

СОГЛАСОВАНО

Совет Учреждения

Протокол № 1

От 28 января 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 17»


О.В. Калугина
(приказ № 64 от 02 марта 2022 года)

ПОЛОЖЕНИЕ

о творческой группе педагогических работников бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года, Уставом БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17» (далее ОУ), Положения о Методическом совете ОУ и определяет порядок выбора, структуру, полномочия и функции, а также порядок организации работы творческой группы педагогов.

І. Общие положения.

- 1.1. Творческая группа педагогических работников (далее – педагогов) - это профессиональное объединение педагогов, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по направлениям образовательной и воспитательной деятельности с целью поиска оптимальных путей совершенствования образовательного процесса в ОУ.
- 1.2. Творческая группа - это структурное подразделение методической службы ОУ, объединяющее классных руководителей, педагогов-предметников, относящихся к какой-либо одной образовательной области или нескольким, имеющим высокий уровень квалификации и ведущих опытно-поисковую, экспериментальную, методическую или проектно-исследовательскую деятельность.
- 1.3. Творческая группа организуется при наличии не менее трех педагогов по одной образовательной области или нескольким.
- 1.4. Количество творческих групп и их численность определяется Методическим советом школы, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед образовательным учреждением задач, и утверждается приказом директора ОУ.
- 1.5. Творческая группа является самостоятельным звеном методической службы ОУ и субъектом внутришкольного управления.
- 1.6. В своей деятельности творческая группа руководствуется Уставом ОУ и другими локальными правовыми актами ОУ.

ІІ. Задачи творческой группы педагогов.

- 2.1. Разработка и реализация целевых программ по направлениям образовательной деятельности ОУ.
- 2.2. Повышение творческого потенциала всех педагогов.

- 2.3. Формирование творческого коллектива педагогов-единомышленников.
- 2.4. Апробация и внедрение новых педагогических технологий.
- 2.5. Разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, оказание помощи педагогам в овладении инновационными процессами в обучении и воспитании.
- 2.6. Обобщение опыта работы педагогов по направлению образовательной деятельности, определенной проблеме.
- 2.7. Изучение литературы и передового опыта по данной проблеме.
- 2.8. Проектирование процесса совершенствования и реализации образовательного процесса.
- 2.9. Проведение педагогических исследований и формирование аналитических выводов по инновационным направлениям развития образования.
- 2.10. Проектирование новых образовательных моделей, отвечающих современным задачам образования.
- 2.11. Разработка методических рекомендаций на основе результатов, полученных в ходе работы группы.
- 2.12. Представление своих исследований для обсуждения педагогической общественности (на научно-практические конференции, пед. чтения и т. д.);
- 2.13. Публикация материалов в печати

III. Организация работы творческой группы педагогов.

- 3.1. Творческие группы педагогов создаются в режиме ВТК (временного творческого коллектива) под тему, которую выбрала группа и которая представляет профессиональный интерес для них и для коллектива, или под проблему, которая оказалась важной для участников группы.
- 3.2. Для организации работы творческой группы назначается руководитель из числа авторитетных педагогов, имеющих высшую или первую категорию.
- 3.3. Творческие группы создаются из наиболее опытных педагогов, имеющих склонность к научно-исследовательской работе и проявивших интерес к конкретной проблеме, не исключается участие и молодых, творчески настроенных педагогов.
- 3.4. Участники группы разрабатывают программу деятельности (если это необходимо при участии администрации), затем эта программа согласовывается с Методическим советом школы и заносится в план.

IV. Содержание и формы работы.

- 4.1. Творческая группа составляет план работы, включая формулирование существующей проблемы, цель и пути её достижения, способы отслеживания получаемых результатов.
- 4.2. Формы работы творческой группы носят продуктивный характер:
 - теоретические семинары (доклады, сообщения);
 - семинары-практикумы (доклады, сообщения с практическим показом на уроках, занятиях, классных и внеклассных мероприятиях), практикумы;
 - мастер - классы;
 - деловые игры, «круглые столы», «мозговые штурмы»;
 - школа передового опыта;
 - форумы (обсуждение современных новейших методик, достижений психолого-педагогической науки, передового педагогического опыта).

4.3. В качестве общего результата работы группы является документально оформленный пакет методических рекомендаций, разработок, пособий, программ и т.п.

V. Организация деятельности творческой группы.

5.1. Состав творческой группы определяется на основе самоопределения педагогов.

5.2. Руководство творческой группой осуществляет педагог, имеющий высокую квалификацию и владеющий навыками организации продуктивных форм деятельности коллектива.

5.3. Руководитель творческой группы:

- организует разработку плана работы творческой группы;
- определяет формы сбора и обобщения информации;
- предлагает варианты активного участия каждого в работе группы;
- обобщает и систематизирует материалы;
- анализирует предложения и выносит их на обсуждение группы, предлагает стратегию разработки темы, проекта и т.д.

5.4. Педагоги - члены творческой группы:

- активно участвуют в заседаниях группы, принося свой вклад в каждое занятие;
- представляют собственные практические разработки, обобщенный опыт своей работы в соответствии с темой работы группы;
- выполняют творческие задания руководителя группы и коллектива педагогов;
- высказывают свое мнение по предложенным материалам, докладывают о результатах апробирования той или иной методики, способа, приема преподавания и т. п.

5.5. Заседания группы проводятся не реже одного раза в четверть.

VI. Документы и отчетность.

Для осуществления деятельности творческой группы формируется банк документов:

- Положение о творческой группе.
- Информационная карта творческой группы.
- Анализ состояния практики образовательного процесса.
- План работы творческой группы над проблемой.
- Протоколы заседаний творческой группы.
- Методические рекомендации.
- Статьи, коллективные монографии и брошюры.

VII. Компетенция и ответственность творческой группы.

7.1. Вычленение приоритетной проблемы для работы.

7.2. Организация методической работы по определённому направлению, обобщение и обнародование всех результатов.

7.3. Апробация новых технологий, методик, новых программ, учебников, учебных пособий и т.п., обеспечивающих развитие ОУ.

7.4. Права творческой группы:

7.4.1. Постановка вопроса о включении плана работы творческой группы в план работы ОУ, в программу её развития.

7.4.2. Обращение в администрацию ОУ с целью оказания содействия в научном, финансовом, материальном и др. обеспечении работы творческой группы.

7.4.3. Аprobация новых технологий, методик, новых программ, учебников, учебных пособий и т.п., обеспечивающих развитие ОУ.

7.5. Ответственность:

7.5.1. За подготовку программных документов работы творческой группы.

7.5.2. За систематическое отслеживание результативности реализации плана работы творческой группы.

7.5.3. За своевременное информирование администрации о результатах реализации плана работы творческой группы.