

## Лист экспертизы методической разработки

Цель проведения экспертизы – установление соответствия требований к структуре и содержанию методической разработки.

Тема методической разработки: Конспект по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка Бычка обидел»

Целевая аудитория: воспитанники старшей группы

Название образовательной организации, материалы которой поданы на экспертизу:  
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17»

Омская область, г. Омск

Ф.И.О. эксперта, должность: Павличева Галина Михайловна

Место работы эксперта (образовательная организация) МБДОУ детский сад «Радуга»  
Москаленского муниципального района Омской области

Дата проведения экспертизы: 29 августа 2023года

### Оценочная шкала:

Показатель проявлен/соответствует полностью - 1 балл;

Показатель проявлен/соответствует частично – 0,5 балла;

Показатель невозможно оценить - 0 баллов.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ

№	Критерии и показатели	Баллы	Комментарии эксперта
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Общие сведения о методической разработке</b>	<b>Макс. 5 б.</b>	
1.1	Методическая разработка размещена на сайте ОО	<b>0</b>	
1.2	Указаны <ul style="list-style-type: none"><li>образовательная организация, муниципальный район, Ф.И.О., должность носителя практики;</li><li>контактная информация: мобильный телефон, электронный адрес;</li><li>тема методической разработки;</li><li>форма проведения мероприятия;</li><li>место проведения;</li><li>целевая группа.</li></ul>	1	
1.3	Цель мероприятия, планируемые результаты по ФОП ДО	0,5	
1.4	Работа и формы организации деятельности воспитанников Прописаны ресурсы для проведения мероприятия,	1	

	запланированные на мероприятии, с обязательным указанием темы приложения		
1.5	Дидактические материалы для организации воспитательной деятельности детей дошкольного возраста	1	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Описание этапов мероприятия в соответствии с требованиями</b>	<b>Макс. 6 б.</b>	
2.1	Описание методических приемов, соответствующих теме мероприятия	1	
2.2	Прописаны способы организации деятельности участников мероприятия	1	
2.3	Прослеживается логика описания последовательности действий педагога	1	
2.4	Указаны конкретные дидактические материалы, с перечнем используемого оборудования	1	
2.5	Описаны формы организации детской деятельности	1	
2.6	Представлено описание всех этапов мероприятия, в соответствии с формой мероприятия	1	
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Заключение</b>	<b>Макс. 1 б.</b>	
3.1	Краткий вывод изложенного в методической разработке содержания, в котором дается описание: <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективности формы методической разработки;</li> <li>• на достижение, какого планируемого результата направлена методическая разработка</li> </ul>	0,5	
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Материально-технические условия</b>	<b>Макс. 1 б.</b>	
4.1	Соответствие принципа необходимости и достаточности материально-технического обеспечения методического мероприятия	1	
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Список литературы</b>	<b>Макс. 2 б.</b>	
5.1	Список литературы оформлен в соответствии с ГОСТ Р7.05 – 2008	1	
5.2	Представлен список литературы за последние 5 лет	1	
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Приложения</b>	<b>Макс. 1 б.</b>	
6.1	В приложении дается описание используемых методик/упражнений и другое	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	

Общие выводы: (Максимальное количество баллов – 16. Ниже 12 баллов – методическая разработка не рекомендуется к реализации и нуждается в доработке.)

Эксперт \_\_\_\_\_ /  
подпись

Павличева Г.М.  
расшифровка подписи