## План профориентационной работы

##  БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»

**на 2019-2020 учебный год**

**Цель:**

Создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе

**Задачи:**

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, города в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;

- развивать систему подготовки учащихся 1 – 11-х классов в рамках профориентационной и предпрофильной подготовки;

- продолжить сотрудничество с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;

- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;

- осуществить диагностическую функцию;

- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный рост педагогов;

- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

|  |
| --- |
|  **Сентябрь – 2019**  |
|  **Форма проведения** |  **Мероприятие** |  **Ответственные** |  **Выход** |
|   | 1. Составление плана работы | Отв. за профор. раб., кл.рук-ли 1-11 кл. | План |
|  **Классный час** | 2. Собеседование с учащимися, помощь в выборе дополнительного образования по интересам | Кл.рук-ли 5-11 кл. |   |
| 3. Тестирование по профориентации | Кл. рук-ли 7-9, 10 класс (дополнительно) психолог |   |
| 4.Информирование учеников по досуговому самоопределению | Кл.рук-ли 1-11 кл. |   |
|  **Работа с родителями** | 5. Информирование родителей о возможных вариантах выбора образовательного маршрута в школе  | Кл.рук-ли 8-11 кл. |   |
| 6. Родительское собрание для родителей обучающихся 9, 11 классов классов «Что нужно знать родителю выпускника» | Кл.рук-ли 9,11 кл.психолог | Протокол |
|  |  |  |  |
|  **Октябрь – 2019** |
|  **Классный час** | 1. Классный час «Профессиональный выбор» | Кл.рук-ли 9-11 кл. | разработка |
| 2. Классный час «Как претворить мечты в жизнь» | Кл.рук-ли 5-8 кл. | разработка |
| 3. Творческая работа «Школа будущего» в виде конкурса рисунков | Кл.рук-ли 1-4 кл. | рисунки |
|  **Работа с классными рук-лями** | 4. Оформление профориентационных карт обучающихся по итогам тестирования | Кл.рук-ли 7-9 кл. | Профориентационные карты |
| 5.Изучение читательских интересов школьников, организация выставки книг, журналов, имеющих профориентационное назначение. | Библиотекарь,профориентатор | выставка |
| 6. Обновление стенда «Уголок профориентатора» | профориентатор | стенд |
| 7. Накопление документов, заполнение папки по профориентационной работе | Кл.рук-ли 1-11 кл. | папка |
|  |  |  |  |
|  **Ноябрь – 2019** |
|  **Классный час** | 1. Беседа «Для чего люди работают? Работа, труд, игра». | Кл.рук-ли 1-4 кл. | разработка |
| 2. Игра «Что я знаю о профессиях?» | Кл.рук-ли 5 кл. | разработка |
| 3. Классный час «Самооценка и уровень притязаний» | Кл.рук-ли 6-7 кл.  | разработка |
| 4. Творческая работа «Мечтать не вредно» в виде классного конкурса рисунков, сочинений, стихотворений (на выбор учащихся) | Кл.рук-ли 8 кл. | разработка |
| 5. Анкетирование в 9-х классах «Профессиональный тип личности» | Кл.рук-ли 9 кл.Шеина О.В. | Справка-анализ |
| 6. Классный час «Предпрофильная подготовка: портфолио, как возможность узнать самого себя» Заполнение титульного листа, листа самоанализа | Кл.рук-ли 5-11 кл. | портфолио |
| 7. Классный час «Современный рынок труда: секрет успешного выбора профессии» | Кл.рук-ли 9-11 кл.профориентатор | разработка |
|  **Работа с родителями** | 8. Родительское собрание «Портфолио, как возможность узнать самого себя» | Кл.рук-ли 5-11 кл. | протокол |
|  **Декабрь – 2019** |
|  **Внеклассные мероприятия** | 1. Творческая работа «Школа будущего» | Кл.рук-ли 1-4 кл. | разработка |
| 2. Встреча с представителями различных профессий. | Кл.рук-ли 1-7 кл. | отчет |
|  **Работа психолога с учащимися и родителями** | 3. Экспресс-диагностика возможностей (определение типа мышления) | 7-8 классыпсихолог | анализ |
| 4. Анкетирование родителей с целью формирования предпрофильной стратегии ОУ | . | анкета |
|  | 5. Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города. | Кл.рук-ли 5-11 кл.Кл.рук-ли 1-4 кл. |   |
|  **Классный час** | 7. Классный час «Поведение в конфликте. Социальный интеллект» | Кл.рук-ли 8-11 кл. | разработка |
| 8. Заполнение портфолио учащегося | Кл.рук-ли 5-11 кл. | портфолио |
|  |  |  |  |
|  **Январь – 2020** |
|  **Классный час** | 1. Классный час «Как развивать способности» | Кл.рук-ли 4-6 кл. | разработка |
| 2. Классный час «Признаки профессии. Профессия, специальность, должность» | Кл.рук-ли 7-8 кл. | разработка |
| 3. Творческая работа (сочинение) «Моя будущая профессия» | Кл.рук-ли 9-11 кл. | Анализ сочинений |
| 4. Заполнение портфолио учащегося | Кл.рук-ли 5-11 кл. |   |
|   | 5. Декада профориентации (конкурсы профессий, конференции, интеллектуальные игры, и др.) | Кл.рук-ли 5-11 кл.профориентатор | отчет |
|  **Работа с родителями** | 6. Родительское собрание «Профессия и здоровье» | Кл.рук-ли 8-11 кл.Шеина О.В. | протокол |
|   | 7. Заполнение портфолио учащегося | Кл.рук-ли 5-11 кл. | портфолио |
|  |  |  |  |
|  **Февраль – 2020** |
|   | 1. Профориентационная игра «Или – или» | Кл.рук-ли 4-5 кл. | разработка |
|   | 2. Классный час «Правильный выбор профессии. Хочу - могу, надо - есть» | Кл.рук-ли 6-8 кл. | разработка |
|   | 3. Классный час «Профессионально важные качества» | Кл.рук-ли 9-11 кл. | разработка |
|   | 4. Творческая работа «Кем быть?» | Кл.рук-ли 1-3 кл. |   |
|   | 5. Приглашение представителей колледжей и вузов в школу (ярмарка учебных заведений) | профориентатор |   |
|   | 6. «Пресс-конференция» для учащихся «Быть или казаться? Навыки самопрезентации» |  | отчет |
|   | 7. Заполнение портфолио учащегося | Кл.рук-ли 5-11 кл. | портфолио |
|  |  |  |  |
|  **Март – 2020** |
|  **Классный час** | 1. Творческая работа «Кем быть?» | Кл.рук-ли 4 кл. |   |
| 2. Классный час «Классификация профессий. Формула профессий» | Кл.рук-ли 5-7 кл. | разработка |
| 3. Классный час «Определение типа будущей профессии» | Кл.рук-ли 8 кл. | разработка |
| 4. Творческая работа (сочинение-мечта) «Успех – разный у всех» | Кл.рук-ли 9-11 кл. | Анализ сочинений |
|  **Работа с родителями** | 5. Родительское собрание «Свобода и ответственность» | Кл.рук-ли 8-11 кл. | протокол |
|   | 6. Экскурсии на предприятия и в учебные заведения города | Кл.рук-ли 8-9 кл. |   |
|   | 7. Заполнение портфолио учащегося | Кл.рук-ли 5-11 кл. | портфолио |
|  |  |  |  |
|  **Апрель – 2020** |
|  **Классный час** | 1. Творческая работа «Конструкторские способности» | Кл.рук-ли 1-4 кл. |   |
| 2. Классный час «Требования профессии к человеку. Универсальные качества» | Кл.рук-ли 5-7 кл. | разработка |
| 3. Классный час «Коммуникативные способности» | Кл.рук-ли 8-11 кл. | разработка |
| 4. Завершение заполнения портфолио учащегося | Кл.рук-ли 5-11 кл. | портфолио |
|  |  |  |  |
|  **Май – 2020** |
|   | 1. Защита проектов «Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана» | Кл.рук-ли 10 кл. | Протокол, отчет |
|   | 2. Итоговые классные часы. Подведение итогов года. | Кл.рук-ли 1-11 кл. | отчет |
|  |  |  |  |
|  **Июнь – 2020** |
|   | 1. Организация трудовой четверти | Кл. руководители | Составление графиков, актов выполненных работ, отчет о летней занятости  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |   |  |  |