

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Омской области
Департамент образования Администрации города Омска
БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17»

РАССМОТРЕНО

Председатель методического
совета

_____/Е.В.Таньшина

Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель педагогического
совета

_____/М.А. Пфaffenрод

Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор БОУ г.Омска «Средняя
общеобразовательная школа №
17»

_____/О.В.Калугина

Приказ №298

от «29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Говорим по-немецки**

Уровень: Основное общее образование

Направление: Учение с увлечением

Класс 5-8

Разработала Колонтай В.И.

Пояснительная записка

Программа курса разработана с учетом рабочей программы воспитания БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»

Цель программы:

- формирование у учащихся познавательного интереса, творческой активности, положительного отношения к изучению немецкого языка, к людям говорящим на этом языке, их культурным традициям и обычаям на основе использования стихов и песен аутентичного характера, большого количества игр и разнообразных творческих заданий.

Задачи:

- развивать активность и самостоятельность учащихся в речевой деятельности на иностранном языке;
- способствовать активному закреплению полученных на уроке знаний и развитию творческой активности учащихся;
- готовить учащихся к проведению внеклассных мероприятий, а также общешкольных мероприятий на немецком языке.
- реализация учащимися своих знаний по предмету в активной деятельности;
- создание реальных условий для выполнения коммуникативных задач;
- создать условия для развития мотивации к познанию мира, других народов;
- способствовать воспитанию у школьников чувства патриотизма, ценностного отношения к природному и культурному наследию родного края, России, всей планеты;
- содействовать творческому развитию личности;
- привить навыки коллективной работы;
- расширить страноведческий кругозор подростков и их общей эрудиции.

Содержание занятий по немецкому языку развивает интерес к овладению этим иностранным языком, формирует положительные мотивы учебно-познавательной деятельности учащихся, стимулирует самостоятельную работу над языком, знакомит учащихся с культурной жизнью немецкого народа, с его национальной самобытностью, нравами и обычаями, знакомит с фольклором, народными танцами и пением. Создание нестандартной обстановки для изучения немецкого языка (праздничная программа, игра) делает освоение языка более успешным, способствует развитию эмоциональных и творческих качеств учащихся, их фантазии, способности к социальному взаимодействию, радости познания и любознательности. Занятия должны быть построены таким образом, чтобы были созданы условия для естественной коммуникации учащихся на немецком языке.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности (5 класс)

Личностные результаты пятиклассников, формируемые при изучении иностранного языка:

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми;

способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;

приобщать к общечеловеческим ценностям;

прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой. Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-игровой, социокультурной. Формируется и совершенствуется умение представлять себя, свою страну, ее культуру средствами немецкого языка в условиях межкультурного общения.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; смысловое чтение;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты освоения пятиклассников программы по иностранному языку:

Аудирование:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, узнавая на слух знакомые языковые средства и угадывая по его действиям, мимике, жестам значение незнакомых слов;

основное содержание облегченных текстов с опорой на наглядность;

воспринимать на слух сообщения монологического и диалогического характера;

Говорение:

Диалогическая речь

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);

- вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями по темам;

- расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;

Монологическая речь:

- составлять высказывания на изученную тему;
- составлять небольшие описания по образцу;

Чтение:

- читать вслух текст, построенный на знакомом (изученном) материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем, сносками, комментарием, языковой догадкой с опорой на словообразовательные элементы;
- читать с полным пониманием,
- читать по ролям;

Письмо:

- списывать текст на немецком языке, выписывать из него или вставлять в него слова;
- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности при устном общении с носителями языка в доступных школьникам этого возраста пределах

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Роль иностранных языков в современном мире-1 час.

2. Немецкоязыковые страны: карта, символы, проект-3 часа.

Германия: столица, флаг, местонахождение.

Австрия: столица, флаг, местонахождение.

Швейцария, Люксембург

3. Города Германии– 3 часа.

Презентация «Берлин».

Презентация «Бонн».

Презентация «Дрезден».

4. Традиции и обычаи Германии– 10 часов.

Мой дом – моя крепость.

Мои любимые животные: домашние и дикие.

Моя страна.

Начало учебного года в разных странах.

Наша школа и занятия детей.

Немецкие рифмовки о школе и детях.

Времена года и месяцы.

Фрукты и овощи.

Еда и напитки.

Немецкая кухня и традиционные блюда.

5. Праздники Германии– 11 часов.

День Святого Николая. Поделка.

История и обычаи праздника. Поделка «Сапог».

Адвент и календарь.

Новый год. Проект «Новый год в разных странах».

Традиционные украшения к празднику.

Немецкие пословицы.

«Крашенные яйца» – история обычая.

Изготовление праздничной открытки.

Традиции карнавала в Германии.

Суеверия и символы счастья в Германии.

Характеристика народа.

6. Известные немецкие учёные и писатели – 3 часа.

Роберт Кох, Вильгельм Конрад Рентген, Карл Бенц.

Вильгельм Гауфф и его сказочные альманахи.

Братья Гримм и их сказки.

7. Учить немецкий язык – значит знакомиться со страной – 3 часа.

Символы страны.

Достопримечательности Германии.

Страноведческая викторина.

Формы проведения занятия

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Самостоятельная работа.
- Работа в парах.
- Коллективные обсуждения и дискуссии.
- Проектная деятельность.

Виды деятельности:

- Речевые и фонетические разминки.
- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание пословиц, скороговорок, песен и стихотворений;
- разучивание стихотворений, пословиц, скороговорок;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- диалоги;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

Тематическое планирование (5 класс).

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Роль иностранных языков в современном мире.	1
2	Немецкоязычные страны: карта, символы, проект.	3
3	Города Германии.	3
4.	Традиции и обычаи Германии.	10
5.	Праздники Германии.	11
6.	Известные немецкие учёные и писатели.	3
7.	Учить немецкий язык – значит знакомиться со страной.	3
	Итого:	34

Результаты освоения курса внеурочной деятельности (6 класс)

Личностные результаты шестиклассников, формируемые при изучении иностранного языка:

формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Немецкий язык»;
осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

Основано на рабочей программе Воспитания БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №17».

Метапредметные результаты:

развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты освоения шестиклассниками программы по иностранному языку:

Аудирование:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, узнавая на слух знакомые языковые средства и угадывая по его действиям, мимике, жестам значение незнакомых слов;
основное содержание облегченных текстов с опорой на наглядность;
воспринимать на слух сообщения монологического и диалогического характера;

Говорение:

Диалогическая речь

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями по темам;
- расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;

Монологическая речь:

- составлять высказывания на изученную тему;
- составлять небольшие описания по образцу;

Чтение:

- читать вслух текст, построенный на знакомом (изученном) материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем, сносками, комментарием, языковой догадкой с опорой на словообразовательные элементы;
- читать с полным пониманием,
- читать по ролям;

Письмо:

- списывать текст на немецком языке, выписывать из него или вставлять в него слова;
- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности при устном общении с носителями языка в доступных школьникам этого возраста пределах.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Заочное путешествие по Германии – 5часов.

Флаг, герб Германии.

Берлин – столица Германии.
Достопримечательности Берлина.
Мюнхен, Дрезден Кёльн.
Проектная работа «Германия, далёкая и близкая».

2. Мир песен, рифмовок, стихотворений – 5 часов.
Песенки, рифмовки, считалки.
Скороговорки.
Пословицы.
Рэп.
Конкурс на лучшего исполнителя.

3. Семья и друзья – 5 часов.
Составление рассказа о себе.
Моя семья.
Мой друг.
Наши любимые занятия.
Проектная работа по теме «Моя семья».

4. Мой дом – 5 часов.
Улица, на которой я живу.
Двор и сад у дома.
Наша квартира.
Моя комната.
Коллаж «Моя комната».

5. Праздники – 5 часов.
Праздник урожая.
День народного единства.
Рождество в Германии. Новый год.
Праздник Пасхи.
Презентация «Праздники в Германии».

6. В мире сказок – 5 часов.
Сказки братьев Гримм:
«Золушка»;
«Красная Шапочка»;
«Бременские музыканты».
Сказочные места Германии.

7. Немецкая кухня – 4 часов.
Время приёма пищи в Германии.
Традиционные блюда и напитки немцев.
Рождественский стол.
Проектная работа «Готовим штрудель по-немецки».

Формы проведения занятия

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Самостоятельная работа.
- Работа в парах.
- Коллективные обсуждения и дискуссии.
- Проектная деятельность.

Виды деятельности:

- Речевые и фонетические разминки.
- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;

- прослушивание пословиц, скороговорок, песен и стихотворений;
- разучивание стихотворений, пословиц, скороговорок;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- диалоги;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

Тематическое планирование (6 класс).

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Заочное путешествие по Германии.	5
2	Мир песен, рифмовок, стихотворений.	5
3	Семья и друзья.	5
4.	Мой дом	5
5.	Праздники.	5
6.	В мире сказок.	5
7.	Немецкая кухня.	4
	Итого:	34

Результаты освоения курса внеурочной деятельности (7 класс)

Личностные результаты:

- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Немецкий язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

Основано на рабочей программе Воспитания БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №17».

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией:
- поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, диском и т.д.).

Предметные результаты:

Аудирование:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, узнавая на слух знакомые языковые средства и угадывая по его действиям, мимике, жестам значение незнакомых слов;

основное содержание облегченных текстов с опорой на наглядность;
воспринимать на слух сообщения монологического и диалогического характера;

Говорение:

Диалогическая речь

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями по темам;
- расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;

Монологическая речь:

- уметь рассказывать о себе, семье, друге; описывать предмет, картинку; кратко охарактеризовать персонаж;
- рассказывать о старом немецком городе, составлять перечень достопримечательностей немецкого города, представлять мини рекламный проспект;
- составлять небольшие описания по образцу и с применением опор;

Чтение:

- читать вслух текст, построенный на знакомом (изученном) материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем, сносками, комментарием, языковой догадкой с опорой на словообразовательные элементы;
- читать с полным пониманием,
- читать по ролям;

Письмо:

- владеть техникой письма;
- списывать текст на немецком языке, выписывать из него или вставлять в него слова;
- письменно фиксировать элементарные сообщения (о городе);
- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности при письменном общении с «носителями» языка в доступных школьникам этого возраста пределах;
- подписывать приглашение на праздник, поздравительную открытку;

Социокультурная осведомлённость:

- знание названия стран и городов изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора (песен, стихов);
- знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка.

Содержание кружка по немецкому языку развивает интерес к овладению иностранным языком, формирует положительные мотивы учебно-познавательной деятельности учащихся, стимулирует самостоятельную работу над языком, знакомит учащихся с культурной жизнью немецкого народа, с его национальной самобытностью, нравами и обычаями, знаками с фольклором, народными танцами и пением. Создание нестандартной обстановки для изучения иностранного языка (праздничная программа, чаепитие, игра) делает освоение языка более успешным, способствует развитию эмоциональных и творческих качеств учащихся, их фантазии, способности к социальному взаимодействию, радости познания и любознательности.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Знакомимся с Германией – 5 часов

Федеральные земли и их столицы.

Достопримечательности Берлина.

Достопримечательности Бонна.

Нравы и обычаи немцев

Традиции немцев.

Песни, рифмовки, стихотворения для детей – 5 часов

Рифмовки и считалки.

Разучивание рифмовок, считалок.

Фразы и жесты приветствия, прощания.

Разучивание песни «Drei Hinesen».

Немецкие народные песни.

Моя семья – 7 часов.

Рисуем генеалогическое древо. Портретная галерея «Моя семья».

Диалоги «Доброе утро», «Как дела в школе?», «Сходи в магазин», «Чем займёмся в выходные?».

Рождество – семейный праздник в Германии.

Готовим вечеринку.

Куда поедем отдыхать?

Добро пожаловать в сказку! – 7 часов.

Сказки братьев Гримм

Путешествие по сказочным местам Германии.

Подготовка постановки сказки «Die goldene Gans».

Репетиции сказки «Die goldene Gans».

Презентация сказки «Die goldene Gans».

Немецкая национальная кухня – 10 часов.

Традиционные блюда и напитки немцев.

Рождественский стол немцев.

Меню на обед.

Готовим стол к дню рождения.

Игра «Немецкий завтрак».

Игра «Приятного аппетита!»

Готовим традиционный немецкий Strudel.

Чаепитие по-немецки.

Формы проведения занятия

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Самостоятельная работа.
- Работа в парах.
- Коллективные обсуждения и дискуссии.
- Проектная деятельность.

Виды деятельности:

- Речевые и фонетические разминки.
- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание пословиц, скороговорок, песен и стихотворений;
- разучивание стихотворений, пословиц, скороговорок;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- диалоги;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

Тематическое планирование внеурочной деятельности (7 класс)

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Знакомимся с Германией.	5
2.	Песни, рифмовки, стихотворения для детей.	5
3.	Моя семья.	7
4.	Добро пожаловать в сказку!	7
5.	Немецкая национальная кухня.	10
	Итого:	34

Результаты освоения курса внеурочной деятельности (8 класс)

Личностные результаты, формируемые при изучении иностранного языка:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Немецкий язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

Основано на рабочей программе Воспитания БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №17».

Метапредметные результаты изучения иностранного языка :

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки

в процессе коммуникативной деятельности на немецком языке.

Предметные результаты освоения программы по немецкому языку:

Речевая компетенция:

1. Вести элементарные диалоги в различных жизненных ситуациях, рассказывать о себе, своих друзьях, своих увлечениях.
2. Понимать на слух речь учителя и одноклассников.
3. Понимать на слух и выполнять просьбы одноклассников, указания учителя, а также понимать на слух связное сообщение учителя, построенное на изученном языковом материале.

Языковая компетенция:

1. Адекватное произношение и различение на слух звуков немецкого языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах.
2. Распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц.

Общеучебные умения:

1. Развитие умения взаимодействовать с окружающими в разных ситуациях.
2. Развитие коммуникативных способностей школьников, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.
3. Расширение общего лингвистического кругозора школьника.

Виды речевой деятельности:

Говорение

1. Диалогическая форма

умение вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно- трудового и межкультурного общения, в том числе с помощью средств коммуникации;
- диалог - расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог - побуждение к действию.

2. Монологическая форма

Умение пользоваться:

- основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

аудирование

воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на занятии и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств языковой коммуникации.

чтение

читать:

- вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т.д.).

письмо

владеть:

основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Немецкоговорящие страны (6 часов).

Австрия. Федеративная республика Германии. Швейцария. Лихтенштейн. Люксембург. Работа с картой. Экскурсии. Подготовка и защита проекта.

О Германии подробно (6 часов).

Государственные символы Германии (гимн, герб, флаг). Берлин – столица Германии. Крупные города (Дрезден, Мюнхен, Кёльн, Веймар, Бремен). Коллаж и его защита.

Праздники Германии (6 часов).

День Святого Николауса. Рождество. День 3-х святых королей. Пасха. Троица. Карнавал. День воссоединения. Подготовка и защита проекта.

Мой город (8 часов).

Улицы города. Наша область. Омск, городские достопримечательности, экскурсия по городу. Составление и защита коллажа.

Великие люди Германии (8 часов).

Великие изобретатели и учёные: Рентген, Дизель, Кох, Бенц. Знаменитые сказочники: Гауф, Гофман, Гримм. Известные композиторы и художники: Бах, Бетховен, Дюрер, Кранах.

Формы проведения занятия

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Самостоятельная работа.
- Работа в парах.
- Коллективные обсуждения и дискуссии.
- Проектная деятельность.

Виды деятельности:

- Речевые и фонетические разминки.
- игровая деятельность(в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание пословиц, скороговорок, песен и стихотворений;
- разучивание стихотворений, пословиц, скороговорок;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- диалоги;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

Тематическое планирование (8 класс).

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Немецкоговорящие страны.	6
2.	О Германии подробно.	6
2.	Праздники Германии.	6
3.	Мой город, моё село.	8
4.	Великие люди Германии.	8
6.	Итого:	34

Тематическое планирование (5 класс)

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая неделя, месяц	Примечание
Роль иностранных языков в современном мире.				
1	Роль иностранных языков в современном мире.	1	1 неделя, сентябрь	
Немецкоязыковые страны: карта, символы, проект.				
2	Германия: столица, флаг, местонахождение.	1	2 неделя, сентябрь	
3	Австрия: столица, флаг, местонахождение.	1	3 неделя, сентябрь	
4	Швейцария, Люксембург	1	4 неделя, сентябрь	
Города Германии				
5	Презентация «Берлин».	1	1 неделя, октябрь	
6	Презентация «Бонн».	1	2 неделя, октябрь	
7	Презентация «Дрезден».	1	3 неделя, октябрь	
Традиции и обычаи Германии				
8	Мой дом – моя крепость.	1	4 неделя, октябрь	
9	Мои любимые животные: домашние и дикие.	1	2 неделя, ноябрь	
10	Моя страна.	1	3 неделя, ноябрь	
11	Начало учебного года в разных странах.	1	4 неделя, ноябрь	
12	Наша школа и занятия детей.	1	1 неделя, декабрь	
13	Немецкие рифмовки о школе и детях.	1	2 неделя, декабрь	
14	Времена года и месяцы.	1	3 неделя, декабрь	
15	Фрукты и овощи.	1	4 неделя, декабрь	
16	Еда и напитки.	1	2 неделя, январь	
17	Немецкая кухня и традиционные блюда.	1	3 неделя, январь	
Праздники Германии.				
18	День Святого Николая. Поделка.	1	4 неделя, январь	
19	История и обычаи праздника. Поделка «Сапог».	1	1 неделя, февраль	
20	Адвент и календарь.	1	2 неделя, февраль	
21	Новый год. Проект «Новый год в разных странах».	1	3 неделя, февраль	
22	Традиционные украшения к празднику.	1	4 неделя, февраль	
23	Немецкие пословицы.	1	1 неделя, март	
24	«Крашенные яйца» – история обычая.	1	2 неделя, март	
25	Изготовление праздничной открытки.	1	3 неделя, март	
26	Традиции карнавала в Германии.	1	4 неделя, март	
27	Суеверия и символы счастья в Германии.	1	1 неделя, апрель	

28	Характеристика народа.	1	2 неделя, апрель	
Известные немецкие учёные и писатели.				
29	Роберт Кох, Вильгельм Конрад Рентген, Карл Бенц	1	3 неделя, апрель	
30	Вильгельм Гауфф и его сказочные альманахи.	1	4 неделя, апрель	
31	Братья Гримм и их сказки.	1	1 неделя, май	
Учить немецкий язык – значит знакомиться со страной.				
32	Символы страны.	1	2 неделя, май	
33	Достопримечательности Германии.	1	3 неделя, май	
34	Страноведческая викторина.	1	4 неделя, май	

Тематическое планирование (6 класс)

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая неделя, месяц	Примечание
Путешествие по Германии.				
1	Флаг, герб Германии.	1	1 неделя, сентябрь	
2	Берлин – столица Германии. Бранденбургские ворота – символ Берлина.	1	2 неделя, сентябрь	
3	Достопримечательности Берлина.	1	3 неделя, сентябрь	
4	Крупнейшие города ФРГ.	1	4 неделя, сентябрь	
5	Мюнхен, Дрезден, Кёльн.	1	1 неделя, октябрь	
Мир песен, рифмовок, стихотворений.				
6	Детские песенки. Разучивание песни «Guten Tag».	1	2 неделя, октябрь	
7	Песня «Дни недели».	1	3 неделя, октябрь	
8	Рифмовки, считалки и скороговорки.	1	4 неделя, октябрь	
9	Конкурс на лучшее чтение скороговорок.	1	2 неделя, ноябрь	
10	Знатоки пословиц. Немецкие пословицы.	1	3 неделя, ноябрь	
Семья и друзья.				
11	Знакомьтесь – это я!	1	4 неделя, ноябрь	
12	Угадай по описанию одноклассника.	1	1 неделя, декабрь	
13	Моя семья. Все наши родственники	1	2 неделя, декабрь	
14	Мой друг.	1	3 неделя, декабрь	
15	Проект «Фотоальбом моей семьи».	1	4 неделя, декабрь	
Мой дом.				
16	Улица, на которой я живу. Рисуем план улицы.	1	2 неделя, январь	
17	Наша квартира	1	3 неделя, январь	
18	Квартира моей мечты.	1	4 неделя, январь	

19	Моя комната.	1	1 неделя, февраль	
20	Коллаж «Моя комната».	1	2 неделя, февраль	
Праздники.				
21	Праздник урожая.	1	3 неделя, февраль	
22	День народного единства.	1	4 неделя, февраль	
23	Рождество в Германии.	1	1 неделя, март	
24	Новый год.	1	2 неделя, март	
25	Праздник Пасхи в Германии и России.	1	3 неделя, март	
В мире сказки.				
26	Сказки братьев Гримм.	1	4 неделя, март	
27	«Золушка», чтение сказки.	1	1 неделя, апрель	
28	Разыгрывание диалогов из сказки.	1	2 неделя, апрель	
29	«Красная шапочка». Рисуем маски для персонажей.	1	3 неделя, апрель	
30	Чтение сказки по ролям.	1	4 неделя, апрель	
Немецкая кухня.				
31	Время приёма пищи в Германии.	1	1 неделя, май	
32	Традиционные блюда и напитки немцев.	1	2 неделя, май	
33	Школьный завтрак.	1	3 неделя, май	
34	Меню в обычный день. Накрываем на стол.	1	4 неделя, май	

Тематическое планирование (7 класс)

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая неделя, месяц	Примечание
Знакомимся с Германией.				
1	Федеральные земли и их столицы.	1	1 неделя, сентябрь	
2	Самая большая федеральная земля – Бавария.	1	2 неделя, сентябрь	
3	Достопримечательности Берлина.	1	3 неделя, сентябрь	
4	Экскурсия по Бонну и Бремену.	1	4 неделя, сентябрь	
5	Нравы и обычаи немцев	1	1 неделя, октябрь	
Песни, рифмовки, стихотворения для детей.				
6	Рифмовки и считалки. Разучивание рифмовок.	1	2 неделя, октябрь	
7	Рисунки к рифмовкам.	1	3 неделя, октябрь	
8	Считалка «Eins, zwei - Polizei».	1	4 неделя, октябрь	

9	Фразы и жесты приветствия и прощания.	1	2 неделя, ноябрь	
10	Детские стихотворения. Конкурс чтецов.	1	3 неделя, ноябрь	
Моя семья.				
11	Рисуем генеалогическое дерево.	1	4 неделя, ноябрь	
12	Портретная галерея «Моя семья».	1	1 неделя, декабрь	
13	Разучиваем диалоги «Доброе утро».	1	2 неделя, декабрь	
14	Как дела в школе?	1	3 неделя, декабрь	
15	Чем займёмся в выходные?	1	4 неделя, декабрь	
16	Рождество - семейный праздник.	1	2 неделя, январь	
17	Готовим вечеринку.	1	3 неделя, январь	
Добро пожаловать в сказку!				
18	Сказочники Якоб и Вильгельм Гримм.	1	4 неделя, январь	
19	Сказки братьев Гримм.	1	1 неделя, январь	
20	Путешествие по сказочным местам Германии.	1	2 неделя, февраль	
21	Подготовка инсценирования сказки «Die goldene Gans».	1	3 неделя, февраль	
22	Распределение ролей.	1	4 неделя, февраль	
23	Подготовка костюмов и реквизита.	1	1 неделя, март	
24	Презентация сказки «Die goldene Gans».	1	2 неделя, март	
Немецкая национальная кухня.				
25	Традиционные блюда и напитки немцев.	1	3 неделя, март	
26	Игра «Немецкий завтрак».	1	4 неделя, март	
27	А что будет на обед?	1	1 неделя, апрель	
28	Игра «Приятного аппетита!»	1	2 неделя, апрель	
29	Ужин по-немецки.	1	3 неделя, апрель	
30	Меню на вечеринку.	1	4 неделя, апрель	
31	Пишем приглашения на день рождения.	1	1 неделя, май	
32	Украшаем комнату к празднику. Как поздравить и принять поздравление?	1	2 неделя, май	
33	Игра «День рождения».	1	3 неделя, май	
34	Песня «Zum Geburtstag».	1	4 неделя, май	

Тематическое планирование (8 класс)

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая неделя, месяц	Примечание
Немецкоговорящие страны.				
1	Работа с картой.	1	1 неделя, сентябрь	
2	Знакомство с Германией.	1	2 неделя, сентябрь	
3	Куда поехать в Германии?	1	3 неделя, сентябрь	
4	Экскурсия по Австрии.	1	4 неделя, сентябрь	
5	Едем в Швейцарию.	1	1 неделя, октябрь	
6	Лихтенштейн. Люксембург.	1	2 неделя, октябрь	
О Германии подробно.				
7	Государственный флаг страны.	1	3 неделя, октябрь	
8	Герб ФРГ и герб столицы.	1	4 неделя, октябрь	
9	Достопримечательности Берлина.	1	2 неделя, ноябрь	
10	Дрезден – Флоренция на Эльбе.	1	3 неделя, ноябрь	
11	Мюнхен. Кёльн. Веймар. Бремен.	1	4 неделя, ноябрь	
12	Составление коллажа по теме «О Германии подробно» и его защита.	1	1 неделя, декабрь	
Праздники Германии.				
13	День Святого Николауса – 6 декабря.	1	2 неделя, декабрь	
14	Рождество. Ночь с 24 на 25 декабря.	1	3 неделя, декабрь	
15	День 3-х святых королей – 6 января.	1	4 неделя, декабрь	
16	Весенние праздники.	1	2 неделя, январь	
17	Пасха.	1	3 неделя, январь	
18	Троица. Карнавал.	1	4 неделя, январь	
Мой				
город, моё село.				
19	Работа с иллюстративным материалом.	1	1 неделя, февраль	
20	Описание своей улицы.	1	2 неделя, февраль	
21	Диалог «Как пройти...»	1	3 неделя, февраль	
22	Чем примечательна наша область?	1	4 неделя, февраль	
23	Знакомство с достопримечательностями Омска.	1	1 неделя, март	
24	Составление плана экскурсии.	1	2 неделя, март	
25	Подготовка к экскурсии.	1	3 неделя, март	
26	Виртуальная экскурсия по городу Омску.	1	4 неделя, март	
Великие люди Германии.				
27	Знаменитые немецкие изобретатели и ученые.	2	1,2 неделя, апрель	
28	Писатели-сказочники. Вильгельм Гауф.	2	2,4 неделя, апрель	

29	Знаменитые композиторы. Иоганн Себастьян Бах.	2	1,2 неделя, май	
30	Великие художники.	2	3,4 неделя май	