

УМК «Школа России» 3 класс

Тема урока: Золотое кольцо России.

Цели урока:

Образовательная:

- сформировать представление у обучающихся о Золотом кольце России, какие города входят в него.

Развивающая:

- способствовать развитию познавательной мотивации, расширению кругозора;
- развивать умение определять цель, строить деятельность по её достижению, способность правильно формулировать мысли в процессе общения;
- развивать наблюдательность, внимание, воображение, мышление, память, связную речь;
- формировать умения слушать и слышать одноклассников, учителя.

Воспитательная:

- способствовать воспитанию чувства патриотизма и гордости за нашу страну через изучение достопримечательностей старинных русских городов.

Тип урока: первичное предъявление новых знаний

Форма урока: урок-путешествие

Оборудование: мультимедийная презентации, карта Золотого кольца России, маршрутные листы, листки для заметок, чемоданчик, воздушный шарик.

Планируемые результаты

Личностные: формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; проявление интереса к культуре и истории своего народа, родной стране.

Предметные: обучающиеся узнают, какие города входят в Золотое кольцо России, их расположение на карте и достопримечательности; почему эти города объединены в понятие «золотое кольцо».

Метапредметные:

Регулятивные: развитие мотивов учебной деятельности; развитие умения удерживать цель деятельности до получения её результата; осуществление контроля деятельности; оценивание результатов своей деятельности.

Познавательные: формирование умения выявлять особенности и сходства разных объектов в процессе их рассматривания.

Коммуникативные: формирование умения оформлять свои мысли в устной форме с достаточной полнотой и точностью мысли; развитие навыков сотрудничества со сверстниками в групповой работе, умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности

Используемые на уроке современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии (эмоциональное воздействие на детей, физкультминутка),
- ИКТ,
- проблемное обучение (проблемная ситуация с удивлением, проблемные вопросы),

Методы обучения:

- частично-поисковые, проблемный (направлены на мотивацию учебной деятельности); учащиеся сравнивали, анализировали, соотносили результат выполненного действия с поставленной проблемой;

- объяснительно-иллюстративный (организация и осуществление учебно-познавательной деятельности);
- репродуктивный (воспроизведение чего-либо по образцу или по памяти; в активной форме ученики самостоятельно определяют, выбирают алгоритм действий, а затем упражняются в его применении);
- беседа, диалоговое взаимодействие;
- практические (самостоятельная работа с карточками-заданиями).

Организационные формы урока: фронтальная, групповая (класс разделён на группы по 5 человек)

Ход урока

I. Ориентировочно-мотивационный этап урока

1. Положительный настрой на урок

- Здравствуйте, ребята.
- Посмотрите друг на друга. Подарите своим одноклассникам улыбку и частичку своего хорошего настроения, которое мы пронесём через весь наш урок. Я вам тоже дарю частичку своего хорошего настроения.

2. Актуализация знаний

- Ребята, а кто из вас был внимательным и заметил, с чем я вошла в класс?
(В класс учитель входит с небольшим чемоданчиком и воздушным шариком)
- А как вы думаете, в жизни, зачем нужен чемоданчик?
(Обучающиеся отвечают, чтобы складывать вещи, брать с собой в поездки, путешествовать)

Путешествовать

– карточку со словом прикрепить на доску

- А зачем люди путешествуют?
- А на чём можно отправиться в путешествие?

3. Самоопределение к деятельности

- Ребята, а вы хотите узнать, что лежит у меня в чемоданчике?
- Что я держу в руках? (Показать проволоку)
- А что можно с ней сделать? (Дать проволоку каждой группе обучающихся)
- Ребята, а что я сделала из проволоки? (Показать окружность)
- На каком уроке мы встречаемся с окружностью? (На уроках математики)
- Окружность – это что... (Геометрическая фигура)
- Как ещё можно сказать, что это? (Это кольцо)

Кольцо

– карточку со словом прикрепить на доску

- А что такое кольцо? (Это окружность, круглая рамка. Украшение, символ единства, сближения)
- Из какого материала могут быть сделаны кольца? (Из золота, серебра...)
- Золотое кольцо? В прямом или переносном значении употреблено слово золотое? (В прямом)

- А когда употребляем это слово в переносном значении?

Золотое – карточку со словом прикрепить на доску

- Составьте с данными словами предложение.

- Кто догадался, куда отправляемся в путешествие? (*Отправляемся путешествовать по золотому кольцу*)

- Предположите, где находится Золотое кольцо? (*В России*)

Россия – карточку со словом прикрепить на доску

- Назовите тему урока.

Золотое кольцо России – карточку с темой урока прикрепить на доску

- Какова цель нашего путешествия?

(*Познакомиться с интересными древними русскими городами России. Узнать об их достопримечательностях. Больше узнать об истории нашего государства*)

4. Приём «Знаю – Хочу узнать – Узнал» - карточки прикреплены на доске обратной стороной

- Что вы знаете по этой теме? (*Открыть первую карточку «Знаю»*)

- Что хотите узнать? (*Открыть вторую карточку «Хочу узнать»*)

- На какой главный вопрос мы должны с вами найти ответ? (*Почему Золотое кольцо?*)

- На каком транспорте мы отправимся в путешествие, чтобы полюбоваться красотой городов с высоты птичьего полёта? (*Обучающиеся перечисляют виды транспорта*)

- Вспомните, с чем ещё я вошла к вам в класс? (*Показать воздушный шарик*)

- Так на чём мы отправимся в путешествие? (*На воздушном шаре*)

- Какие правила мы должны соблюдать во время путешествия? (*Обучающиеся перечисляют правила безопасного путешествия*)

- А что ещё может лежать в чемоданчике, если мы с вами отправляемся путешествовать? (*Обучающиеся называют предметы*)

II. Операционно-исполнительский этап урока

Данной темы нет в нашем учебнике, потому за помощью обращаемся к электронным ресурсам

1. Начало путешествия

- Для вас в чемоданчике припасены и маршрутные листы, и листы для заметок, с которыми мы будем работать на протяжении всего нашего виртуального путешествия. Распределите обязанности в группе: кто пишет в листках для заметок, кто отмечает места, где мы побываем в маршрутных листах

- Путешествие начинаем из сердца нашей Родины. Откуда? (*Из Москвы*)

(Видеоролик «Золотое кольцо России»)

- Какие достопримечательности г.Москва вы знаете?
- Красная площадь, Спасская башня с курантами, справа – храм Василия Блаженного
- Отметьте пункт отправления на маршрутных листах. *(Обучающиеся на маршрутном листе отмечают флажком город, в котором они побывали)*

На карте, на доске, после проверки маршрутных листов групп и учитель отмечает флажком город, в котором побывали

- Что мы напишем в листок путешествия? *(Ответы обучающихся)*
- Итак, в путь. Включайте своё воображение. Представьте, что мы летим на воздушном шаре, который мгновенно будет переносить нас из города в город. Продолжаем наше путешествие. Отправляемся в следующий город.

(Видеоролик «Золотое кольцо России»)

2. Сергиев Посад

- Из Москвы мы отправляемся на северо-восток, в какой город? *(Сергиев Посад)*
- Он назван в честь святого Сергия Радонежского, который основал здесь большой монастырь – Троице-Сергиева лавра. Слово “лавра” означает главный, самый важный монастырь. И он действительно признан главным монастырём России. На территории Троице – Сергиевой Лавры располагается Московская Духовная академия – старейшее высшее учебное заведение России. В прошлом столетии здесь жили и работали сотни первоклассных мастеров – игрушечников. Не случайно, именно здесь находится единственный в России “Музей игрушки”, в котором насчитывается около 30000 экспонатов.
- Найдите на карте этот город, отметьте флажком. *(Обучающиеся в маршрутном листе отмечают флажком город, в котором они побывали.)*

На карте, на доске, после проверки маршрутных листов групп и учитель отмечает флажком город, в котором побывали

- Поработайте с листком путешествия для заметок. Что вы запишите? *(Ответы обучающихся)*
- Продолжаем наше путешествие. Отправляемся в следующий город.

(Видеоролик «Золотое кольцо России»)

3. Из Сергиева – Посада мы едем в Переславль-Залесский.

Этот город, также как Москва, был основан князем Юрием Долгоруким. Он раскинулся на берегу живописного Плещеева озера. Переславль считается одним из заповедных и привлекательных городов Золотого кольца, а также считается родиной русского флота. Здесь сохранились старинные церкви и другие творения русского зодчества: Спасо-Преображенская церковь, Никитский и Горицкий монастыри, уникальные Музей Утюга и Музей Чайника.

- Найдите на карте этот город, отметьте флажком. *(Обучающиеся в маршрутном листе отмечают флажком город, в котором они побывали.)*

На карте, на доске, после проверки маршрутных листов групп и учитель отмечает флажком город, в котором побывали

- Поработайте с листком путешествия для заметок. Что вы запишите? (Ответы обучающихся)

- Продолжаем наше путешествие. Отправляемся в следующий город.

(Видеоролик «Золотое кольцо России»)

4. Ростов

- Отправляемся дальше в город ... *(Ростов)*

Этот город – один из самых древних в Золотом кольце, и уже в давние времена его с уважением называли Великим. Самая замечательная часть города – Ростовский Кремль.

- Ростов – один из самых древних городов в Золотом кольце. Уже с давних времён его называли Великим. Самая замечательная часть города – Ростовский Кремль, построенный во второй половине XVII века в центре города на берегу озера Неро. Что мы видим за его белыми стенами?

- Правильно, видны многочисленные купола церквей

- Ростов славится знаменитой ростовской финифтью. Это очень красивые украшения с эмалью – броши, серьги, браслеты, которые хранятся в музее Финифти, и вызывают восхищение окружающих.

- Отметьте город в маршрутном листе. *(Обучающиеся в маршрутном листе отмечают флажком город, в котором они побывали)*

На карте, на доске, после проверки маршрутных листов групп и учитель отмечает флажком город, в котором побывали

- Поработайте с листком путешествия для заметок. Что вы запишите? (Ответы обучающихся)

Физкультминутка

Вдруг 3 класс внезапно ожил.

Посмотрел он вправо, влево.

К солнцу руки протянул.

И друзьям во след махнул.

(Помахали другому, улетающему воздушному шару)

- Продолжаем наше путешествие. Отправляемся в следующий город.

(Видеоролик «Золотое кольцо России»)

5. Ярославль

- Ярославль – древнейший город Золотого Кольца России, один из красивейших городов Поволжья. Он был основан князем – Ярославом Мудрым.

- Трудно не заметить в центре города Церковь Ильи Пророка. Необычайно красив этот простой по формам, строгий и торжественный храм с пятью широко поставленными главами. Он был основан князем – Ярославом Мудрым, имя которого и носит. Город тоже стоит на Волге. В центре города мы видим памятник Фёдору Григорьевичу Волкову. Этот замечательный человек создал в Ярославле первый в России

общедоступный театр. Из памятников старины известны: церковь Ильи Пророка, Владимирская церковь, Святые ворота.

- Отметьте город в маршрутном листе. *(Обучающиеся в маршрутном листе отмечают флажком город, в котором они побывали)*

На карте, на доске, после проверки маршрутных листов групп и учитель отмечает флажком город, в котором побывали

- Поработайте с листком путешествия для заметок. **Что вы запишите? (Ответы обучающихся)**

- Продолжаем наше путешествие. Отправляемся в следующий город.

(Видеоролик «Золотое кольцо России»)

6. Кострома

- Посмотрите, над каким городом мы пролетаем?

- В состав Золотого кольца России входит также и Кострома.

Если посмотреть на план города, можно заметить, что улицы расположены в виде веера. Существует легенда, что когда императрица Екатерина II думала, как перестроить город, она раскрыла свой веер. Вот город и сделали таким необычным. В той части города, где улицы сходятся, расположены старинные Торговые ряды, торгуют в них уже несколько веков. Из достопримечательностей известны Ипатьевский и Анастасиин монастыри.

- Отметьте этот город. *(Обучающиеся в маршрутном листе отмечают флажком город, в котором они побывали)*

- Отметьте город в маршрутном листе. *(Обучающиеся в маршрутном листе отмечают флажком город, в котором они побывали)*

На карте, на доске, после проверки маршрутных листов групп и учитель отмечает флажком город, в котором побывали

- Поработайте с листком путешествия для заметок. **Что вы запишите? (Ответы обучающихся)**

-- Продолжаем наше путешествие. Отправляемся в следующий город.

(Видеоролик «Золотое кольцо России»)

7. Суздаль – всемирно известный город – музей под открытым небом. Здесь 33 церкви, 5 монастырей, 17 часовен. В городе есть знаменитый Музей деревянного зодчества, Рождественский собор, Успенская и Никольская церкви, избы и монастыри. Весь мир восхищается красотой этих архитектурных творений. Счастливого вам пути!

Учитель: Где в Суздале собраны старинные постройки из дерева? Впишите в таблицу.

Дети: Музей деревянного зодчества.

- Отметьте город в маршрутном листе. *(Обучающиеся в маршрутном листе отмечают флажком город, в котором они побывали)*

На карте, на доске, после проверки маршрутных листов групп и учитель отмечает флажком город, в котором побывали

- Поработайте с листком путешествия для заметок. Что вы запишите? (Ответы обучающихся)

- Продолжаем наше путешествие. Отправляемся в следующий город.

(Видеоролик «Золотое кольцо России»)

8. Владимир

- Ребята, наше путешествие, наверное, завершилось?

Его основал князь Владимир Мономах. Поэтому и город назван его именем. Красивый город Владимир стоит на высоком берегу реки Клязьмы. Чтобы полюбоваться городом, можно подняться на высокую башню, отсюда старинная часть города видна как на ладони. А вот перед вами замечательный памятник старины – Золотые ворота. Вот величественный Успенский собор, по его образцу построили Успенский собор в Московском Кремле. А это Дмитриевский собор, на его стенах несколько сотен удивительных резных изображений.

- Отметьте город в маршрутном листе. *(Обучающиеся в маршрутном листе отмечают флажком город, в котором они побывали)*

На карте, на доске, после проверки маршрутных листов групп и учитель отмечает флажком город, в котором побывали

- Поработайте с листком путешествия для заметок. Что вы запишите? (Ответы обучающихся)

- Мы посетили города «Золотого кольца России»

9. Работа в группах

- На столе у вас конверт с информационной справкой о конкретном городе. Изучите данную информацию и составьте вопрос о городе для своих одноклассников.

(работают в группах)

- Кто готов озвучить свой вопрос?

(ребята по очереди задают составленные вопросы, участники других групп отвечают на вопросы)

- Как доказать, на что похож маршрут нашего путешествия?

Соедините красным маркером города, над которыми мы пролетали

- Так как расположены города?

- Назовите города нашего маршрута.

- Все города, соединяясь дорогами, вы правильно заметили, расположены своеобразным кольцом к северо-востоку от Москвы.

- Мы побывали в некоторых древних городах Золотого кольца. В маршрут входят и другие города Углич, Плёс.
- Вы продолжите знакомство с ними на следующих уроках.

III. Рефлексивно-оценочный этап урока

- Так почему же для России они стали Золотым кольцом? Кто догадался?
- В каком значении употреблено слово золотое в прямом или переносном?
- Города украшают нашу Родину. Маршрут назван Золотым кольцом, потому что достопримечательности городов бесценны и могут быть сравнимы с дорогим металлом.

Приём «Знаю – Хочу узнать – Узнал» - на доске

- Поработаем теперь с карточкой «Узнал» (*Открыть третью карточку «Узнал»*)
- Что нового для себя вы узнали на уроке? (*Ответы обучающихся*)

Рефлексия

- Вам понравилось наше путешествие?
- Захотелось ли вам отправиться на экскурсию в эти города вместе с родителями или классом?

Следующий урок окружающего мира мы начнём с того, что будем вспоминать о нашем путешествии, и продолжим знакомство с историей городов Золотого кольца России.

IV. Подведение итогов

- Каким было наше путешествие?
- Где мы с вами виртуально побывали?
- Мы с вами совершили путешествие по Золотому кольцу – гордости России. Каждый город Золотого кольца блистает своей богатой историей и достопримечательностями, а вместе составляют сокровищницу русской культуры. Золотое кольцо – гордость России.
- Вот и подошёл к концу наш урок-путешествие по Золотому кольцу России. Я благодарю всех за активную работу на уроке. Спасибо!

V. Домашнее задание

- Подготовьте информацию о гербе города вашей группы.
- Кто-то возможно, захочет подготовить информацию о городах: Плёс, Углич.
- Можете найти дополнительную информацию о понравившемся городе.
(*Дифференцированное домашнее задание*)