXI века (функциональная грамотность)**

Уровень основное общее образование

Класс 9

Направление Учение с увлечением

Разработали

Колонтай В.И.

Соколова В.Г.

Германова Р.Ф.

Савенок Ю.А.

Беляева Н.М.

Омск 2023

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом Рабочей программы воспитания БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»

Метапредметные результаты

Класс	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
9 класс				
Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	Оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

Личностные

Классы	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно научная	Финансовая
9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Модуль «Основы финансовой грамотности»

Ценные бумаги – виды, риски и управление ими.

Биржа и брокеры. Фондовые рынки.

Инвестиционные фонды. Инвестиционное профилирование.

Страхование. Участники страхового рынка. Страхование физических лиц.

Государственное и негосударственное пенсионное страхование.

Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.

Формы организации и виды деятельности: круглый стол, игра, квест, проект, дискуссии, игра «Что? Где? Когда?».

Модуль «Основы читательской грамотности»

Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.

Сопоставление содержания текстов научного стиля.

Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?

Типы текстов: текст-аргументация.

Составление плана на основе исходного текста.

Типы задач на грамотность. Аналитические(конструирующие) задачи.

Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).

Формы организации и виды деятельности: круглый стол, игра, работа в парах. ролевая игра, квест, конкурс, тестирование.

Модуль «Основы математической грамотности»

Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.

Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.

Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.

Задачи с лишними данными.

Решение типичных задач через систему линейных уравнений.

Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.

Решение стереометрических задач.

Вероятностные, статистические явления и зависимости.

Формы организации и виды деятельности: деловая игра, работа в парах, ролевая игра, квест, конкурс, тестирование.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Структура и свойства вещества.

Химические изменения состояния вещества.

Наследственность биологических объектов.

Экологическая система.

Формы организации и виды деятельности: круглый стол, работа в парах, ролевая игра, квест, конкурс, тестирование, работа в группах, соревнование в формате КВН.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№ пп	Тема занятия	Количество часов	Планируемая неделя, месяц	Примечание
Модуль: «Основы финансовой грамотности»				
1	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика	1	1 неделя, сентябрь	
2	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими	2	2-3 неделя, сентябрь	
3	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником	1	4 неделя, сентябрь	
4	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц	1	1 неделя, октябрь	
5	Государственное и негосударственное пенсионное страхование	1	2 неделя, октябрь	
6	Проведение рубежного контроля	2	3-4 неделя, октябрь	
7	Итого:	8		
Модуль «Основы читательской грамотности»				
8	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах	1	2 неделя, ноябрь	
9	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации? Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование)	2	3-4 неделя, ноябрь	

10	Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи	1	1 неделя, декабрь	
11	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация)	2	2 -3 неделя, декабрь	
12	Проведение рубежного контроля	2	2-3 неделя, январь	
13	Итого:	8		
Модуль «Основы математической грамотности»				
14	Представление данных в виде таблиц и диаграмм. Простые и сложные вопросы.	1	4 неделя, январь	
15	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими	1	1 неделя, февраль	
16	Задачи с лишними данными. Решение типичных задач через систему линейных уравнений	1	2 неделя, февраль	
17	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов	1	3 неделя, февраль	
18	Решение стереометрических задач	1	4 неделя, февраль	
19	Вероятностные, статистические явления и зависимости	2	1-2 неделя, март	
20	Проведение рубежного контроля	1	3 неделя, март	
21	Итого:	8		
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»				
	Структура и свойства вещества			
22	На сцену выходит уран. Радиоактивность	0,5	4 неделя, март	
	Искусственная радиоактивность	0,5	4 неделя, март	
	Химические изменения состояния вещества			
23	Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических	1	1 неделя, апрель	

	явлений			
	<i>Наследственность биологических объектов</i>			
24	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков. Вид и популяции. Общая характеристика популяции.	1	2 неделя, апрель	
25	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов	1	3 неделя, апрель	
	<i>Экологическая система</i>			
26	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.	1	4 неделя, апрель	
27	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования	2	1-2 неделя, май	
28	Проведение рубежного контроля	2	3-4 неделя май	
	Итого	9		