

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Омской области
Департамент образования Администрации города Омска
БОУ г. Омска " Средняя общеобразовательная школа № 17"

РАССМОТРЕНО

Председатель
методического совета
_____ Е.В.Таньшина
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель педагогического
совета
_____ М.А. Пфафенрод
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор БОУ г.Омска
«Средняя общеобразовательная
школа № 17»
_____ О.В.Калугина
Приказ №298
от «29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Я – омич!**

Уровень основное общее образование
Класс 7
Направление Интеллектуальные марафоны

Разработала
Вильгельм Е.О.

В

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса разработана с учетом рабочей программы воспитания БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»

Программа обеспечивает достижение определенных личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты

- с уважением относиться к традициям своей семьи, с любовью к тому месту, где родился (своей малой родине);
- отзываться положительно о своей Родине, людях, её населяющих;
- осознавать свою принадлежность к определённому народу (этносу) с уважением.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- определение цели учебной деятельности с помощью учителя, поиск средств и пути их осуществления.

Познавательные УУД

- умение определять, какая нужна информация; отбор необходимых источников: книги, словари, справочная литература, электронные носители; отбор, классификация полученной информации.

Коммуникативные УУД

- организация взаимодействия в группе: умение договариваться друг с другом; распределять роли;
- с уважением относиться к людям другой национальности.

Ожидаемые результаты:

- в ценностно-эстетической сфере — эмоционально-ценностное отношение к семье, Родине, природе, людям; толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;
- в познавательной (когнитивной) сфере — способность к познанию родного края; умение применять полученные знания в собственной деятельности;
- желание общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства;
- активное использование языка изобразительного искусства и различных художественных материалов поэтов, художников и композиторов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружающий мир, родной язык и др.);
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) духовно-нравственным и патриотическим содержанием;
- в познавательной сфере — понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о культуре и быте своего региона и района;
- в коммуникативной сфере — способность высказывать суждения о родном крае, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности;
- в трудовой сфере — умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности; создание новых проектов путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики)

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Название раздела, темы	Кол-во часов	Краткое содержание
Начало пути	1	ТБ.№ 40. Заполнение анкеты омича. Цели и задачи, последовательность изучения, составление маршрута путешествия.
Омич – художник	5	Виртуальные и реальные экскурсии Музеи изобразительного искусства Омска, виртуальная экскурсия. Создание презентации по экспонатам выставки музея.
Омич – этнограф.	5	Что такое этнография? Омский государственный историко – краеведческий музей, виртуальная экскурсия. Выдающиеся люди Омска.
Омич – геральдист	4	Символика Омской области. Рисунки фамильный герб.
Омич – турист	6	Достопримечательности, которыми гордятся жители Омской области.
Омич - книголюб	5	Писатели и поэты, которые жили и работали в Омске. Конкурс чтецов стихов омских поэтов о Родине.
Омич - театрал	6	Театры Омска. Посещение театра (спектакля). Практическое задание: рисуем эскиз афиши.
Конец пути	2	Викторина «Знатоки родного края». Составление кроссвордов.
Итого	34	

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			Планируемая	Примечание
	Раздел 1. Начало пути 1 ч.			
1	ТБ № 40. Я – житель Омского Прииртышья.	1	1 неделя, сентябрь	
	Раздел 2. Омич – художник 5ч			
2	Музеи изобразительного искусства Омска, виртуальная экскурсия.	2	2-31 неделя, сентябрь	
3	История образования Омской картиной галереи, художники – омичи.	2	1 неделя, октябрь	
4	Создание презентации по экспонатам выставки музея.	1	2 неделя, октябрь	
	Раздел 3. Омич – этнограф. 5ч			
5	Что такое этнография? Омский государственный историко – краеведческий музей, виртуальная экскурсия.	2	3-4 неделя, октябрь	
6	Они прославили Омск. Создание буклета «Почетные граждане Омской области».	3	2-4неделя, ноябрь	
	Раздел 4. Омич – геральдист. 4ч.			
7	Символика Омской области, Омских районов (История, особенности).	3	1 -3неделя, декабрь	
8	Мой фамильный герб. Проект.	1	4 неделя, декабрь	
	Раздел 5. Омич – турист. 6ч.			
9	Достопримечательности, которыми гордятся жители Омской области.	4	январь	
10	Проект «Маршрут: по уникальным местам Омского Прииртышья».	2	1-2 неделя, февраль	
	Раздел 6. Омич – книголюб. 5ч.			
11	Омские писатели и поэты.	3	3-4 неделя, февраль	
12	Конкурс чтецов стихов омских поэтов о Родине.	2	1-2 неделя, март	
	Раздел 7. Омич – театрал. 6ч			
13	Театры Омска. Актеры. Визуальная экскурсия.	4	апрель	
14	Посещение театра (спектакля).	1	1 неделя, май	
15	Конкурс афиш.	1	2 неделя, май	
	Раздел 8. Конец пути. 2ч			
16	Викторина «Знатоки родного края».	1	3 неделя, май	
	Составление кроссвордов «Знатоки родного края»	1	4 неделя, май	
	Итого	34 ч		