

**Сведения о результатах реализации инновационного образовательного
проекта за отчетный период**

Паспорт инновационного проекта

| I. Общая информация | | |
|-----------------------------|--|--|
| 1 | Наименование проекта | Создание педагогических условий для развития предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста |
| 2 | Руководитель проекта | Молчанова Евгения Геннадьевна, заместитель директора |
| 3 | Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/обязательно для региональных инновационных площадок, реализующих проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации | БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» (координация, методическое сопровождение); ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» (повышение квалификации) |
| II. Описание проекта | | |
| 4 | Цель реализации проекта | Создание банка эффективных педагогических практик, включающей активные приемы и методы, способствующие формированию у детей дошкольного возраста предпосылок читательской грамотности. |
| 5 | Задачи проекта | <ul style="list-style-type: none">• освоить педагогические технологии, способствующие формированию у детей дошкольного возраста предпосылок читательской грамотности, внедрить в работу педагогического коллектива (продуктивное чтение и др.);• создать условия для обобщения и распространения опыта педагогов по формированию предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста; |

| | | | | |
|---|--|---|-------------|----------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • разработать методические мероприятия и представить видеофрагменты, содержащие демонстрацию применения приемов и технологий, способствующих формированию читательской грамотности. • провести диагностику сформированности читательской грамотности у воспитанников подготовительных групп; • Провести мониторинг сформированности методических компетенций педагогов по использованию методов и приемов, способствующих формированию читательской грамотности у детей дошкольного возраста; • создать условия для вовлечения родителей в процесс формирования предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста. | | |
| 6 | Показатели проекта (количественные и качественные) | <ul style="list-style-type: none"> - не менее 70 % педагогов освоили и используют технологии, способствующие формированию у дошкольников читательской грамотности; - не менее 70 % педагогов поделились опытом организации образовательной деятельности, способствующей формированию читательской грамотности у дошкольников; - разработан цикл методических мероприятий и видеофрагментов образовательной деятельности, включающих активные приемы и методы обучения, способствующих формированию читательской грамотности у дошкольников (не менее 5 методических разработок и не менее 5 видеофрагментов); - организована диагностика (не менее 2-х; стартовая, итоговая) сформированности предпосылок читательской грамотности у воспитанников подготовительных групп; - проведен мониторинг сформированности методических компетенций педагогов по использованию методов и приемов, способствующих формированию читательской грамотности у детей дошкольного возраста (не менее 2-х); - не менее 50% родителей вовлечены в процесс формирования предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста. | | |
| 7 | Продукт проекта | Методические разработки и видеофрагменты, содержащие демонстрацию применения приемов и технологий, способствующих формированию читательской грамотности. | | |
| 8 | Срок реализации проекта | Наименование этапа реализации проекта | Дата начала | Дата окончания |
| | | Проект в целом, в том числе в разрезе этапов | 12.01.2023 | 29.12.2023 |

| | | | |
|--|-------------------------|------------|------------|
| | реализации: | | |
| | 1 этап подготовительный | 12.01.2023 | 15.02.2023 |
| | 2 этап основной | 16.02.2023 | 30.11.2023 |
| | 3 этап заключительный | 01.12.2023 | 29.12.2023 |

Отчет о реализации проекта

| Задача инновационного проекта | Показатели инновационного проекта, соответствующие задаче проекта | Мероприятия по реализации инновационного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком (мероприятия, не предусматривающие продуктов инновационной деятельности в отчет не включать) | Основные продукты по итогам реализации мероприятий (образовательные программы, документы, методические рекомендации). Ссылки на материалы (материалы должны быть размещены на сайте ОО и представлена ссылка на файл в формате ПДФ) |
|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> разработать методические мероприятия и представить видеофрагменты, содержащие демонстрацию применения приемов и технологий, способствующих формированию читательской | - создан банк активных приемов и методов обучения, способствующих формированию читательской грамотности у дошкольников (не менее 5 методических разработок и не менее 5 видеофрагментов); | Подготовка методических разработок и видеофрагментов деятельности, содержащих демонстрацию применения приемов и технологий, способствующих формированию читательской грамотности. | Методические разработки и видеофрагменты деятельности, содержащие демонстрацию применения приемов и технологий, способствующих формированию читательской грамотности Описание приемов, направленных, на формирование читательской грамотности |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>грамотности.</p> <ul style="list-style-type: none"> создать условия для обобщения и распространения опыта педагогов по формированию предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста. | <p>- не менее 70 % педагогов поделились опытом организации образовательной деятельности, способствующей формированию читательской грамотности у дошкольников.</p> | <p>Участие педагогов в конференциях, семинарах, практикумах, мастер-классах и т.п.</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> провести мониторинг сформированности методических компетенций педагогов по использованию методов и приемов, способствующих формированию читательской грамотности у детей дошкольного возраста. | <p>- проведен мониторинг сформированности методических компетенций педагогов по использованию методов и приемов, способствующих формированию читательской грамотности у детей дошкольного возраста (не менее 2-х), разработка карты мониторинга (1)</p> | <p>Проведение мониторинга сформированности методических компетенций педагогов по использованию методов и приемов, способствующих формированию читательской грамотности у детей дошкольного возраста</p> | <p>Карта мониторинга профессиональных компетенций педагогов по формированию предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> разработать методические мероприятия для педагогов, | <p>- разработаны методические мероприятия, способствующие</p> | <p>Разработка и проведение методических мероприятий для педагогов, способствующих</p> | <p>Сценарий семинара-практикума</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| способствующие формированию у дошкольников читательской грамотности; | формированию читательской грамотности у дошкольников (не менее 3-х) | формированию у дошкольников читательской грамотности. | |
| <ul style="list-style-type: none"> создать условия для вовлечения родителей в процесс формирования предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста. | <ul style="list-style-type: none"> не менее 50% родителей вовлечены в процесс формирования предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста (участие в семинаре-практикуме); разработка анкеты-1ед; разработка сценария практикума -1ед. | Проведение практикума «Читаем вместе с детьми» | Анкета для родителей. Сценарий семинара-практикума «Читаем вместе с детьми» |

Продуктами инновационной деятельности являются, например: методические рекомендации; программы; разработанные кейсы, модели; учебно-дидактические материалы; онлайн-курсы; кейсы, чек-лист и др.