

ФИО педагога	Мельникова Елена Петровна	Шенк Снежана Анатольевна
Предмет	Русский язык	Окружающий мир
Класс	3 класс	3 класс
Тема	Прямое и переносное значение слов	Бактерии, общее представление.
Планируемые результаты урока	<p><u>Личностные:</u> осознание значимости решения учебных задач, их связи с реальными жизненными ценностями и ситуациями; формирование положительного настроения в обучении; воспитание чуткого отношения к родному языку, уважительного отношения к его лексическому запасу; создание благоприятной атмосферы поддержки и заинтересованности; уважения и сотрудничества; взаимодействие учащихся в парной работе; развитие уважения друг к другу, воспитание настойчивости в достижении цели.</p> <p><u>Метапредметные:</u> <i>регулятивные:</i> соотносить правильность выполнения действия с требованиями конкретной задачи; уметь планировать свою работу и адекватно оценивать свои результаты; <i>познавательные:</i> осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебного материала; выделять существенную информацию из текстов разных видов; устанавливать причинно-следственные связи; <i>коммуникативные:</i> осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;</p>	<p><u>Личностные:</u> развитие интереса к различным видам деятельности, понимание причин успеха в учебе, развитие самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности.</p> <p><u>Метапредметные:</u> <i>регулятивные:</i> принятие учебной задачи и умение следовать инструкции учителя или предложенных заданий; умение самостоятельно оценивать правильность выполненного действия и вносить необходимые коррективы. <i>познавательные:</i> осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебного материала; выделять существенную информацию из текстов разных видов; устанавливать причинно-следственные связи;</p> <p><i>коммуникативные:</i> участие в групповой работе с использованием речевых средств для решения коммуникативных задач; использование простых речевых средств для передачи своего мнения; проявление инициативы в образовательном процессе.</p> <p><u>Предметные:</u> Ученик должен знать: особенности строения и размножения бактерий, определение ключевых понятий Ученик должен уметь: пользоваться терминологией, объяснять причины заболеваний, использовать приобретённые знания для соблюдения мер их профилактики, выделять существенные</p>

	<p>стремиться к достижению общего решения в совместной деятельности.</p> <p><u>Предметные:</u> понимать термины «Лексическое значение слова», «однозначные и многозначные слова», «прямое и переносное значение», определять лексическое значение слова; формировать представление о способах определения прямого и переносного значения слова.</p>	<p>признаки живых организмов, различать на таблицах части и органоиды клетки, выявлять приспособления к среде обитания.</p>
<p>Методы, формы организации обучения</p>	<p>Методы: словесный, наглядный Формы: групповая, индивидуальная, фронтальная, парная</p>	<p>Словесный, наглядный, практический, самоконтроль. Фронтальная, работа в парах, работа в группах.</p>
<p>Ссылка на урок</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1UevhZNfk_0Fleje5v3jTmy3-b0y3P1fw/view?usp=sharing</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1hXichUNwS9AzXdDeDJsB7B10AZ6m-AxA/view?usp=sharing</p>