15.05.2017 в рамках стажировочной площадки РИП-ИнКО «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС» на базе БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17» продолжила свою работу целевая группа на принципах франчайзинга «Индивидуализация образования детей дошкольного возраста». Работа проводилась в форме фокус-группы «Условия, обеспечивающие индивидуализацию дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО».

**Сценарий проведения мероприятия**

 *«Индивидуализация образования»*

РИП-ИнКО«Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС»

*(ОУ, название франшизы, название РИП-ИнКО)*

Форма проведения: фокус-группа

Тема: «Условия, обеспечивающие индивидуализацию дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»

Целевая группа: старшие воспитатели, воспитатели, музыкальные руководители.

**Цель**: определение благоприятных условий формирования индивидуальности личности ребенка в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

 **Задачи:**

* + - * Провести анализ нормативных документов и методических материалов в области условий, обеспечивающих индивидуализацию дошкольного образования
			* Определить современные подходы к условиям индивидуализации образования.
			* Определить условия индивидуализации дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

**Планируемые результаты**: «Методические рекомендации по созданию благоприятных условий формирования индивидуальности личности ребенка».

Регламент работы и условия проведения:

- начало работы – 13.00;

- время работы - 2 часа на базе МБДОУ «Полтавский детский сад «Березка»;

- иметь при себе ноутбук.

**Оборудование**: мультимедийная установка, нормативные документы: ФГОС ДО, раздаточный материал по теме «Условия формирования индивидуальности личности ребенка», регистрационные листы, лист оценки, анкеты.

**Поэтапный сценарный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы работы** | **Содержание этапа** | **Деятельность участников** | **Время** |
| 1.Регистрация участников фокус-группы |  |  | 13.00-13.10 |
| 2.Организационный этапПсихологическая разминка «Подари улыбку» | *Цель: настроить участников фокус-группы на позитивное взаимодействие*  | Улыбнуться друг другу | 13.10-13.15 |
| 3.Уважаемые коллеги! Сегодня мы предлагаем Вам стать участниками фокус-группы по теме: «Условия, обеспечивающие индивидуализацию дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования»* 1. Цель проведения фокус-группы
	2. Определение состава групп (деление на 3 подгруппы)
	3. Краткое вступительное слово
1. Обсуждение основной темы: работа с теоретическим материалом по теме « условия индивидуализации» в подгруппах.

5. Обсуждение конкретных вопросов5.1. Определение требований ФГОС ДО и ФЗ «Об образовании» к условиям индивидуализации образования5.2. Обсуждение полученного материала и подведение к определению «условий индивидуализации»6.Домашнее задание (дистанционно): заполнить таблицу (*приложение 5*)7. Рефлексия, обзор высказанных позиций. | 13.15-13.30 |
| 5. Определение требований ФГОС ДО и ФЗ «Об образовании» к условиям индивидуализации образования | Работа с нормативными документами | 13.30-13.40 |
| Работа с теоретическим материалом по теме «условия индивидуализации» в подгруппах (*приложение 1*) | Работа с раздаточным материалом по теме «условия индивидуализации» | 13.40-14.10 |
| Определение условий индивидуализации:1 подгруппа – Возрастные особенности дошкольников как условие индивидуализации их развития (*приложение 2 – 2.8*)2 подгруппа – Индивидуальные особенности детей: их влияние на образование и развитие (*приложение 3 – 3.2*)3 подгруппа – Организация образовательного процесса: предпосылки индивидуализации дошкольного образования (*приложение 4 – 4.1*) | Совместная работа, провести анализ  |  |
| Обсуждение полученного материала и определение «условий индивидуализации» |  Определение «условий индивидуализации» | 14.10-14.30 |
| 6. Домашнее задание (дистанционно): заполнить таблицу (*приложение 5*) | Работа с раздаточным материалом.  | 14.30-14.45 |
| 7. Рефлексия (*приложение 6*) | Заполнение анкет | 14.45-15.00 |

(*Приложение 5*)

|  |  |
| --- | --- |
| **Условия индивидуализации** | **Характеристики** |
| Возрастные особенности дошкольников как условие индивидуализации их развития |  |
| Индивидуальные особенности детей: их влияние на образование и развитие |  |
| Организация образовательного процесса: предпосылки индивидуализации дошкольного образования |  |

(*Приложение 6*)

**АНКЕТА
участников франчайзинга**

**Считаете ли Вы актуальной тематику франчайзинга**

1. **□Да очень □ Да □ Не очень □ Не актуальна. Поясните, если это возможно свой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Считаете ли Вы продуктивным такой тип франчайзинга**

1. **с погружением в образовательные события**

 **□Да очень □ Да □ Не очень □ Не продуктивно. Поясните, если это возможно свой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Какая из предложенных в рамках франчайзинга**

 **тем для Вас наиболее интересна (напишите)**

**4.Появились ли у Вас в ходе франчайзинга**

**собственные проектные, исследовательские идеи, замыслы по поводу своей дальнейшей педагогической деятельности. Если можно, поделитесь какие?**

**5. Какой личный образовательный прирост произошел у Вас в ходе участия во франчайзинге, какие новые навыки у Вас появились, чему Вы научились, что в рамках привычного опыта стали делать лучше, в чем стали чувствовать себя увереннее в связи с участием в работе франчайзинга.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Хотели бы Вы и дальше продолжить обучение по данной тематике, в какой форме:**

 **□ очно, □ дистанционно**

***Благодарим за содержательные и искренние ответы.***