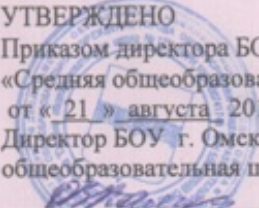


СОГЛАСОВАНО
Совет Учреждения
Протокол № 5
«21» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная школа №17»
от « 21 » августа 2019 г. № 275/1
Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа №17»

О.В. Калугина

**Положение
об организации внеурочной деятельности обучающихся бюджетного
общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя
общеобразовательная школа №17»**

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность для обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения.

1.2. Внеурочная деятельность организуется с обучающимися в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.4. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении

2. Цель и задачи Целью внеурочной деятельности, осуществляемой в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17» является содействие в достижении ожидаемых образовательных результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- Развитие личности школьника, его творческих способностей.
- Становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся.

– Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей.

– Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

– Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, выставочными комплексами, библиотеками, семьями обучающихся.

– Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

– Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

– Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

– Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

– Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

– Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

– Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время. Организация информационной поддержки учащихся.

– Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов образования.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

– *по направлениям*: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, социальное, общественно полезная деятельность, проектная деятельность;

– *по видам деятельности*: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально значимая волонтерская

- деятельность); трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
- *в формах:* в формах: ролевые, деловые, познавательные и социально-моделирующие игры, викторины, олимпиады, интеллектуальные марафоны и клубы, конференции, детские исследовательские и социальные проекты, внешкольные акции социальной и благотворительной направленности, экскурсии, культпоходы, туристические походы, праздники, выставки, концерты, инсценировки, кружки, секции, конкурсы, соревнования, этические беседы, дебаты, диспуты, проблемно-ценностные дискуссии, коллективные творческие дела, субботники, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и др.

3.3. Виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования.

3.4. Содержание внеурочной деятельности должно обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность организуется во внеурочное, каникулярное время.

4.2. Время, отводимое на внеурочную деятельность определяется образовательным учреждением и фиксируется в годовом учебном графике.

4.3. Внеурочная деятельность может быть организована на базе образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта и др.

4.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями, педагогами учреждений дополнительного образования, привлеченными специалистами.

4.5. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе внеурочной деятельности.

4.6. Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию программ внеурочной деятельности.

4.7. Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут электронные журналы учета по своим объединениям через систему Дневник.ру.

4.8. Журнал должен содержать следующую информацию: курс внеурочной деятельности, класс, ФИО учащихся, ФИО учителя (педагога), даты и темы занятий.

4.9. Содержание занятий в Журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.10. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

5. Результаты внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности обучающихся определяются по трем уровням:

- *Первый уровень результатов (обучающийся знает и понимает общественную жизнь)* – приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.
- *Второй уровень результатов (обучающийся ценит общественную жизнь)* – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- *Третий уровень результатов (обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни)* – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами учреждения, в открытой общественной среде.

6. Программы внеурочной деятельности.

6.1. Программа внеурочной деятельности разрабатывается в соответствии с требованиями Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»

7. Финансирование внеурочной деятельности.

7.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в образовательном учреждении, осуществляется в пределах выделенных средств бюджета для обеспечения гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования в общеобразовательном учреждении.