


УТВЕРЖДАЮ  
Директор БОУ г. Омска «Средняя  
общеобразовательная школа № 17»  
 О.В. Калугина  
12 августа 2021 года

**План профориентационной работы  
БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»**

**на 2021-2022 учебный год**

**Цель:**

Создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе

**Задачи:**

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, города в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- развивать систему подготовки учащихся 1 – 11-х классов в рамках профориентационной и предпрофильной подготовки;
- продолжить сотрудничество с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностическую функцию;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный рост педагогов;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

<b>Сентябрь – 2021</b>			
<b>Форма проведения</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Выход</b>
<b>Мониторинг</b>	Подведение итогов поступления обучающихся 9, 11 классов	Отв. за профор. раб., кл.рук-ли 9,11 кл.	Списки, информация на сайте учреждения
<b>Классный час</b>	Составление плана работы	Отв. за профор. раб., кл.рук-ли 1-11 кл.	План
	Составление банка данных профессионального выбора выпускников 2020 года	Отв. за профор. раб., кл.рук-ли 9, 11 кл.	Отчет
	Собеседование с учащимися, помощь в выборе дополнительного образования по интересам	Кл.рук-ли 5-11 кл.	
	Тестирование по профориентации	Кл. рук-ли 7-9, 10 класс (дополнительно) психолог	Оформление результатов
	Информирование учеников по досуговому самоопределению	Кл.рук-ли 1-11 кл.	
<b>Опрос</b>	Опрос профессиональных предпочтений	Кл. рук. 10-11 класс	Опросный лист
<b>Работа с родителями</b>	Информирование родителей о возможных вариантах выбора образовательного маршрута в школе	Кл. рук-ли 8-11 кл.	
	Родительское собрание для родителей обучающихся 9, 11 классов классов «Что нужно знать родителю выпускника»	Кл. рук-ли 9,11 кл. психолог	Протокол
<b>Октябрь – 2021</b>			
<b>Классный час</b>	Классный час «Профессиональный выбор»	Кл.рук-ли 9-11 кл.	разработка
	Классный час «Как претворить мечты в жизнь»	Кл.рук-ли 5-8 кл.	разработка
	Творческая работа «Школа будущего» в виде конкурса рисунков	Кл.рук-ли 1-4 кл.	рисунки

<b>Видеочат</b>	Профвектор.ру	Кл. рук 10-11 классов, учителя информатики	Участие
<b>Работа с классными руководителями</b>	Оформление профориентационных карт обучающихся по итогам тестирования	Кл.рук-ли 7-9 кл.	Профориентационные карты
	Изучение читательских интересов школьников, организация выставки книг, журналов, имеющих профориентационное назначение.	Библиотекарь, профориентатор	выставка
	Обновление стенда «Уголок профориентатора»	профориентатор	стенд
	Накопление документов, заполнение папки по профориентационной работе	Кл.рук-ли 1-11 кл.	папка
<b>Ноябрь – 2021</b>			
<b>Классный час</b>	Беседа «Для чего люди работают? Работа, труд, игра».	Кл.рук-ли 1-4 кл.	разработка
	Игра «Что я знаю о профессиях?»	Кл.рук-ли 5 кл.	разработка
	Классный час «Самооценка и уровень притязаний»	Кл.рук-ли 6-7 кл.	разработка
	Творческая работа «Мечтать не вредно» в виде классного конкурса рисунков, сочинений, стихотворений (на выбор учащихся)	Кл.рук-ли 8 кл.	разработка
	Анкетирование в 9-х классах «Профессиональный тип личности»	Кл.рук-ли 9 кл. Шейна О.В.	Справка-анализ
	Классный час «Предпрофильная подготовка: портфолио, как возможность узнать самого себя» Заполнение титульного листа, листа самоанализа	Кл.рук-ли 5-11 кл.	портфолио
	Классный час «Современный рынок труда: секрет успешного выбора профессии»	Кл.рук 9-11 кл. профориентатор	Разработки кл. часов

<b>Работа с родителями</b>	Родительское собрание «Портфолио, как возможность узнать самого себя»	Кл.рук-ли 5-11 кл.	протокол
<b>Декабрь – 2021</b>			
<b>Внеклассные мероприятия</b>	Творческая работа «От хобби к профессии»	Кл.рук-ли 1-4 кл.	разработка
	Встреча с представителями различных профессий.	Кл.рук-ли 1-7 кл.	отчет
<b>Работа психолога с учащимися и родителями</b>	Экспресс-диагностика возможностей (определение типа мышления)	7-8 классы психолог	анализ
	Анкетирование родителей с целью формирования предпрофильной стратегии ОУ	Классные руководители, пофориентатор	анкета
<b>Классный час</b>	Проведение экскурсий, в том числе виртуальных на предприятия и в учебные заведения города.	Кл.рук-ли 5-11 кл. Кл.рук-ли 1-4 кл.	разработка
	Классный час «Поведение в конфликте. Социальный интеллект»	Кл.рук-ли 8-11 кл.	
	Заполнение портфолио учащегося	Кл.рук-ли 5-11 кл.	портфолио
<b>Январь – 2022</b>			
<b>Классный час</b>	Классный час «Как развивать способности»	Кл.рук-ли 4-6 кл.	разработка
	Классный час «Признаки профессии. Профессия, специальность, должность»	Кл.рук-ли 7-8 кл.	разработка
	Творческая работа (сочинение) «Моя будущая профессия»	Кл.рук-ли 9-11 кл.	Анализ сочинений
	Заполнение портфолио учащегося	Кл.рук-ли 5-11 кл.	
	Декада профориентации (конкурсы профессий, конференции, интеллектуальные игры, и др.)	Кл.рук-ли 5-11 кл. Профориентатор	отчет

<b>Работа с родителями</b>	Родительское собрание «Профессия и здоровье»	Кл.рук-ли 8-11 кл. Шейна О.В.	протокол
<b>Февраль – 2022</b>			
<b>Работа с обучающимися</b>	Профориентационная игра «Или – или»	Кл.рук-ли 4-5 кл.	разработка
	Классный час «Правильный выбор профессии. Хочу - могу, надо - есть»	Кл.рук-ли 6-8 кл.	разработка
	Классный час «Профессионально важные качества»	Кл.рук-ли 9-11 кл.	разработка
	Творческая работа «Кем быть?»	Кл.рук-ли 1-3 кл.	
	Приглашение представителей колледжей и вузов в школу (ярмарка учебных заведений)	профориентатор	
	«Пресс-конференция» для учащихся «Быть или казаться? Навыки самопрезентации»	Кл.рук 8 кл.	фотоотчет
	Заполнение портфолио учащегося	Кл.рук-ли 5-11 кл.	портфолио
<b>Март – 2022</b>			
<b>Классный час</b>	Творческая работа «Кем быть?»	Кл.рук-ли 4 кл.	
	Классный час «Классификация профессий. Формула профессий»	Кл.рук-ли 5-7 кл.	разработка
	Классный час «Определение типа будущей профессии»	Кл.рук-ли 8 кл.	разработка
	Творческая работа (сочинение-мечта) «Успех – разный у всех»	Кл.рук-ли 9-11 кл.	Анализ сочинений
<b>Работа с родителями</b>	Родительское собрание «Свобода и ответственность»	Кл.рук-ли 8-11 кл.	протокол
<b>Апрель 2022</b>			
<b>Экскурсионная деятельность</b>	Экскурсии на предприятия и в учебные заведения города	Кл.рук-ли 8-9 кл.	
	Заполнение портфолио	Кл.рук-ли	портфолио

<b>Классный час</b>	учащегося	5-11 кл.	
	Творческая работа «Конструкторские способности»	Кл.рук-ли 1-4 кл.	
	Классный час «Требования профессии к человеку. Универсальные качества»	Кл.рук-ли 5-7 кл.	разработка
	Классный час «Коммуникативные способности»	Кл.рук-ли 8-11 кл.	разработка
	Завершение заполнения портфолио учащегося	Кл.рук-ли 5-11 кл.	портфолио
<b>Май – 2022</b>			
<b>Работа с обучающимися</b>	Защита проектов «Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана»	Кл.рук-ли 10 кл.	Протокол, отчет
	Итоговые классные часы. Подведение итогов года.	Кл.рук-ли 1-11 кл.	отчет
<b>Июнь –август 2022</b>			
1. Организация трудовой четверти		Кл. руководители	Составление графиков, актов выполненных работ, отчет о летней занятости