

Паспорт инновационного продукта РИП-ИнКО «StartUP общего образования»

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17»

Наименование РИП-ИнКО	«StartUP общего образования»
Бренд	Внедряем ФГОС НОО
Название инновационного продукта	1.Рабочие программы 1-4 класс по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру; 2.Фрагмент урока.
Автор(ы) инновационного продукта (ФИО, должность, место работы, контакты)	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17», тел. 615-481 Калугина О.В., директор; Пфафенрод М.А., заместитель директора; Таньшина Е.В., заместитель директора; Науменко Т.В., заместитель директора; Алешина Т.В, учитель начальных классов; Гольцер Е.В, учитель начальных классов; Оверко Н.А, учитель начальных классов; Решетняк И.А, учитель начальных классов; Колонтай В.И, учитель начальных классов; Кузнецова Е.В, учитель начальных классов; Наранович Е.А, учитель начальных классов; Бунакова В.Н, учитель начальных классов; Гострый Т.А, учитель начальных классов; Мельникова Е.П, учитель начальных классов; Шенк С.А, учитель начальных классов; Тарута М.А, учитель начальных классов; Ершова А.В, учитель начальных классов; Яцына С.Н, учитель начальных классов
Связь инновационного продукта с национальным проектом «Образование»	Современная школа Успех каждого ребенка Цифровая образовательная среда
Основная идея инновационного продукта	Создать организационно-управленческие условия для обеспечения эффективного перехода школы на обучение по обновлённым ФГОС НОО. Оценить возможность разработки рабочих программ в едином конструкторе рабочих программ, в соответствии с обновлёнными ФГОС. Разработать уроки в соответствии с требованиями ФГОС по темам учебных предметов, не представленным в примерных рабочих программах, УМК в период перехода на обновленный ФГОС НОО.

Значимость инновационного продукта для системы образования на разных уровнях ее развития	Для кого данный инновационный продукт значим? - педагог, обучающийся, администрация ОО
На решение каких проблем направлен инновационный продукт	1. Повышение уровня профессиональной компетенции руководителей и педагогов в сфере реализации обновленных ФГОС. 2. Достижение планируемых образовательных результатов, соответствующих современным тенденциям реализации общеобразовательных программ.
Какие условия требует внедрение инновационного продукта	Что необходимо учесть для того, чтобы данный инновационный продукт внедрить? - материально – технические, кадровые условия
На достижение каких результатов направлен инновационный продукт	<ul style="list-style-type: none"> • Введение нового в цели, содержание, методы, формы обучения и воспитания, организацию совместной деятельности учителя и учащегося. • подготовка к отбору, оценке содержания образовательной деятельности, применению в своей деятельности опыта коллег. • включение учителей в процесс создания, освоения и использования педагогических новшеств в практике обучения, создание в школе инновационной среды.
Ссылка на материалы инновационного продукта	http://школа17.омск-обр.рф/rip-inko-startup-obshhego-obrazovaniya
Адрес внедрения инновационного продукта	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17», г. Омск, ул. 27 Северная, 90