

СОГЛАСОВАНО
Совет Учреждения
Протокол № 2
«14» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора БОУ г.Омска
«Средняя общеобразовательная школа
№ 17»
от «14» апреля 2023 года № 140 /1
Директор О.В.Калугина



ПОЛОЖЕНИЕ

о предпрофильной подготовке обучающихся 8-9-х классов (формировании модулей)

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»: Уставом БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа №17» (далее Учреждение).

1.2. Настоящее Положение является локальным актом Учреждения, регламентирующим порядок организации предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования.

1.3. Профильная подготовка - система организационной, информационной, психолого-педагогической деятельности по созданию образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающихся 8- 9-х классов.

1.4. Предпрофильное обучение является подсистемой профильного образования и выполняет подготовительную функцию.

1.5 Предпрофильное обучение способствует обучающимся 8-9-х классов осознанному выбору будущего профиля обучения.

1.6. Предпрофильное обучение строится на основе индивидуализации учебного процесса, за счет части учебного плана, формируемого участниками образо-

вательных отношений, и обеспечивается с помощью обучения в модульных (малых) группах (далее – модулях).

2. Цели и задачи предпрофильной подготовки.

2.1. Цель предпрофильной подготовки - подготовка обучающихся 8-9-х классов к осознанному выбору профиля и способа дальнейшего обучения.

2.2. Основными задачами предпрофильной подготовки являются:

- обеспечение условий для достижения планируемых результатов освоения ООП ООО;
- выявление интересов, склонностей, способностей учащихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности;
- организация психолого-педагогического сопровождения учебного процесса в 8- 9-х классах;
- формирование у обучающихся 8-9-х классов способности к осознанному выбору профессии.

3. Содержание предпрофильной подготовки.

3.1. Основными компонентами предпрофильной подготовки являются:

- модули - предметные, межпредметные, ориентационные;
- информационная работа;
- индивидуальная накопительная оценка - портфолио обучающегося;
- профильная ориентация;
- психолого-педагогическая поддержка выбора профиля.

3.2. Основные направления модулей Учреждения: физико-математический, социально-экономический, гуманитарный, естественно-научный. Основные направления модулей могут быть изменены, исходя из запроса участников образовательных отношений.

4. Организация предпрофильной подготовки.

4.1. Предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется на уровне основного общего образования в 8-9 классах.

4.2. Содержание образования определяется учебным планом и программами модулей.

4.3. Модули формируются на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 8, 9 -х классов. Обучающиеся вправе изменить направление модуля не более 2-х раз на основании заявления родителей (законных представителей).

4.4. Модули организуются за счет часов учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений.

4.5. Предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется на краткосрочных, среднесрочных 34-68 часовых курсах.

4.6. Текущий контроль результатов обучения модулей в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений, обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе.

4.7. Промежуточная аттестация модулей осуществляется по итогам учебного года в формах, предусмотренных рабочей программой педагога, на основании "Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации БОУ г.Омска "Средняя общеобразовательная школа №17".

4.8. Основанием для выставления бинарной отметки "зачет" является удовлетворительное выполнение итоговой работы, предусмотренной рабочей программой модуля.

4.9. Для организации предпрофильного обучения используются программы курсов, утвержденные Министерством образования и науки РФ и авторские рабочие программы, разработанные и утвержденные на основании Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), курсов внеурочной деятельности и дополнительного образова-

ния в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования Учреждения.

4.10. Модули проходят согласно утвержденного директором Учреждения расписания.

4.11. Занятия отражаются в журнале модулей.

4.12. Списки модулей формируются на основании заявления родителей (законных представителей) и утверждаются приказом директора школы.

5. Права и обязанности обучающихся, посещающих модули по предпрофильной подготовке.

5.1. Каждый обучающийся имеет право:

- на вариативность и свободу выбора модуля, в рамках часов, отведенных учебным планом ОО;
- на самоопределение выбора модуля через конкретные пробы посещения занятий, в соответствии с п.4.3 настоящего Положения;
- вести портфолио или накопительную папку с документами, подтверждающими успешное обучение на модуле.

5.2. Каждый обучающийся обязан:

- посещать выбранные модули согласно установленному школьному расписанию;
- по итогам промежуточной аттестации по выбранному модулю получить "зачет".

6. Права и обязанности педагогических работников, преподающих курсы по предпрофильной подготовке.

6.1. Педагогические работники имеют право:

- выбирать методику преподавания согласно системно-деятельностному принципу обучения;
- ознакомить учащихся 8-9-х классов с программой модуля (с содержанием, структурой, формами, видами и планируемым объемом самостоятельных и творческих итоговых работ, которые им предстоит выполнить за данное время).

6.2. Педагогические работники обязаны:

- использовать активные методы преподавания модулей;
- своевременно фиксировать посещаемость обучающихся в электронном журнале;
- своевременно вести ознакомительную работу с учащимися 9 класса по программам курса или направлениям содержания;
- способствовать формированию мотивации на обучение по избранному профилю учащихся в определении выбора профиля в соответствии со способностями и интересами учащихся.